

合肥育英学校 遭遇“吃饭门”

近千名学生每天中午室外站着吃饭

实习生 赵君梅 本报记者 文/图



有的学生只能在操场台阶上坐着吃饭

合肥市民张先生的孩子在合肥育英学校上学,因学校离家较远,张先生决定让孩子中午在学校食堂就餐。可孩子才吃了一次,张先生看到吃饭的情景时,一下子呆住了。因为该校没有供孩子吃饭的地方,所有的学生都露天站在外面操场上吃饭。“不方便,也不卫生,既然开设食堂,至少保证孩子能坐着吃饭啊。”张先生很惊讶!

近千学生站在室外露天吃饭

接到张先生的反映后,记者昨天上午11点40分左右赶到位于和平路与肥东路交叉口附近的合肥育英学校。正值学校放学吃饭时间,记者进入到校园内,只见校园操场附近,全部是拿着黄色搪瓷碗吃饭的学生。

现场记者转了一圈后发现,学生吃饭采取四种方式:

第一种,就地坐在学校操场台阶上吃,

这些学生很少,大约十几个男学生在太阳底下,埋着头吃饭;第二种,在打菜的空教室站着吃的,大多为女孩子,大约只有几十个;第三种,在空教室边上,有一间教室外面写着字条:“老师就餐处”。该教室里有几条凳子,大约有十来名学生坐在那里吃饭,老师来了得让位;第四种,更多的学生是站在打饭处的外面,站在那里吃饭。

辛苦一上午,吃不上安心饭

露天吃饭,遇到下雨怎么办?学校既然为了方便学生就餐开设食堂,为什么没有相应的场所供辛苦了一上午的孩子吃顿安心的午饭?带着疑惑,记者现场分别采访了学生和负责打饭的师傅。

初二年级的小李同学告诉记者,因为规定不给学生回教室吃饭,可是除了那间空教室和老师就餐的地方,又没有其他地方可以

吃饭,所以同学们都只能站在操场上吃饭。“学校场地有限,所以没办法,只能让学生在室外站着吃饭了。”现场,一位姓陆的师傅告诉记者,食堂是学校搞的,为了方便家远的学生中午就餐,可学校场地又有限,“没办法”才让学生站外面吃。同时,陆师傅告诉记者,每天中午在学校就餐的学生有千名。

卫生无法保证让人担心

离开千人吃饭的操场,记者出了校门。只见在路边,至少有十几位家长在路边树荫处,陪着孩子吃饭。应该是送饭给孩子吃的。

“伙食好不好在其次,那么多的学生拥挤在一起吃饭,卫生问题谁保证?再说,上午课程一般很重,孩子辛苦了一上午,吃饭

连个坐的地方也没有。我送饭过来,至少可以让孩子在车上坐,吃得安心些。”一位家长告诉记者。

另外一位家长则认为,主要是学校的小饭桌环境让他不放心孩子在那里就餐。“上千学生用餐,连个窗口都没有,就用几个盆子盛着菜,基本是露天的,哪里放心啊!”

3.5元消毒费收得不明白

在该校采访过程中,记者还得知,学校每个月还收取学生3.5元消毒费用。“每月3.5元的消毒费虽然不多,但感觉收得还是不合理。如果不交钱,难道餐具就不应该消毒?

这可是事关学生安全问题,怎么可以如此乱收费呢?”现场有家长也对此提出了质疑。

该家长表示,综合考虑后,决定情愿自己辛苦些,每天中午送给孩子吃。

只因场地有限只得如此?

昨天下午,记者以学生家长身份联系到合肥育英学校教务处,该处一位姓周的老师表示,食堂饭菜卫生肯定没问题,“因为教育局定期组织人来检查,这个家长可以放心。”为什么那么多的

学生都露天吃饭,周老师称是因为场地有限。

当记者问到消毒费一事,周老师说自己不清楚此项费用,她表示估计是食堂饭碗需要消毒产生的费用。

开学季,“hold”第一步!

——维斯特教育顾问:快人一步,领跑新学年

科学家爱因斯坦在总结自己的探索生涯后,写出一个成功的方程式:成功=少说空话+艰苦的劳动+正确的方法。学习方法即学生在学习时所采用的方式、手段、途径和技巧。

正确的学习方法是对认识规律和学习规律的反应,在学生的学习过程中也起着相当重要的作用。它可以使学少走弯路,有利于发展学生的能力,提高学习效率。正因为如此,笛卡尔说:“没有正确的方法,即使有眼睛的博学者也会像瞎子一样盲目摸索。”

扭转被动学习,新学期势在必行

步入9月,正是广大学子纷纷入学之际,短时间从假期的学习状态回归到正常学习生活,是对学生能否合理调控学习的考验。也因此,大多数家长对此颇为忧心。初三学生易同学,英语总不及格,一碰书本就头痛,课堂上也经常走神发懵。眼下新学期已开始,孩子学习依旧无精打采,家长心情也随之浮躁不安。“以前每晚就算作业不多,孩子都会

做到很晚,磨磨蹭蹭,新学期能跟上吗?”

对此,维斯特教育徐老师表示:和易同学有着同样问题的不在少数,很多时候,家长觉得孩子学习努力却不见成效,都归结于方法不正确。其实,成功的学习方法多种多样,对不同的孩子也有不同的方法适合他。而开学一个月内,并未学习太多新知识,是纠正学生的不良学习方法的最佳时机。

乐且思学,成就学习领头羊

正确的学习方法能够帮助孩子们解决在学习中遇到的问题,包括学习效率、知识的掌握、概念理解的深度,以及解题的能力甚至是考试技巧,而这些正是决定孩子学习成绩的关键所在。所以,维斯特教育教研组确立了从三方面着手引导的教学方案,培养孩子良好学习习惯和方法。

1.巧妙运筹时间。维斯特的老师会训练学生尽可能多地找出运用到学习上的时间;另一方面确保学生在单位时间内的学习达到最高的效率。培养孩子在学习时要考虑各个方面的因素并进行调整,在有效的时间里高

效地学习。

2.提高记忆效率。提高记忆效果首先要培养孩子在学习和记忆时注意力集中,才能真正将知识点印在脑子里。维斯特的老师会反复强调孩子及时并定时复习,熟能生巧,温故而知新,这样就能将所有知识更加灵活运用。

3.擅于学习总结。在学习过程中,不断进行总结,能强化对知识的记忆和理解,使知识系统化。维斯特的老师在帮助学生完成一个单元或一个章节的学习任务后,会对知识进行归纳分类,使知识系统化、条理化。

把握主客观因素,短期内提高学习效益

赵同学是工大附中初二的学生,暑期过半月,来到维斯特教育。秦老师通过与孩子沟通发现:赵同学在学习上心理压力比较大,学习上也抱着“认死理”的心态,同一类型的题目换个方式就不会做,学习方法出现严重偏差。

兴趣的东西来刺激学习欲望,引导孩子由“要我学”变为“我要学”,缓解学习带来的心理压力。然后辅之科学的解题技巧,调动其解题的思维,“活学活用”。每周都会让孩子自我总结最近学习薄弱点,再逐一突破,防止越积越多,形成恶性循环。

在教学中,代课老师先帮助孩子整理学习计划,让孩子明确自己什么时间做什么事,劳逸结合,提高学习质量;其次,利用孩子感

经过1个月的辅导,赵同学的妈妈反映孩子最近做题速度和正确率都大大提高,新学期的学习和精神状态较之以前也大大改善。

维斯特教育
www.51wst.com

孩子贴心的学习顾问

新学期

把握住

就有好成绩

卓有成效:截至目前凡在维斯特教育已完成一个学习周期的学员,成绩提高率达97%,其中成绩明显提高(单科10分以上)达90%,成绩迅猛提高(单科20分以上)达72%,家长满意度达100%。

0551-5542566 0551-2172801

5542466 2172800

提能中心: 合肥市琥珀山庄园村别墅A区180栋 提分中心: 合肥市屯溪路301号安徽省党校内宿舍楼2栋