

13岁蚌埠女孩 上演史上最牛离家出走 身无分文却只身 跑遍大半个中国

记者 宁大龙

小新(化名)是安徽蚌埠五河县的一名学生,然而,令人惊讶的是,这名年仅13岁的女孩,居然在今年7月份只身一人离家出走跑到了深圳,但更不可思议的是,就在被父母接回家的当晚,身无分文的她再次离家出走,并先后到达了上海、兰州、呼和浩特等地。直到昨日,才在内蒙古呼和浩特被乘警发现。目前,小女孩的家人正在四处筹钱,赶赴内蒙古接回自己的女儿。



制图:童珂

铁路乘警:列车上发现奇怪的高跟鞋小女孩

闫德亮是开往呼和浩特的2636次列车上的一名普通乘警,8月11日下午,他在列车上巡视时发现一个小女孩。奇怪的是,女孩脚上穿着一双与她年龄不相符的花色高跟鞋。闫德亮随即即将女孩带到了餐车询问,女孩称自己叫周奇,1999年7月6日出生,母亲在呼和浩特打工,父亲在兰州,自己是由父亲在兰州送上车,去往呼和浩特找

妈妈的。然而,在叙述间,女孩神情紧张,说话前后多处矛盾,明显没说实话。闫德亮随即耐心地给小女孩做了思想工作,并最终了解了女孩的真实情况。原来,“周奇”的本名叫小新,是安徽蚌埠人,前几日,她与家人发生口角,一气之下离家出走,这才一个人出现在火车上。由于一时之间联系不到女孩的家人,闫德亮选择将女孩先带到终点站呼和浩特。

女孩讲述:史上最曲折离奇的离家出走

在呼和浩特火车站乘警队,女孩讲述了自己离家出走的过程。小新说,8月8日晚上,母亲又骂了她一顿,一气之下,她从家夺门而出,选择了离家出走。离开了家的小新身无分文,她首先在村口的公路上,搭乘了一辆卖菜的三轮车赶到了五河县,又从五河县搭上了大巴车,一路来到了蚌埠。由于不想被家人找到,她索性一路摸到了火车站,混上了一辆蚌埠开往上海的列车,一路来到了上海。

在上海火车站候车室睡了一夜后,8月10日,小新又搭乘了一辆开往兰州的火车。幸运的是,在此趟列车上,她遇到了一对好心的夫妻,看到她鞋子坏了,给了她一双高跟鞋(被发现时,女孩脚上穿的那双),又给了她200元。于是,到了兰州后,女孩跑到了火车站旁边的麦当劳,吃了一顿快餐,并在那里过了一夜。8月11日,由于无处可去,女孩索性又混上了一辆开往呼和浩特的列车,在这趟列车上,她才最终被乘警找到。

父母回忆:女孩一个月前还曾离家去过深圳

对于自己的其他情况,小新不愿意多说。为了进一步了解她的情况,记者通过蚌埠铁路派出所的唐旺农警官,辗转联系到了小女儿的父亲王培松。王培松介绍,早在这次离家出走之前,女儿就曾多次离家出走,但大多都是前往五河县范围内的同学家。7月中旬,女孩却忽然离家,并不见踪影。直到十几天后,王培松才从深圳找到了

女儿的下落。8月8日,王培松赶到深圳,将女儿一路接回了家。但没想到,当天晚上,女儿又选择了离家出走。昨天下午,呼和浩特铁路乘警打来电话告知,小新现在在内蒙古。由于上次去寻找女儿,家里已经花光了积蓄,目前,还要四处去借钱,才能赶到呼和浩特去接女儿。

老师分析:离家出走很有可能是缺乏沟通

那么小新为什么要离家出走呢?记者又对话了对小新家的情况比较了解的班主任沈先路。

沈老师分析,女孩离家出走的原因有三:一是女孩之前一家人都在上海打工,收入很高,养成了小新花钱大手大脚的习惯,在回到老家后,家里严格限制了女孩的花销,让女孩很不习惯。二是班里有很

多留守儿童,这些孩子经常前往大城市看望打工的父母,这也萌生了小新外出自己打工赚钱的想法,三是由于小新家共有3个小孩,平时父母种地也比较忙,没有更多精力来陪儿女,造成小新不喜欢与人沟通的毛病,女孩的很多负面情绪,没有办法及时反馈给父母和老师,才会采取离家出走这样极端的方式。

“抢”在开学前,快人一步

——维斯特教育顾问:学习能力打造学习新篇章 详情:0551-2172800

暑假还有半个月即将收尾,这段时间里,以学习为重的学生,一直合理安排学习时间,希望开学后保持领先优势;而暑假过得十分惬意的潇洒一族,基本处于疯玩状态,彻底放松身心。可不管孩子假期表现如何,每年临近开学,怎样让孩子适应并融入开学后紧张的学习,都是家长们在维斯特教育询问最频繁的问题。

新学期将至,塑造高效学习力不容有缓

陈同学,高二学生,妈妈带孩子来到维斯特时,说到:“其实孩子学习挺用心的,假期也没见他耽搁,只是每次开学,他总得掉队一段时间,现在又快开学,我们都束手无策。”对此,维斯特教育专家分析:在暑假里,因为没有学校固定的学习时间和模式,所以学生的学习也一般是由自己轻松支配,学习内容

也主要是通过复习旧知识和预习新课来完成假期的过渡。开学后,突然变得规律的学习时间和模式会让学生措手不及;其次,升入更高年级,知识面会扩大,知识深度会加深,老师讲课速度更将提高,如果学习能力不够达标,因跟不上而导致的成绩退步、厌学等现象则不可避免。

阶段不同,学习能力侧重点各不同

- 1. 小学生。小学生缺少的是自控和调整能力。维斯特老师重点帮助孩子合理安排作息时间,在夯实双基的前提下,培养其自主学习能力。
- 2. 小升初,初升高。对他们而言,转型是新学期学习的重点。维斯特的老师带领学生消化旧知识,预习新知识,避免到新环境不适应,起到推波助澜作用。

- 3. 初二、高二。维斯特教育会重点帮助学生做到查漏补缺,超前学习,确立优势,为新学期打下基础,稳步提升。
- 4. 准毕业班。重在加强学习的能力。维斯特会针对学生个性和学习程度,提前订立一系列复习大纲和计划,做好打胜中高考战役的准备,对知识点进行全面细致梳理和巩固。

把握学习能力技巧,“1对1”轻松制胜

- 维斯特教学部主任徐老师指出:学习能力指的是孩子懂不懂得管理实现学习目标,能不能合理规划学习时间,会不会给自己树立信心及正确应对挫折和困难等。培养学习能力,重在把握住四方面。
- 1. 目标管理能力。要让孩子设立可以实现的学习目标,而不是凭主观臆想设立不切实际的目标。维斯特的老师在学生目标制定后,通过一些操作性强的方法和步骤加以实现,让学生掌握对目标调整的方法。
 - 2. 时间管理能力。维斯特的老师在孩子的学习目标和计划制定合理后,会引导孩子

- 管理时间,安排学习,学会在有限的时间内做有效率的事。
- 3. 情绪管理能力。做事总是三分钟热度是情绪管理欠缺的表现。维斯特老师会随时观察出孩子的心理变化,运用缓解情绪的技巧将负面情绪处理,避免外在因素影响学习心情。
- 4. 自信心管理能力。拥有自信的关键是使孩子保持乐观积极的态度。维斯特教育重在让学生从失败上吸取经验教训,让学生学会用积极的心理暗示法进行自我激励,提高学习积极性。

维斯特教育 www.51wst.com **孩子贴心的学习顾问**

为成绩提升开保单

- ### 维斯特五大优势, 占据领军位置
- ★封闭式别墅校区
 - ★顾问式的专业指导
 - ★立体化的家长监督机制
 - ★专业化的顾问团队
 - ★卓越的提分效果

- ① 个性化诊断
- ② 依据诊断报告, 出台个性学习计划
- ③ 依据个性化学习计划, 名师精讲
- ④ 学管团队, 固化练习, 确保长久不忘
- ⑤ 反馈报告, 学员学习情况如实反馈给家长 (家校联系机制、家长会)
- ⑥ 检测, 不断提升应试技巧 (月考、周测)
- ⑦ 会诊, 针对学员疑难问题讨论、分析、解决, 心理辅导
- ⑧ 结课, 出具结业报告

保送一六八, “二本”达线班 (协议生)

开投科目: 中小学全科提升 中高考冲刺提高
承诺教学: 明确学习目标, 确保学习效果。

卓有成效: 截至目前凡在维斯特教育已完成一个学习周期的学员, 成绩提高率达97%, 其中成绩明显提高 (单科10分以上) 达90%, 成绩迅猛提高 (单科20分以上) 达72%, 家长满意度达100%。

0551-2172800 0551-5542466
2172801 5542566

提分中心: 合肥市屯溪路301号安徽省委党校内宿舍楼2栋 提能中心: 合肥市琥珀山庄花园村别墅A区180栋