



打造幸福课堂 营造书香校园 塑造创新人才

——合肥市行知学校以人文精神打造幸福校园

合肥市行知学校隶属于瑶海区教育局，是一所九年一贯制公办学校。在领导和全体教师共同努力下，行知学校创造性地开展工作，取得了可喜的成绩。学校现有教师112名，40个教学班，2300多名学生。学校中青年教师占全校教师总数的80%以上，有多位教师在省、市、区级教学比赛中获奖，其中省级教坛新星2人，市级教坛新星11人，市级骨干教师8人，国家级优质课获得者13人，省级优质课获得者16人，市级优质课一等奖25人，区级教坛新星、教学能手、优质课获一等奖计46人。

行知学校始终坚持“人文、和谐、幸福、创造”的管理理念，以特色求生存，以特色求发展。行人人相信：有实力，才有魅力！



在教师节向亲爱的老师献上祝福和鲜花

教学管理：精美雅致乐融融

教育从根本意义上来说，就是以人为本，关注人的幸福，培养感受幸福、创造幸福、享受幸福的能力，指导人们过幸福的生活。现阶段，办人民满意的教育就是让更多的家长为孩子选择良好教育而产生较高的生活幸福指数；让孩子因享受到良好的教育而拥有较高的学业幸福指数；让教师因此拥有较高的职业幸福指数。但是来自各方面的压力使教师容易产生职业倦怠，找不到职业幸福感。教师的这些压力与压抑，最终必然会直接或间接转移到学生身上，使“减负”、“快乐学习”的口号难以实现。因此，让教师拥有一种物质、精神和心灵的幸福生活，给予孩子一个幸福童年，给予孩子一个幸福人生，是行知学校教学管理的内在追求。

一、建立完善教学评价制度，引导教师树立正确的职业幸福观。

过去的教学评价制度大多重结果，轻

过程，只评价教师在学生学习成绩方面所做的工作，忽视了教师在改变学生的思想道德、人生观、价值观和行为习惯等多方面所作的努力；忽视了教师在学习成绩以外所付出的心血和汗水；也忽视了因学生和教师个体差异而付出的不同努力。行知学校在制定教学评价制度时，不仅着眼于能不能区别教师的工作成绩的好坏，更关注能不能激发教师的工作热情和工作积极性，更多倾听教师的呼声，更多关注教师在提高学生考试成绩以外所做的大量工作，关注教师的教育教学过程，引导教师把学生的成功与快乐作为自己职业幸福感的源泉，尽可能地使教师有更多体验成功和快乐的机会。

二、正确处理教学管理者与教师之间的关系。

行知学校对教学管理者的职责准确定位——为教学服务，为教师提供一个宽松、便利

的教学环境。因此，学校领导要求各部门切实转变工作作风，与教师平等对话，给教师更多的人文关怀，在实际工作中，多一些理解与信任，少一些指责与猜疑；多一些欣赏与鼓励，少一些埋怨与苛求；多一些服务与配合，少一些武断与颐指气使……帮助教师解决工作和生活中的实际问题，帮助教师改善工作环境，努力营造宽松民主的校园氛围与和谐的人际关系，让教师心情舒畅地工作。

三、帮助教师形成心理保健意识，指导教师适时调整情绪。

在教学管理中，行知学校积极创造条件，充分调动教师的积极性，使教师各得其所，其乐融融。如：加强学校文化建设，组织文体娱乐活动和教师联谊活动，丰富教师的文化生活；帮助教师调整工作节奏，协调人际关系；指导教师读书，开拓教师视野；带领

教师远足，走进大自然的怀抱；设置教师心理健康咨询室，聘请专家定期对教师进行心理咨询等。使老师在紧张的工作中适时调整自己的情绪，始终保持旺盛的精力和良好的心态。

我们始终坚信：学校对教师的关爱，一定能使教师在温馨的校园环境中快乐工作、愉快教学、提升自我，享受教育的幸福。



美丽的校园一角

教师队伍：风采独具自风流

行知学校采取多种途径优化教师队伍，为教师发展和优秀教师的成长搭建平台，近几年学校师资力量实现了跨越式发展，各个学科既有成熟的专家型教师引领，又有充满活力的年轻教师积极上进，每个教研组的专业水平都在不断提升。

“不求鲜花的娇艳，但求绿叶的浓郁”是语文教研组的宗旨和风格。他们在一次次实实在在的教研活动中，不浮躁，不奢靡；求坦诚，求细致，在思想火花的碰撞中，真知显露。几年来，语文教研组涌现了操北云、陈静、郭帅三位市级“教坛新星”，胡坤圣、刘颖、袁霞、王婧四位区级骨干教师，郑鹏华、方清在全国信息整合大赛中分获一、二等奖，张道俊老师的作文课独具特色，深邃厚重，年轻的曹舒天、赵俊友在瑶海区也渐露锋芒，成为希望之星……

数学教研组老、中、青搭配合理，教师间

团结协作、包容和谐，每个人良好的个性都得到最大程度的发展，价值得到最大程度的体现。组内人才辈出，周向荣、杨吉梅获市级“教坛新星”称号，李真珍获华东六省一市优质课一等奖，周武被评为瑶海区数学兼职教研员、市级骨干教师，年轻的张正茂、丁扣宝两位老师在市级数学老师综合素质大赛中获二等奖，在瑶海区已崭露头角。

英语教研组在组长季天颜老师的带领下，现已形成了一个强有力的团队，他们在担任行知学校的英语课程、口语课程及选修课的教学工作之外，还承担了各种教育科学研究和丰富多彩的课外活动工作，成绩斐然。尤其是近年来，刘佩亮、徐郁葱荣获市级“教坛新星”称号，在2010年小学毕业班调研考试中英语学科获得单科成绩进步奖，在省级课题研究阶段成果展示中，英语组共计获得十四项一、二等奖，在清华英语故事大

赛中多次获得省市级奖项，程曙辉、文昀、方倪康等多人获得优秀辅导员称号。

富有朝气和拼搏精神的理化生教研组，老师之间精诚合作，团结互助，使得每个成员都取得了骄人的成绩。2011年中考理化操作考试为984分，高学政老师荣获省级“教坛新星”称号，彭道洋老师荣获信息技术整合大赛国家级一等奖、合肥市优质课比赛二等奖和瑶海区优质课比赛一等奖，张永春老师荣获信息技术整合大赛国家级二等奖，王执虎老师的自制教具荣获国家级奖项，朱晓辉老师所带的机器人小组，首次参加市级比赛，就获得了一等奖。

政史地教研组是青年教师成长的沃土，老师之间互帮互助，相互交流，共同提高。教研组内也是人才济济，洪晓、吴红军两位老师获市级“教坛新星”称号，并宏杰老师获市级优质课一等奖，郭云老师通过组内老师

的协作指导和自身不懈的努力，荣获瑶海区青年教师基本功大赛一等奖，并将代表瑶海区参加市级比赛，年轻的查晓丽老师基本素质过硬，深得教研员的赏识。

勤恳、踏实、敬业的艺体组，在圆满完成学校课堂教学的同时，还承担学生的课外活动辅导，并且屡创佳绩，曾获合肥市女排冠军、男排亚军；第三套广播体操比赛瑶海区一等奖，2011年的体育中考总平均分为36.91分，他们功不可没。在教研组融洽、上进的氛围中，一批年轻教师迅速成长起来：许珊老师荣获省级“教坛新星”称号，汪瑞生老师获市级优质课一等奖，夏兰老师的论文获得国家二级奖，省级一等奖，张军民老师所带的科技创新团队多次在省、市级比赛中获佳绩，他个人也获得市级优秀辅导员的称号。



机器人社队员在市机器人竞赛赛场上

竞赛中，初出茅庐的行知学校代表队又获得了两个三等奖……

面对新形势，行知学校将进一步加大教育教学改革力度，积极探索以人为本的管理与科学管理在高层面上的融合，实现管理的最优化。行人人正以务实的作风谋进步，以稳健的步伐求发展，与时俱进，愈变愈强！让我们用心点亮幸福的灯盏，用崭新的理念，饱满的激情，无穷的智慧，去拥抱幸福的明天。让我们的教育充满着幸福，更传递着幸福！

(陈琦 周武 井宏杰)

学生成长：桃李满园竞芬芳

行知学校不仅关注教师的专业发展，关注教师的幸福生活，还关注学生当前的发展，全面提升教育质量，既给每个孩子一个幸福的童年，也为他的美好未来提供优质的教育服务。关注学生终生的幸福，培养学生的幸福观念和幸福能力。行知学校力图创设使学生主动发展的教育环境，以教师热情引领、学生自愿加入、自主活动的各类社团为依托，引导学生学会学、乐学，从而具备开放、进取、关爱的品格与精神，促进学生身心全面和谐发展。行知学校让学生学会做人——体验感恩的幸福；学会学习——体验智慧的幸福；学会锻炼——体验健康的幸福；学会审美——体验美好的幸福；学会劳动——体验自立的幸福。

行知学校社团已初具规模，成绩有目共睹：2010年7月，在安徽省建筑、航海模型比

赛中，行知学校蝉联建筑模型小组安徽省团体第一、中学组取得了建筑模型团体第四、航海模型团体第五的优异成绩！同学们共获得23项个人殊荣，一等奖10人，二等奖4人，三等奖9人。另外，陈航宇、吴伍森两位同学在F5——E遥控帆船竞速比赛(国家二级运动员项目)中，分别获得初中男子组一等奖的第一和第三名，这是行知学校同时也是瑶海区在此类竞赛上的首次问鼎！在由中国科协组织的——“我的低碳生活”首届中国青少年科学影像节活动中，行知学校参评的科学DV作品获得二等奖2项，三等奖2项。2010年9月，校排球队在合肥市中学生排球比赛(普通组)中获初中女子组冠军；11月，在瑶海区第九届田径运动会上，行知学校代表队荣获小学组第二名、中学组第四名，并同时荣获道德风尚奖；在瑶海区第九

届青少年信息学知识竞赛中，行知学校信息学小组表现出色，获得了初中组唯一一个优秀组织奖，随后在合肥市“讯飞杯”第二十七届青少年信息学竞赛中，有四位同学获奖，总成绩位居瑶海区前列；行知学校中学生读书社团——“科技少年读书俱乐部”参加了合肥市中学生社团文化节开幕式暨优秀社团展演评比，社团展示吸引了众多的参观者，更得到了市教育局方东玲局长的高度评价和热情鼓励，是受到合肥市教育局表彰的全市为数极少的、瑶海区唯一的初中“特色社团”；2011年3月，在合肥市第二十六届科技创新大赛上，行知学校获得了一个二等奖，一个三等奖；2011年4月，在合肥市第三届青少年机器人竞赛中，机器人社首次参赛就获得一个一等奖、两个二等奖、一个三等奖；5月，在第十一届安徽省青少年机器人