

赢考2012

数学稳中有新, 史、政关注热点

苏卫兵 星级记者 桑红青

数学科没有出现偏题、怪题, 政治和历史两科没有回避社会热点……昨天, 合肥一线老师接受记者采访时表示, 今年合肥一模试题难易适中, 很好地体现了新课改后高考命题方向, 建议考生后期复习还是要回归课本, 应对各科知识点进行系统梳理, 不能抱侥幸心理, 任何一个知识点都不能遗漏。

数学: 没有出现“太难的题目”

合肥七中 左华

试卷点评 命题“稳中有变、稳中有新”

重点考查高中数学的主体内容, 适当考查新课标的新增内容, 体现了新课程改革的理念。试卷在考查基础知识、基本技能和基本能力的基础上, 突出了对考生数学思维能力、应用意识和创新意识的考查。试卷的知识覆盖面广, 命题“稳中有变、稳中有新”。题目数量、难度安排适宜, 题目立意新颖, 试卷难、中、易比例恰当。试卷具有较高的信度、效度和区分度。达到了考基础、考能力、考素质、考潜力的考试目标。

整套试卷难度适中, 没有过难题。文科中选择题1~5题比较简单, 6~10稍有难度。填空题中, 文科第11、12、13题考生容易下手, 14、15题较难。6道解答题中, 每题都有一定的思维量, 其中理科第19题的第2问、第20题的第2问、第21题第2问; 文科中17题的第2问、21题第2问相对较难一点。

试卷有几大亮点:

1、淡化技巧, 突出对基础知识基本概念

及通性通法的考查, 考查学生基本功。如文科第1、2、3、4、5、6、7、8、9、11、12、13、14、16、17、18题等。

2、突出对学生读图识图能力的考查, 强化数形结合意识。如理科第4、7、10、15、18题, 文科第4、9、10、20题等。

3、注意在知识网络交汇处命题, 注意知识的联系与综合。如理科第8题是函数和概率的综合, 文科第8题是立体几何和概率的综合, 文科第10题是函数与解三角形的综合。

4、强化数学应用的意识, 如理科第14、20题, 文科第14、17题, 符合新课改观念。

5、突显新知识的地位。如理科第7、11、17题, 文科第9、19题。整份试卷对函数部分的考查比例加重, 彰显了函数在高中数学的重要地位。

6、注意数学思想方法的考查。如数形结合思想、方程与函数思想、建模思想和化归与转化思想都有所涉及。

备考建议 对易出错的地方进行整理归纳

1、注重基础知识和通性通法。如函数的图象、单调性、定义域等性质及变换; 数列的基本性质及应用; 不等式的求解与证明; 三角函数图象与性质; 空间图形的识别及线面的位置关系(包括体积和夹角); 圆锥曲线的基本概念、性质及应用; 几种常见类型的概率问题等。

2、回归教材, 领悟例题的示范作用。历年高考都强调以课本为依据。近几年高考题目中, 常常以课本定义、定理变换模式, 加以判断; 以课本的例题, 习题变换条件, 加以求解与证明。所以在后期复习中一定要抽时间认真地研读教材。特别是重点理解、领悟黑体字内容、各章节小

结内容, 全面阅读, 不留死角, 完成读书由薄到厚到由厚到薄的过程转变。

3、重视反思, 尽量减少失误。做高考模拟试卷, 每一份试卷在考完评讲后, 应进行认真总结, 找准自己的薄弱环节, 看一看自己在数学知识上还有什么漏洞, 认真加以弥补; 在解题方法上是否还有薄弱环节, 在总结解题策略上提高解题能力; 看一看自己在思维上是否还有缺陷, 从变换视角、逆向思维和求异思维中提高思维的灵活性、创造性。千万不要做好试卷对一对标准答案或听老师评讲就完事, 对易出错的地方应扎扎实实地进行整理归纳, 形成《错题集》。

政治: 安徽区划调整等热点成为考题

合肥七中 瞿著平

试卷点评 给考生留够时间审题和答题

试卷就如同中央经济工作的给今年的定调一样: 稳中有新, 又稳中求进。从结构上看, 整体上和去年一模一样, 由二十五道客观题和六道主观题构成, 其中, 主观题的数量和高考的要求一样, 分量适中, 学生有充分地时间审题和答题。试卷内容涵盖高中所学的四个模块, 《经济生活》和《生活与哲学》的分量大, 分别占分数值的31%和30%, 《文化生活》明显偏少, 只占到分数值的18%。整套试卷难度中等偏上, 选择题中的第1、2、8、13、19

等题难度较大, 主观题26题的第一小问很容易走题, 可能只回答“科学发展观”的基本内涵, 没有扩展。

同时, 命题人通过图表、漫画和新闻图片的形式考查了学生的基础知识、知识运用能力和解决实际问题的能力。本套试卷很好地联系了当前的热点。如大消费等热点, 选择题第3、4、6就有体现; 安徽区划调整在主观题26题中就有体现。通过这些热点材料的考查, 可以提高学生参与政治的热情和主人翁精神。

备考建议 任何一个考点都不要放过

1、全面撒网。要做到点点俱到、面面俱到, 任何一个考点都不要放过, 不能玩小聪明, 自以为是地认为某个知识点不重要, 这都是不可取的。2、心有考纲。全面撒网不是盲目撒网, 不分主次, 复习考点, 有的放矢, 这样的网才能网到鱼。3、口读手

练。既加强准确的知识记忆, 又注重通过不断地练习, 提高解题能力。4、虽然本次考试《文化生活》考得不多, 但还是多关注。中央在今天的会议上表示要将文化产业提高到我国经济的支柱产业、提高我国文化软实力。

历史: 体现了新课改高考命题的趋势

合肥七中 宋华俊

试卷点评 突出对教材主干知识的考查

试题突出对教材主干知识的考查和运用, 试题涉及政治、经济、外交、思想文化、社会生活、史学研究方法等多层面, 涵盖了必修三本书的内容。选择题和非选择题和高考的分值设置相同。必修一、必修二、必修三的分值分别约为43分、32分、25分。

题目的排列按照中国古代史、中国近现代史、世界古代史、世界近现代史排序, 帮助学生梳理历史的时空线索。试题全是以材料型试题呈现的, 图文并茂, 新颖活泼, 材料的种类多样, 有文字类, 有图片类, 有表格类(曲线图, 柱状图, 数字表格), 体现了新课程改革以来的高考命题趋势。突出考查学生对材料的解读、多角

度的提取有效信息的能力、对历史知识的综合运用、处理及概括归纳的能力, 语言表达能力, 充分体现了历史高考命题的趋势, 体现了历史学科价值, 具有非常好的导向性。

主观题颇具创新。第23题所给材料均为表格和示意图, 基本没有文字材料, 考生只有从表格中数字的变化及柱状示意图中筛选和提取相关信息, 才能得到较高分; 第25题中材料一、材料二也是以图表形式呈现的, 更突出考查学生全面准确提取有效信息、对图表内容分析比较概括归纳的能力、最后形成文字结论的语言表达能力。主观题的设问合理, 问题清晰, 层次感强。

备考建议 关注长效热点和社会热点

1、立足课本, 夯实基础。在教师的指导下自主构建历史知识体系, 注重中外关联、古今贯通。2、关注长效热点和社会热点, 同时注重史学研究方法和史学常识的

复习。3、注重答题能力的训练, 提高读图能力, 准确提炼出相关信息, 用历史学科的语言答题, 语言表达准确、规范、简洁。

合肥万达威斯汀酒店再添殊荣

1月11日合肥万达威斯汀酒店荣膺2011《新旅行》年度高端酒店评选——最佳会议设施酒店殊荣。

《新旅行》杂志是国内高端旅行杂志的领军者, 为具有国际化视野, 并热情探索世界的精英阶层量身定制的高端旅行杂志。

2011年《新旅行》高端酒店评选关注奢华酒店的运营品质, 真实下榻体验以及酒店的品牌行动和良好报道。此次评选共有超过1000多家酒店申报, 在经过网友



在线投票、评委亲身体验, 40多家酒店最终折桂。