

合肥一中：高三学生不搞“题海战”的背后

——本报记者零距离体验高三学生轻松迎考生活

拼命做题，挑灯夜战；行色匆匆，与世隔绝；……对于即将参加高考的高三学生来说，都似乎进入了一个临战的状态。尽管不同的学校，有着不同的高三学生形象，但用“拼命”、“奋战”等词汇来形容高三学生都比较贴切，而对于合肥一中的高三学生来说，轻松、自信写满在多数学生的脸上，这里的高三师生没有搞“特殊化”，高三学生每天下午四点多放学，可以上体育课，有其他年级学生一样的“假期”……近日，记者走进了合肥一中，深入到高三师生当中，体验到了合肥一中高三年级不一样的迎考生活。

金爱诚 记者 桑红青



合肥一中在第二届国际商业模拟挑战赛获得冠军，图为陈栋栋校长和吴英明副校长代表学校接受加拿大方面颁发给合肥一中的金奖奖牌和奖金证书。

合肥一中高三年级不搞“特殊化”

“我们不给高三的学生‘开小灶’，体育课一直上到高考前。”合肥一中高三年级部主任孔华介绍说，与其他学校高三年级“加班加点”相比，合肥一中高三师生不搞“特殊化”，不设“特区”，高三学生每周课表上都安排了两节体育课，在大课间时间，班主任进班鼓励学生多下去运动运动。

孔华说，高三学生目前下午四节课结束后，下午四点多就放学了，有的高三班下午四点多就放学了，而且高三年级每周三的下午都只上两节课。“我们不是不让学生学习，而是鼓励学生学会自主学习，学会在高考前放松。”孔华还透露，合肥一中一直坚持在高三班开自习课，比如自主班的学生每周自习课多达6节，“不是天天看着学生学习高考就能考好，主要还是要发挥学生的自主学习能力，这样学生学习效率才高。”

据介绍，2012届高三学生从高一入学开始就走了与众不同的道路。刚入学，年级部制定了详细的管理月教学方案，并认真执行。比如针对寄宿制学校，学校严格学生行为规范的养成，并鼓励学生积极参加社团活动，培养学生的多方面能力。正是这三年潜移默化的培养，不少学生到高三了，发现学习更轻松了，即便“加班加点”，也觉得学习是快乐的。在高三年级老师的管理上，合肥一中不要求班主任和授课老师“严看死守”，鼓励老师多给高三学生留下自由支配的时间，让学生自主学习。

坚决不让高三学生搞“题海战”

“笑对人生是我们无悔的选择，决胜高考是我们不懈的追求，苦战一个学年是我们庄严的承诺。”在今年9月上旬，合肥一中在校体育馆隆重召开2012届新高三动员大会，该校2241名高三学生声声高亢的宣誓声中，大家听到了学生发自内心的呼声，高三年级全体同学和老师踏上了收获成功的最后征程。

“听起来好像拼命一样，实际学生在高三的学习中还是劳逸结合的，我们不主张学生搞‘题海战’，也不主张老师搞‘满堂灌’。”孔华在接受记者采访时说，合肥一中一直坚持“因材施教”、“分层教学”，考虑的每个学生有自己的长处，也有自己的薄弱环节，合肥一中根据每个学生的特长，在分班时考虑每个学生的实际，把班分成数学加强班、语言加强班、常规班、自主班、全科班、生物化学班、数理加强班等，这与其他学校分重点班、好班、慢班不同，合肥一中分班是结合每位学生实际，哪一科是“短板”，分班时就考虑把这一学科强化，让老师多给这些学生“开小灶”，在分班时就考虑为学生“补差补缺”。

在具体学习生活中，合肥一中鼓励学生全面发展，从进校第一天就给学生灌输“玩”的思想，不能让学生成为“书呆子”。刚刚入学，赶上祖国60年大庆，他们用自己的歌声唱出

了对祖国的热爱；为小区清理垃圾，为失学儿童捐赠书籍等文化用品，拿出自己的零花钱捐给灾区人民；……这群高三学生是可爱的，他们享受他们帮助别人快乐自己的幸福。倡导文明行为、号召节约水资源、保护环境，他们用自己的声音壮大社会公益事业的力量；模拟商业挑战赛、社团活动等等，他们让校园充满了朝气充满了活力更充满着温暖和幸福。

素质教育铺就了多元化升学之路

“这几天可有文科院校在我校自主招生啊？”、“复旦在一中有没有招生计划？”、“我们班的自主招生表格还要领几份呢！”……日前，记者在合肥一中高三年级部办公室采访，前来咨询自主招生事宜的高三班主任陆续不断。据该校年级部副主任徐祖刚介绍，在合肥一中，上大学显得不是那样千军万马过独木桥，他们有多种渠道和途径实现名校梦。截至目前，本届高三学生已经有一名同学经校长实名推荐到北京大学，一名同学经清华领军计划推荐到清华，更有多名同学因竞赛成绩非常突出被北京大学等几所大学在竞赛现场录取到较学习；还有两名同学被直推上复旦，两名直推上同济大学，一名被推荐上中国传媒大学……还有41名同学具备保送资格，其中有四名同学在竞赛现场就被科大“抢”走了。

高三(39)班的张哲慧接受记者采访时说，自己是生物竞赛省级一等奖获得者，目前具备保送生资格，选报的是浙江大学和上海交大。张哲慧说，自己从来没有把竞赛当作通往大学的“敲门砖”或者捷径，而是自己喜欢生物这个专业。“参加竞赛并不影响高考迎考，主要还是要协调好两者的关系，平时学习注意提高学习效率。”张哲慧说，自己所在的班共有50名学生，大概有35人在参加各类竞赛，最终有29人取得了保送生资格。

11月中旬，合肥一中北大“实名推荐”、清华“领军计划”获推荐人选同时产生，合肥一中王欢因全国生物竞赛获得一等奖提前被北大“签约”录取，把推荐名额让给第二名王锐，最终该校推荐“三朵金花”上北大清华。奥赛全国一等奖、校运动会100米、200米冠军、市级三好学生……王欢在合肥一中算是明星人物，她在全国生物竞赛中获得一等奖，全国获得一等奖的共有25人，她的名次是全国第三名，这也是目前为止我省选手在全国生物竞赛决赛中的最好名次。决赛结果出来后，北京大学向王欢抛出了“橄榄枝”，这也就是说，今年8月份，王欢已经拿到了北大的录取通知书，她参加北大实名推荐被老师戏称为“打酱油”的。据介绍，合肥一中类似王欢这样全面发展的学生非常多，类似她这样“打酱油”的考生也一年比一年多，很多高三学生不要参加高考已经拿到了名校录取通知书，这样“多元化的升学之路”就是合肥一中推行素质教育结下的硕果。

成绩的取得是因为有一群可爱的老师

“我们师生的心就像一个图形，因为它的离心率永远是零；我对您的尊敬就是一个循环小数，一遍一遍，执迷不悟；我们师生就是抛物线，您是焦点，我是准线，您是我们的领导核心，零向量可以有很多方向，却只有一个长度，就像我们可以有很多熟悉老师，但不能没有您……”这是高三(2)班学生在教室的黑板上写给他们数学老师郑汉洲的留言，他们亲昵地称他为“汉哥”，甚至被学生亲切地称为“郑爸爸”；程梦辉老师，不仅仅搞好本班教学，还承担教研组成长领导计划，做好青年教师的培养工作，起早贪黑，从不早退或迟到；尹德超老师，身患重病，但一直坚持边治疗、边上课，把工作放在第一位，虽然自己身体不好，家中更有困难，但从不缺课，也不向学校提要求，让人感动；杜敏老师和刘昱老师因为生病不能上楼上课就改在阶梯教室上课。她们的敬业精神让学生感动，每次上课，都是几个学生簇拥着老师前进，生怕老师摔倒，另有几位同学将老师的教学用品拿到讲台，下课后同样的情景会再现，形成一中独特的风景。

合肥一中副校长吴英明说，这一届的老师大多数都非常优秀，每天起早贪黑地工作，默默地为学生“补差补缺”。高三年级部主任孔华老师是位女同志，每天晚上都工作到很晚才回家，有时赶到她自己值班，晚上都要到凌晨才回家，“她自己孩子今年也参加高考，但她根本没有精力顾及到孩子，一心扑在工作上。”吴英明介绍说，孔华的爱人曾经开玩笑地说，孩子高三了，在学校租房子名曰是“陪读”，但实际上是真正的“陪教”，因为整天见不到孔华的人，因为她全部的精力都放在高三年级的孩子身上了。“这是一群可爱的老师，他们的敬业精神令人敬佩，高三老师默默奉献的身影时时感动着我们。”



在2012年各校自主招生中，合肥一中推荐“三朵金花”上北大清华。

高三学生感言

这是一串美好记忆

转眼间，高中生活已经过去两年半了。回顾过去的两年半，留在合肥一中校园里的，有自己辛勤的汗水，也有少年苦涩的眼泪，更多的是青春烂漫的欢声笑语。伴着这些回忆，合肥一中的印象也渐渐清晰。

合肥一中的假期特别多。高一高二回老家时，每次跟初中同学谈起合肥一中，他们都会惊呼：“你们还有双休日！”确实，在他们自高中起就按小时放假的情况下，难怪会感叹一中放假多。即使到了紧张的高三，我们也能有一天的时间来调整自己。

百年一中，用宽松的环境，教会了我们自主学习，让勤奋成为了一种习惯。在一中，想要出众，仅仅学习好是不够的。一种丰富的课余活动不仅点缀了校园生活，更为我们提供了一个展示自己的舞台。休学旅行，让我们读懂了江南水乡；社团活动，让我们交到了许多朋友；经贸节，让我掘到了人生的第一桶金……也许有的家长会担心这些活动分散了我们的精力，可是我觉得，想要成为优秀的人才，学习好是远远不够的。在一中这个大舞台上多锻炼自己的能力，才能真正做到校训所说的“怀天下抱负，作未来主人”。

合肥一中高三(39)班 刘长风