

合肥市钢铁新村小学 以书法特色为切入点 打造教育品牌



校园

合肥市钢铁新村小学确定以“书法教育”为学校的特色发展方向,旨在“用中华优秀传统文化精粹教育人、培养人”,形成“书法立志,翰墨育人”的教育理念,实现培养学生“认认真真写字,堂堂正正做人”的目的。



千人书法

书法特色提升师生素质

钢小书法工作常抓不懈,开展多层次的书法培训、教师练习三笔字、邀请书法家莅临学校指导、安排教师外出观摩学习,不断提高教师写字水平和教学水平,打造一支适应学校特色发展的书法教师队伍。

学校把书法特色工作的重点落在学生身上,为了激发学生的练字热情,学有所长,围绕特色工作开展了一系列活动,如举办书法节、义务写春联、书法进社区、书法家进校园、写字星级评定等,让学生在活动中感受到祖国书法艺术的博大精深,激发学生热爱书法的情感。

几年来,师生的书写水平明显提高,书法作品悬挂走廊,校园里处处翰墨飘香。

环境文化丰富特色内涵

通过校园文化建设,形成特色彰显,翰墨育人的

文化氛围,创造良好的育人环境,给学生以深厚的文化积淀,增强学校发展的人文素养和文化内涵,使学生终生受益。

钢小将中国笔、墨、纸、砚、印等传统文化元素融入校园文化建设之中,设计笔苑、竹筒、砚池、绢书、印章等,精心打造一个具有文化底蕴的经典校园。

书法作品点缀其间,形成翰墨飘香,书意浓浓的校园氛围,让学校每一堵墙壁、每一块园地都能述说书法的真谛,让学生在校园里漫步、嬉戏都能感受到书法的气息,置身于这样的环境当中,学生的情操得以陶冶,心灵得以净化、理想得以升华。学校不同的部位布置不同的主题文化板块,如:西边50余米长的围墙建起了历代优秀书法作品墙,成为学校一道独特亮丽的风景;楼梯悬挂历代书法家作品介绍和历代著名书法家的故事;班级文化板块、办公室文化

板块、班级每月书法之星板块、文明宣传语板块等各具特色。

让书法艺术滋养每一个师生,从而进一步形成“文明、诚信、勤奋、创新”的校风、“博学、善教、爱生、奉献”的教风和“知礼、健体、善学、进取”的学风。

课题研究引领特色发展

为了使书法特色工作向纵深发展,克服书法教育中的盲目性和随意性,使写字教学研究工作更加规范化、科学化,进一步发挥书法育人的功能,结合学校实际情况,2009年学校申请了国家级写字课题《写字是行为习惯的养成工程》,旨在通过课题研究,探索培养学生良好行为习惯的途径和方法,达到育人的目的。围绕课题研究,以课例为载体,构建实践——反思——实践的教研模式。

为了配合课题研究,每学期开展“双姿小标兵”

和“双姿优秀班级”评比,以激励更多的学生规范双姿,养成习惯,发挥写字育人的作用,促进学生身心健康和谐发展。课题研究由课内向课外延伸,通过活动来激发学生练字的热情,促进学生良好行为习惯的养成,如:开展学生三笔字比赛、班级展板评比、班级文化板块评比、国旗下讲书法家故事、我是小小解说员等。

几年来,师生的整体素质得到提升,多数学生已形成自己的爱好和特长,涌现出一大批书法特长生。近年来,在国家级、省市级书法大赛中共有师生1300多人次获奖,学校多次获得国家级、省级书法比赛“最佳组织奖”,并被评为“国家级写字教育实验学校”、“国家级写字教育先进单位”和“国家级规范汉字书写实验学校”。

(刘劲松)



印章



绢书



历代优秀书法作品墙



学生观摩省硬笔书法大赛获奖作品



笔苑

凤凰城里凤凰飞

——记合肥市凤凰城小学

凤凰城小学——一所2006年才创办的小区配套学校,第一年招生只招到几十名学生,可只经过短短5年时间,现在已成为拥有14个教学班,近800名学生的中等规模的学校了,其发展之迅速令业内人士惊讶不已,纷纷称赞道:凤凰城里飞出了一只金凤凰。

作为家长,都希望自己的孩子能上一所好的学校,接受优质教育。如此看来,凤凰城小学有什么能吸引家长们的呢?!



优美的校园环境

优美的校园环境

所谓环境育人,此话不虚。凤凰城小学吸引家长眼球的首先是其所拥有的优美的校园环境。

凤凰城小学除了教学大楼、图书阅览室、微机室、多功能音乐室、多媒体教室等一应俱全外,体育活动场地令人羡慕,一个250米塑胶跑道的运动场,四对乒乓球桌和3对篮球架,更为突出的是该校校园环境十分优美,香樟红枫、丹桂等名贵树木遍植校内,一年四季,校园内有鲜花开放;几个绿化角里假山、花草互相映衬,给人以赏心悦目之感;教学楼的环境布置也很独特,每层都载有下垂植物,正因为有如此环境,学校被评为市绿色学校也就当之无愧了。

硬件设施一定要和软环境相配套才完美。凤凰城小学把“面向全体,突出个性,全面发展,培养能力”作为办学宗旨,几年来,始终重视学生德育教育,帮助学生树立远大的志向,养成良好的学习、生活习

惯。笔者在学校亲眼看到孩子们在课间休息时,对师长彬彬有礼,同学之间团结互助,见不到追逐打闹嬉闹的现象,校园内也十分整洁干净,没有哪一个学生乱扔纸屑等,问一个学生为什么能做到这样,学生回答说:学校就是我的家,爱护家里的一切是我们都要做到的!回答得多好呀!笔者感叹道。

良好的教育质量

说一千道一万,学校还得靠良好的教育教学质量来吸引家长。建校5年来,学校领导班子带领全体教师心无旁骛,一门心思扑在教学上。

凤凰城小学现有教师34人,其中小学高级教师16人,一级教师18人。市级教坛新星2人,市级优秀教师1人,区级骨干教师、学科带头人等3人。要想把教育教学质量搞上去,必须建立起一支素质过硬的教师队伍,学校采取多种措施,加强对教师的培养,



蜀山区教研室专家到校指导教学工作

多次请区教研室的教育专家来校指导,不时把教师派出去接受磨练。更主要的是学校通过开展一系列教科研活动,如开展“教学大练兵”、“课堂观察跟进教研”、“集体备课一课跟进教研”、“聚焦课堂实践,打造有效课堂”课堂教学评比、“校长推门听课月”、“领导班子晒课”活动,召开“教学质量分析会”、“课堂教学交流会”、“英语研讨课”、“作文教学探讨”,举办多学科的竞赛,派多名年轻教师外出学习、培训等,使教师们教育教学实践中相互学习,自我提高。同时,学校鼓励教师立足现有岗位,时时进行教学反思,刻苦钻研教学业务。这样做的结果,教师们的业务水平有了很大提高,不少教师在区、市、省,乃至全国的各类竞赛中获奖,巫俊老师获省小学信息优质课二等奖和合肥市优质课一等奖;多名教师在区级教学评比中获奖;唐前凤老师辅导的学生参加青少年科技创新大赛科幻画比赛多次获区、市、省、国家多个奖项;多名教师的论文、教学设计、课件等获省、市、区各种奖项。

丰富的课余生活

如果把学生锁在课堂里,让他们两耳不闻窗外事,一心只读圣贤书,那最后的结果只能培养出一批书呆子。唯有把孩子带向社会,让他们把学习和丰富多彩的课余生活结合起来,才能使学生的综合素质得到全面提高,成为国家需要的人。



参加四体会阳光测向开幕式

近年来,凤凰城小学结合实际开展了多种多样的活动,如每年都要举办学校田径运动会、校园文化艺术节、科技创新周,给学生提供展示自己才能的平台。同时和教育教学结合起来,开展了春游、经典美文诵读、英语才艺展演、韵律操比赛、计算大赛、写规范字比赛,低年级数字歌、高年级数学故事比赛,我爱朗读作文展、英语手抄报比赛、电子贺卡比赛等等,使学生在多种多样的比赛中得到锻炼和提高。2011年1月21日至24日在南京举行的全国青少年阳光测向总决赛中,凤凰城小学取得了十分优异的成绩。小学1—3年级女子组荣获团体第一名(一等奖),4—6年级女子组荣获团体三等奖,朱欣悦同学获小学1—3年级女子个人第二名(一等奖);高锦城获小学1—3年级男子个人三等奖;张晓诺、张晨蕊获女子个人1—3年级女子个人三等奖;方天泽同学在合肥市第24届青少年科技创新大赛中获科幻画一等奖。学校在不久前举行的蜀山区田径运动会上获团体总分第六名。另外,2010年10月该校经典诵读获蜀山区一等奖,并代表蜀山区参加合肥市经典诵读比赛获优秀奖。

丁梦林



春游活动