



合肥48中 名师是这样炼成的



皖北校长在合肥48中望湖校区参观研讨

解决出现的问题，实实在在地提升毕业班老师研究中考的能力。比如在每届毕业班第一次全体教师参加的研讨会上，一般都请来上一届中考取得佳绩的毕业班老师代表先为大家传经送宝，再由本届毕业班的各位备课组长就本学科对中考的布局与谋划作介绍。分管教学的副校长还会就上一届中考成绩与刚刚结束的某次模考成绩作数据上的分析，引导大家发现问题，解决问题，力争使学校的中考复习工作做细做实。像这样的毕业班工作会议，老师们都会倾情参与，在参与中积极研讨，在研讨中提升自己备战中考的能力，在提升能力中展现自己作为48中“名师”的风采。

其次是加强校际交流，在中考研讨中互通有无，共同进步。近年来，以省城名校合肥48中为龙头，吸引了宿州九中、六安裕安中学、舒城三中、阜南二中、宁国中学、宁阳中学等省内有名的几所初中到48中参访学习，并共同探讨中考复习策略方法。活动期间，到访的各兄弟学校首先对中考复习课进行听评，再就毕业班管理工作、毕业班各学科复习策略等展开充分研讨。通过这种别开生面的校际间毕业班工作交流活动，充分展示了48中毕业班教学工作的扎实有效，同时也让48中从各兄弟学校先进的管理经验和科学的中考复习方法中，取得有益借鉴，从而有利于48中毕业班的老师们开拓眼界并进一步做好自己的中考复习工作。

最后是注重毕业班考试成绩质量分析。通过严谨细致的质量分析，广大毕业班老师能够及时了解“别人的长处”与“自己的不足”，从而有助于客观地看待成绩，并采取相应的有力措施加以完善中考复习工作中的不足。通过这样的考试质量分析，能使老师们在比较中受到震动，在研讨中得到感悟，这不仅对推动毕业班教学工作起到“敲警钟”、“擂战鼓”的作用，还对老师们提高业务水平提供了数据参考，从而使大家各自弥补不足，获得共同进步。一次次分析、总结，一次次找不足、找差距，唯有不放弃每一个细节，唯有扎实开展每一项工作，唯有上好每一堂中考复习课，这才造就了48中的众多“名师”，这才保证了48中在历年的中考中都能够取得骄人的成绩，这才成就了48中在社会上的良好声誉。

传承奉献铸师魂

合肥48中“打造名师”工程是一个系统的工程，除了以上所述的几个做法之外，学校还开展了很多其他的途径来促进教师的专业成长，例如校本培训中的专家引领，例如课题研究中的“自我参悟”，例如辅导社团的特长培养，例如“杰出教师培养计划”的重点扶持，等等。然而再多的途径都需要一种信念来支持，再多的措施都需要一种精神来保障，合肥48中“名校出名师”的秘诀在哪里？就在于广大48中人拥有执著于教育事业的满腔热情，就在于广大48中人拥有献身于教育事业的坚强信念。

马雪梅老师是合肥48中毕业班“把关教师”之一，她在患病需要休息的情况下，仍然向学校要求工作，为了能够继续工作，她掷地有声地说过这样一句话：“不是工作需要我，而是我需要工作！”合肥48中从来就不缺少教艺精湛、甘于奉献的一批优秀教师，从来就不缺少蓬勃燃烧、生生不息的一腔教育热情。正是像马老师这样一年年、一届届地勇于平凡、无私奉献，才铸就了合肥48中不倒的品牌，才铸就了我们这个时代不朽的师魂！

尤良文

在第27个教师节来临之际，合肥48中将举办一次小型而又隆重的“庆祝教师节暨课改10周年名师表彰会”。作为省城的一所名校，合肥48中拥有一大批颇具影响力的“名师”，多年来，48中以“名师”培养为教师专业成长的一个切入点，形成了“名师成就名校，名校培养名师”的可喜局面。以下就是48中如何实现“名校出名师”的一点做法及心得体会。

课堂教学见功夫

随着48中办学规模的扩大，保持并提高课堂教学水平，是实现“名校出名师”目标的重要途径。为此，48中各学科教研组积极组织教学研讨课，注重评课议课，注重教学反思，使整个教研活动生机勃勃而又富有实效。

首先是善于打造“常规课堂”，提高课堂效率。今年的3月23日，历史教研组的杨威老师开设了一堂公开课——《挑战“两极”》，这是由杨威老师自主选题并精心设计的一节九年级新课。杨老师牢牢把握九年级学生的认知水平，整节课的设计条理清晰，内容充实，活动精妙，环环相扣，极大地激发了学生的历史学习兴趣，课堂参与度很高。通过本次教研活动，使各位历史老师对于如何上好历史课，如何更好地处理教材、改进方法、结合中考、评价学生等有了更加深刻的认识，达成了诸多共识。这样的公开课教学活动，有助于年轻教师教学水平的大幅度提高，是48中打造“常规课堂”，提高课堂效率的成功实践。

其次是为了响应包河区教体局的号召，48中扎实有效地开展了“领雁型”课堂教学评比。所谓“领雁”，是指那些有着丰富课堂教学经验、能够为年轻教师在提高课堂教学水平上提供借鉴与帮助的“老教师”。48中作为一所名校，拥有一大批业务精熟、教艺高超的“老前辈”。为此，学校要求年龄在35周岁与50周岁之间的教师一律参加此次“领雁型”课堂教学评比，以便进一步扎实做好以老带新的传、帮、带工作，从而为促进青年教师的迅速成长作出应有的贡献。一系列的“领雁型课”，使参与听课的年轻教师认识到：要以“领雁”们对待教学工作的严谨态度、对待课堂教

学艺术的不懈探索精神为榜样，多请教、多思考、多实践，不断锤炼自己的教学技能。语文组一位年轻教师在听了包河区语文学科带头人、48中语文教研组长周蓓老师的一节课后深有感触地评点道：“驾轻就熟作领雁，信手拈来不一般。精美课件为辅助，相似相关相勾连。深山古寺伴明月，千里蛙鸣涌清泉。联想拓宽写作路，路到尽头别有天。教研教学两相用，试看谁与伯仲间？”可见，“领雁型”教学展示课对年轻教师真正起到了引领作用，那种出自内心的震撼，足以促进年轻教师对于课堂教学艺术的追求。

此外，48中还积极承办各级、各学科课堂教学比赛，选拔年轻教师参赛，以此促进教师课堂教学水平的提高。2010年10月，48中在十八中九年级临时教学点和望湖校区，分别成功承办了包河区语文、数学两个学科的课堂教学大赛。大赛历时四天，在活动过程中，四十八中教师积极参与听课，青年教师更是虚心请教，得到了很好的学习、提高的机会，语文组谷凤、数学组何军成等几位年轻老师更是从比赛中脱颖而出，纷纷获得第一二等奖的好成绩。

由于在提高教师课堂教学水平上采取了形式多样的举措，48中的年轻教师在各级各类的教学比赛中纷纷获奖，体现了努力付出之后的丰厚回报。48中望湖校区的张焱老师便是其中的一位杰出代表，她在安徽省第六届中小学音乐课评选活动中获得了一等奖，这一成绩的取得，是学校探索人才培养新模式的展示，也是学校素质教育的成功展示，相信学校不仅仅在中考学科能够取得骄人的成绩，在培育21世纪青少年的艺术素养、音乐教育的发展上也能突显名校的实力。

中考研讨练本事

2011年中考，合肥48中中考成绩继2010年之后再次位居合肥市前五名。历年来，48中的“名师们”不仅表现为课上得好，还表现为善于研究中考形势，善于探索中考规律，善于提升学生的中考成绩。正是在对中考的精心谋划，勇于探索中，合肥48中才培养出了大批有真本事的“名师”。

首先是毕业班工作会议讲究成效。48中的毕业班工作会议绝不流于形式，每次的毕业班工作会议都为实实在在地



毕业班研讨会



班主任经验交流会照片



邀请专家到校为教师进行专业成长培训



学校引进人才展示课