



播种一份爱 收获很多爱

合肥高升学校初中部 叶军

我虽然是1978年出生,但却有着14年的教龄,可以说是一位年轻的老教师。我热爱教师这个职业,因为有碧草青青的校园;有团结协作的同事;有渴望求知的眼神;有茁壮成长的学生……春天,我们播种了一份爱,等到了秋天,我们就会收获很多很多爱,这正是教师职业的魅力之所在。

从拿起教鞭的第一天开始,我就将“高调做事、低调做人”作为自己人生座右铭。我希望,用我的积极、健康、乐观、向上的精神引导我的学生,并与他们一起成长,一起收获成功的喜悦。

▶ 高调做事

无论什么时候都不要忘记自己是一个教师,教不好学生,什么都是白搭。

合肥高升学校初中部现有34个班级,1500多名学生。专职任课老师72人,都达到本科及以上学历,个个精力旺盛,业务精湛。在学部中层领导的带领下,全体教师和谐共处、以校为家、关爱学生、勤研教学,各方面工作稳步前进。班级工作从细节入手,让学生逐步养成良好的生活和学习习惯;教学工作中针对初一年级学生入学英语、数学普遍薄弱的现象,我们制订了系统的补缺补差方案,并编写实用的中小学衔接教材。一年抓养成,两年打基础,三年促培优。实践证明我们的方法是行之有效的。一

年后,学困生大面积减少,数学平均分高升班能达95分以上,普通班达85分以上;英语平均分高升班达90分以上,普通班达80分以上;中考成绩年年上台阶,文化课600分以上学生达60%。

我们坚信:爱心成就教育,恒心成就事业,和谐促进发展,潜心创造奇迹。我们承诺:让每个孩子体验成功,让每个孩子得到发展。

高升的教师团结和谐、勇于创新、潜心教学、爱心育人。初中部的教师是一个年轻的集体。老师们富有活力和热情,有自己的思想,但经验不够丰富。我作为初中部主任,虽然事务繁忙,但是仍然坚持带两个班的数学课,用自己的亲身经历激

励和鼓舞着年轻教师们。1996年,我被分配到长丰县埠里中学担任数学老师。凭着对数学的喜爱和对教育事业的无限憧憬,把自己全部的精力都投入到了教学中。课堂上,我用严谨的教学语言传授知识,让学生听得清、听得懂;课下,我没有把学生扔到题海里泡着,而是精选习题,自编试卷,练习少而精,但富有成效,学生感兴趣且学着轻松,考试频频满分。在长丰县中考评比中,我所带的学科获得第一名。来到高升学校后,我高调地将自己的理念方法与同事们分享,鼓励他们把每一件小事当做无限热爱的事业来做,老师们个个干劲十足,年轻教师快速成长为能够独当一面的教学能手。

▶ 只知道闷头教书的人是可怜的

民办学校教学质量是生命线,教师忙于课堂教学和课后辅导,都比较辛苦。但我深知教育教研对教师个人和学校发展的重要性。在学校的支持下,我鼓励老师们将自己教学中的闪光点 and 灵感随手记录下来;给老师们订

阅各类教研报刊;联系教育专家来办讲座;带着老师上北京、跑上海参加各种教研活动。坚持每周推门听课,给每位年轻老师找了一个师傅,并亲自上示范课。在全体初中部教师的共同努力下,高升学校的教研工作开展得

有声有色,教师论文屡屡获奖,各类课堂大奖赛也频频出现高升学校老师的身影。是的,教书不仅是我们的工作,更是我们的事业。我们不能只做闷着头的教书匠,那样的工作还有什么乐趣可言呢?

▶ 低调做人

老小孩、乒乓高手、很好的班主任……

这是学生在QQ上给我的评价(QQ号:601296075),感觉很亲切。学生们小小年纪离家在外求学,对老师们格外依恋。我爱和孩子们在一起,课下总有一群孩子围在我的办公桌旁,提问题。工作之余,老师们经常带领学生打乒乓球,组建篮球队打巡回赛,既缓解了压力又锻炼了身体。学生偶尔会提醒老师:“老师,您该理发了,瞧您头发太长了!”、“老师,您的胡子该刮了!都成小老头儿了!”、“老师,别再唠叨了,我已经不是小孩子了,不会烫着手的!”在高升学校,孩子们就是这样没大没小,师生关系更多时候像父母和孩子,相互依靠。而与相处点滴,经常会让让我充满着幸福感。

如今在合肥高升学校,高调做事,低调做人是整个高升人的理念。因为每个人心中对孩子的那份爱,支撑我们坚持在自己的岗位上,默默无闻却又内心丰满,渴望成功并脚踏实地。

▶ 叶军简介

中共党员,数学专业本科学历,中学一级教师。现任合肥高升学校初中部主任,负责初中部全面工作。

先后荣获合肥市“优秀班主任”,市县级“教坛新星”、“教学能手”、“课堂教学大奖赛一等奖”等荣誉;多篇论文和课件获省市级一等奖。

从基础做起 提升质量 办有特色的教育

——合肥第四十八中学滨湖校区建校周年侧记



9月1日,合肥48中滨湖校区的操场上,鲜艳的五星红旗伴着雄壮激昂的国歌冉冉升起,孩子们高高扬起手臂迎着秋日的朝阳献上庄严的队礼。全体师生排着整齐的队伍,用庄重盛大的开学典礼迎接新学年的到来,也用这种方式庆祝48中滨湖校区周岁生日。正如许有群书记所说:全体老师的辛勤工作和精心呵护让48中滨湖校区仅用一年的时间完成了全面稳定并逐步形成办学特色,捍卫了名校荣誉。学校将始终坚持从基础做起,逐步提升教育教学质量;创办有特色的教育,为滨湖献优质教育。

主任日常管理、大课间等工作落实到人,具体到度。行政领导把主要精力投入到教学教研中来,推门听课、指导班主任管理、抓毕业班工作……

▶ 特色鲜明的德育工作

48中滨湖校区的孩子来自全国各地,家庭环境、受教育的程度,甚至是之前所学教材的版本都各不相同。结合实际,学校提出了“德育先行”的发展原则,并力求三年时间形成48中滨湖校区的特色——德育创新。注重学生的思想道德,关注养成教育。除了利用家长会、校讯通等常规方式打造家校交流平台,学校还开展了特色鲜明的德育工作,开辟德育工作的新局面。

2010年冬天,滨湖校区开展了“以爱的名义,走入滨湖千户家庭计划”,全体老师牺牲休息时间走进学生家庭,与家长共商教育良策,也给家长提供科学的教育方法。此举受到了家长们的广泛称赞。滨湖校区非常重视学生的心理健康教育,针对生源

实际情况,学校邀请到安徽省武警总医院心理学博士柯茂林教授为全校1000多名同学及其家长进行心理指导和训练。

此外学校重视德育的有效性,结合学生年龄特点,采取活动育人,为同学们素质发展搭建平台。为此学校成功举行了“滨湖校区第一届主持人大赛”,孩子们吹、拉、谈、唱尽现舞台,展示风采。课余时间学校组织了许多有趣的活动,在活动中加强集体主义、爱国主义教育,培养学生“爱校、护校、荣校”意识。值得一提的是,学校成立了各类社团,丰富学生的课外生活。孩子们在太极扇、搏击操、女排、足球、篮球、话剧、手工艺制作、生物、地理创新活动中增强了学习的兴趣,汲取了生活的智慧。

▶ 扎实有效的教学工作

营造浓厚的教研氛围,提高教师的专业水平是提高教育教学质量的保证。48中滨湖校区教师队伍年轻,工作热情高,虚心好学。鉴于此,学校确立了“以研促教,走内涵发展道路”的发展思路。

首先,学校制订了“青蓝工程计划”,通过手拉手结对子、推门课、领雁型教师示范课、绿色通道引进教师观摩课、青年教师展示课、青年教师教学大赛等方式形成学校浓厚的教学教研氛围,加速青年教师的成长。校长、书记率先垂范,行政领导分工到人定期听课,及时反馈,保证每一位教师都有一名行政领导跟踪听课、帮扶。

其次,学校把毕业班工作作为带动全校工作、提高教学效果的龙头,制订了完善的毕业班工作计划。新学期第一天就对毕业班学生进行了摸底测评,一来检测学生假期学习情况以便老师确定教学目标,二来督促学生尽快收心,将精力回归到学习

上,确保毕业班教学有效性、高效性。

第三,敞开门窗,邀请家长走进学校、走进课堂,接受家长、社会的监督和建议。为此学校开展了为期两周的“教学开放周”活动,50多位教师每人上一节展示课,学校邀请家长走进课堂听课,课后交流。每学期的期中、期末考试邀请家长同老师一起监考。这种形式一方面展示了学校严谨的管理,另一方面也开门办学,接受社会、家长的监督,有利于形成教育合力。

48中滨湖校区赵国泉校长表示:学校将不负众望,不辱使命,把上级领导的信任及社会和家长的期望转化为工作的动力,科学规划,群策群力,从基础做起,提升质量,在美丽的滨湖创办一所具有特色的学校! (张伟)



▶ 简练高效的学校管理

新学期伊始,结合实际学校把加强教师队伍建设和完善精细化管理作为工作重点。落实了青年教师的培养计划和措施,责任到人。进一步理顺学校管理层次,延续“扁平化管理模式”,将管理的重心继续下移,充分调动广大教师的积极性,集思广益,形成民主管理。细化了工作,将集体备课、班