

# 创和谐校园 展青春风采

## ——合肥市第六十一中学第十届校园文化艺术节掠影

近日,合肥市第六十一中学的校园,处处洋溢着欢快祥和的气息。第十届校园文化艺术节于2011年12月21日闪亮揭幕。一年一度的校园文化艺术节是该校实施素质教育的一个重要活动,以丰富校园文化生活,提升学校办学品位,打造学校文化品牌为根本,旨在营造积极向上的校园文化氛围,展现六十一中学生的青春风采,突出构建和谐校园的主题。

### 我主持 我精彩

为了锻炼学生口才,给他们提供一个展示自我风采与智慧的舞台,合肥六十一中于2011年12月21日下午举行了“金话筒”主持人大赛,进一步丰富校园文化的同时也为此次艺术节拉开帷幕。该校四至七年级所有热爱主持、热爱播音的学生都参加了选拔赛,同学们从报名到参赛,从选稿到训练,从才艺到朗诵,从组织到评委,每个人在其中都得到了一种锻炼。经过激烈的竞争,最终有15名同学顺利进入决赛。决赛中,参赛选手通过自我介绍、演讲、现场答辩三个环节充分展示了该校学生多才多艺的风貌和即兴主持的能力。最终六年级的韦杨和秦妍瑞同学凭借自己充满灵性的口才和沉稳的应变能力,获得了评委和观众的一致好评,取得了第一名的好成绩。

### 我手绘我心

2011年12月28日下午,六十一

中学篮球场上,开展了主题为“我手绘我心”百米长卷现场绘画活动。54名同学在百米长卷上现场绘画,尽显风采。

绘画现场人头攒动,小画家们都挤在长卷前一展身手,你构图,我涂色,互帮互助效率高!在大家的共同协作下,一幅幅精美的画跃然而出,让观看的同学羡慕不已。同学们洋溢着欢快的笑脸,灵巧的画笔不停地舞动,留下了美丽的长轴画卷。

本次百米长卷绘画活动作为该校第十届校园文化艺术节活动之一,旨在通过集体画的形式培养学生的艺术学习兴趣,丰富学生的课余生活,陶冶高尚审美情操,表达对校园生活的热爱。在整个绘画过程中,孩子们尽情畅想校园美景,表达了自己对学校的真情!

### 党是太阳我是花

为进一步激发全体少先队员热爱少先队的情感,传承少先队的

文化礼仪,形成“我是队员”的光荣感,2011年12月29日下午,六十一中学在升旗台隆重举行了一年级新生入队仪式,火红的队旗飘扬在空中,鲜红的领巾系在新队员的胸前,他们都露出了喜悦的笑容。全体少先队员高声颂唱着《我们是共产主义接班人》的队歌,仪式在少先队员的呼号声中顺利结束!

### 最是书香能致远

2011年12月30日下午,一年级小学生《古诗串串》的稚嫩童音,为师生们打开古典文化的悠悠长卷,“书香致远”经典诵读展演活动正式开始。

小演员们以舞蹈、情景剧、吟诵等不同的形式向观众们诠释自己对中华民族文化瑰宝的深刻理解。这些节目既有经典古诗文《弟子规》、《满江红》、《水调歌头·明月几时有》等,也有展示现代经典作品的《金色花》、《理想》等。学生精神饱满,尽情诵读,感情真挚。精彩纷呈、富含

浓浓书香的经典诵读节目,赢得了大家热烈的掌声。

本次“书香致远”经典诵读展演活动是该校第十届校园文化艺术节系列活动之一,有利于不断深化学校文化建设内涵,促进师生共同成长;有利于推动构建“书香校园”的进程,引领和促进师生回归传统文化,使阅读经典成为师生自然的生活状态,为加深师生文化底蕴发挥积极的作用。

本次校园文化艺术节系列活动中,全体同学都以主人翁的责任感积极参与,充分体现了六十一中学生的集体荣誉感和团结进取,积极向上的精神面貌。在新的一年里,六十一中学将继续广泛深入开展校园文化艺术活动,使之成为该校素质教育的一大特色和亮点,并努力向高品位、高层次的方向发展,大力推进学校的精神文明建设,营造良好的育人环境,构建和谐校园!

顾似馨 谢钱钱/文 张艳荣/图

# 2012升学大考,别让偏科“拖垮”孩子

## ——维斯特教育顾问:升学备考,各学科复习需讲究均衡

### 备考复习,避免4误区

#### 误区一:大幅增加学习时间。

很多考生因延长学习时间,缺乏休息,导致紧张、记忆力减退,学习效率下降。而合理安排时间决定大考成败,考生需合理规划学习,达到高效吸收知识。

#### 误区二:大幅增加做题数量。

大搞题海战术,结果陷入题海,无法自拔。考生对复习资料要精心筛选,避免难题、怪题的误导,重视思路、方法,不贪多求大。

#### 误区三:忽视教材和老师引导。

部分考生埋头做资料,却忽略老师对中高考试方向的把握。老师更了解考试重点与难点,所以复习需在老师的指导下循序渐进地进行。

#### 误区四:避重就轻,复习偏科。

有学生复习时,很少去碰自己薄弱科目,处于半放弃状态。备考复习一定要均衡,克服对较弱科目的恐惧,加强基础知识的重组和提高。

### 走出偏科“漩涡”,突破大考3关

随着2012年脚步的逼近,准毕业生们的复习也日益紧张。面对琐碎的知识点和浩如烟海的练习题,很多学生陷入了迷茫和不安中,他们当中有一部分人,学习很刻苦,但是针对某些科目却又苦学无效,不知该从哪个角度开始复习,甚至处于半放弃状态。

维斯特教育鲍老师指出:中学生偏科现象很普遍,有的数学差,有的英语弱,刚开始往往各科差距不是很大。但由于偏科科目基础薄弱,久之成绩就不断下降,学生也容易出现学习信心不足、兴趣消退等症状。中高考是对学生整体知识运用的考查,所以任何一门不过关,都将成为拖垮成绩的“后腿”。

对初、高三学生来说,若不想使偏科科目造成终身遗憾,在剩下的时间内打好基础、掌握解题方法尤为关键。针对偏科生,维斯特的老师采取顾问式教学,从全解重点、速通难点等角度,为考生理清课本和考纲,从而帮助考生突破基

础、解题和得分3关。

**1.找准问题,逐个击破。**复习不能顾此失彼,考生不可能用所有精力来对付薄弱科目。所以维斯特的老师会帮孩子精心找出问题所在,进行基础知识的强化辅导,同时做到不浪费复习其他科目的精力。

**2.树立信心,保存实力。**对于偏科生来说,维斯特教育更注意寻找学生的优势,只有这样才能立于不败之地,因为如果连原有的优势科目都失去,那后果将不堪设想。

**3.优化复习,巩固拓展。**偏科生在冲刺阶段更应注意对知识结构系统的梳理,保持稳定性。维斯特的老师会让学生多做典型题型,牢固掌握学科知识的规律和原理,把主干摸清摸熟,从对知识“点”、“线”的巩固拓展到“面”,触类旁通。

### “1对1”定向教学,转化偏科生

“我都打算放弃数学了,剩下时间不多,再多花时间复习,也是

浪费。”秦同学和大部分文科班同学一样,数学是“死穴”。高中数学成绩,几乎都在及格线徘徊。所以一到高三,她就认定了放弃数学,打算把时间用来巩固自己的优势学科。

妈妈希望女儿可以考上更好的大学,所以带孩子来到维斯特教育。潘老师通过“MS”测评与孩子沟通,认为秦同学是个很聪明、有潜力的学生,把基础打好,成绩还是有很大上浮空间,高考要取得好成绩,就一定要均衡发展。

辅导过程中,代课老师建议她

数学只买一本参考书,多做典型题,在复习的起始阶段,放慢做题的速度,做题同时,注重思考别的解题方法及题目所涉及的其他内容。此外,老师根据2012高考大纲,结合秦同学之前的试卷和作业等,挑选代表性题目进行强化训练,力求在加强数学的同时,不影响其他科目的复习。经过2个月的复习,在近期的模拟测验中,秦同学的数学取得了较大的进步,其妈妈表示:“照孩子现在的尽头,明年的高考,再也不用担心数学会拖孩子的后腿了!”

**维斯特教育**  
www.51wst.cn

孩子贴心的学习顾问

2011年中高考,维斯特教育学员高考二本达线者突破85%,共计24人。中考最高分756分,600分以上者占87%,共43人,其中化学单科满分(60分)者3人。

**为成绩提升开保单**

保送一六八,  
“二本”达线班  
(协议生)

0551-2172801 0551-5542466  
2172800 5542566

提分中心:合肥市屯溪路301号安徽省党校内宿舍楼2楼 提能中心:合肥市琥珀山庄花园村别墅A区180栋