

# 体育中考评分标准和考试规则出炉

## 4月24~28日考试,选考项目一经选定不得更改

星报讯(星级记者 桑红青)我家儿子男子1000米跑了4分钟左右能得多少分?坐位体前屈该如何做才算标准?……合肥市市区体育中考考试将于4月24~28日进行,连日来,不断有考生和家长电话咨询具体细节。近日,合肥市市区体育中考考试评分标准和考试规则同时公布,考生和家长可以参照相关标准进行考前强

化训练。据介绍,今年合肥市体育考试评分标准仍按教育部、国家体育总局《国家学生体质健康标准评分表》中初三等级评分标准执行。体育考试满分仍然为40分,直接计入中考总分。考生在报名时选择体育考试选考项目,项目一经选定,不得更改。因残疾丧失运动能力(须有残疾证)或因伤病特别是患心血管和

呼吸系统疾病,长期免修体育课,确实不能参加体育考试的考生,应在报名时向学校申请免考。因肢残丧失运动能力被批准同意免考的,按满分计入考试总分。特别要强调的是,今年因伤、病长期免修体育课或意外事故,但未丧失运动能力被批准同意免考的,按体育考试总分的70%计分(2011年为60%计分)。

### 对话

## 对话永红幼教集团吴增英园长: 陷入“丛林法则”的中国式育儿

“虎妈”“狼爸”……中国式育儿永远是一本难念的经。近日,英国BBC广播公司的一部纪录片《见识英国的中国虎妈》,让英国观众见识了身边的部分中国人如何高压式育儿。

为什么中国父母在育儿价值观上会推崇如此相似的“狼”“虎”等带有竞争意味的“丛林法则”:抢跑意识很强,希望孩子从小严酷训练,希望从小能帮助孩子预定目标?

今天,幼儿教育专家、永红幼教集团吴增英园长和我们聊一聊中国的家庭教育。

程梦莹

问:吴园长,现在国外针对中国的家庭教育有一种说法叫做“丛林法则”,您对此说法是怎么看的?

吴增英:这种说法可能过于泛化,但也确实值得我们反思。

父母是孩子们的启蒙老师,家庭教育作为孩子成长学习的基础,应培养其逐渐养成一种文明,而“丛林法则”强调的是自我的生存,弱肉强食的竞争。

问:既然“丛林法则”与文明相悖,为什么它却成为中国父母首选的教育法门?

吴增英:中国父母总是希望自己的孩子比别的孩子强,这种心态被国外定义为所谓“丛林法则”。父母站在成人的角度为子女谋求更好的生活,也不知不觉将成人现实中的残酷竞争带入了孩子的教育中,在家庭教育里存在“功利心”,其实根源上还是家长自身安全感缺失导致的。

问:这种“攀比”的思想对孩子

会带来怎样的负面影响?

吴增英:家长整日唠叨“功课好了吗?有考试吗?考试成绩如何?”一旦孩子成绩不好便失望、发怒,这些无形中给孩子带来很大压力。与别人的孩子们攀比,这样别人的光芒也往往会令自己的孩子心理蒙上阴影。

其实中国父母很在意孩子的健康、幸福,对孩子吃苦用功充满同情,应注重与子女沟通的方式,对孩子严格要求,也要让他们感到温暖、支持和爱护。

问:近期热议的“鹰爸”以常人难以理解的方式将自己因早产可能痴呆的孩子训练成了身体头脑都超出同龄人的天才儿童,对此您怎么看?

吴增英:孩子的机体生长发育与环境有密切关系,多多从小就被父母训练,有了耐受力,他的肌体对寒冷环境能够适应。但每个人存在个体差异,这种训练需要专业科学的指导。

## 日本久留米市代表团访问合肥世外学校

2月16日,日本久留米市商工部田中秀幸一行在合肥市外办的陪同下访问了合肥世界外国语学校,并开展了关于赴日本游学的研讨,合肥市外办相关领导也出席了此次会议。

日本久留米客人在世外学校邵忠德校长的带领下参观了学校。邵忠德将学校日语实验

班的创立发展做了介绍,并表示“希望3月份的赴日修学旅行活动取得圆满的成功”。田中秀幸先生介绍了久留米市的风土人情、自然风景以及具有地方特色的农产品,并表达了希望能够与合肥市合作,开展赴日游学的意愿,同时强调两市要多多交流,共探发展之路。

许静

### 教育速递

## 考德上安徽分校 正式“开门招徒”

记者日前从有关部门获悉,作为一家专业从事公务员培训的品牌机构考德上教育正式落户安徽,2月18日,考德上安徽分校经过两个月的筹备正式“开门招徒”。安徽分校具体地址在合肥市庐阳区迎龙桥1号安徽新闻出版大厦二楼。

桑红青

## 合肥杏林小学 “经典诵读”再获殊荣

日前,在省教育厅和省语委主办的“中华诵 经典诵读”比赛中,合肥市杏林小学代表庐阳

区参赛,该校表演的“快乐诵读《三字经》”节目最终获得了大赛一等奖。

姚明伟



寒假期间,合肥市凤凰城小学的雏鹰假日小队活跃在各个社区,开展了环境保护、劳动体验、巧手迎新春“动手写春联、剪窗花”、“敬老助残、献爱心”等丰富多彩的活动,成为一道亮丽的风景。

韦峰

## 合肥市体育中考考试规则

### 新闻链接

**800米、1000米:**在塑胶田径跑道上进行,10~15人一组,站立式起跑(听鸣哨),每人限跑一次,如跌倒或其他因素而未跑到终点的以实际成绩计分。

**投掷实心球:**测试时受试者站在起掷线后,两脚前后或左右开立,身体面对投掷方向,双手举球至头上方稍后仰,原地用力把球投向前方掷出。如两脚前后开立投掷,当球出手的同时后脚可向前迈一步,但不得踩线。丈量起掷线后缘至球着地点后缘之间的垂直距离。每名考生连续掷两次,以最远一次计分。如两次均犯规,补投一次作为最终成绩。

**立定跳远:**在沙坑或土质松软的平地上进行,受试者两脚自然分开站立,两脚原地同时起

跳,不得有垫步或连跳动作。丈量起跳线后缘至最近着地点后垂直距离。每名考生连续跳两次,以最远一次计分。如两次均犯规,补跳一次作为最终成绩。

**坐位体前屈:**受试者两腿伸直,两脚平蹬测试纵板坐在平地上,两脚分开约10~15厘米,上体前屈,两臂伸直前,用两手中指尖逐渐向前推动游标,直到不能前推为止。受试者应匀速向前推动游标,不得突然发力,两腿不能弯曲。测试计的脚步纵板内沿平面为0点,向内为负值,向前为正值。记录以厘米为单位,保留一位小数。测试两次,取最好成绩。

**篮球运球:**受试者在起点线后持球站立,听到出发口令后,

按图中所示箭头方向单手运球依次过杆。发令员发令后开表计时,受试者与球均返回起终点线时停表。测试中篮球脱手后,如球仍在测试场地内,受试者可自行捡回,并在脱手处继续运球,不停表。测试过程中出现以下现象均属违规行为,并取消当次成绩:出发时抢跑、运球过程中双手同时触球、膝盖以下部位触球、漏绕标志杆、碰倒标志杆、人或球出测试区域、未按图示要求完成全程路线、通过终点时人球分离等。每名受试者测两次,记录其中成绩最好一次。两次犯规无成绩者可再测,直至取得成绩。以秒为单位记录测试成绩,精确到小数点后1位,小数点后第2位数按非零进1原则进位。

## 2012年合肥市市区初中毕业学业体育考试评分标准

项目 分数	1000米		800米		项目 分数	实心球(米)		立定跳远(米)		坐位体前屈(厘米)		篮球运球(秒)		
	男	女	男	女		男	女	男	女	男	女	男	女	
20	3' 30"	3' 24"	10	12.4	7.8	2.50	1.99	19.2	19.3	9.4	12.0	19	3' 40"	3' 31"
18	3' 50"	3' 38"		9.6	7.2	2.41	1.91	16.1	16.7	12.8	14.8			
17	3' 56"	3' 45"	8	8.4	6.8	2.29	1.80	12.2	12.9	14.6	18.2	16	4' 03"	3' 52"
15	4' 10"	3' 58"		8.4	6.8	2.29	1.80	12.2	12.9	14.6	18.2			
14	4' 18"	4' 06"	7	7.0	6.4	2.13	1.66	7.4	8.2	17.1	22.2	13	4' 27"	4' 15"
12	4' 35"	4' 23"		5.3	6.0	1.93	1.49	1.2	2.2	20.8	27.1			
11	4' 40"	4' 27"	6	5.0	5.8	1.91	1.47	0.5	1.6	21.6	27.8	10	4' 45"	4' 30"
9	4' 50"	4' 34"											4' 50"	4' 34"
8	4' 55"	4' 37"	4	4.6	5.4	1.87	1.44	-0.5	0.8	22.9	28.8	7	5' 00"	4' 41"
6	5' 05"	4' 44"											5' 05"	4' 44"
5	5' 10"	4' 48"	3	4.2	5.0	1.83	1.41	-1.5	-0.1	24.1	29.9	6	5' 15"	4' 51"
4	5' 15"	4' 51"											5' 20"	4' 56"
3	5' 20"	4' 56"	2	3.6	4.5	1.78	1.37	-2.8	-1.3	25.8	31.2	5	5' 25"	5' 00"
2	5' 25"	5' 00"											5' 30"	5' 05"
1	5' 30"	5' 05"	1	3.0	4.0	1.73	1.33	-4.1	-2.4	27.4	32.6	0	5' 31" 及以上	5' 06" 及以上
0	5' 31" 及以上	5' 06" 及以上	0	2.9及以下	3.9及以下	1.72及以下	1.32及以下	-4.2及以下	-2.5及以下	27.5及以上	32.7及以上			

注:根据《国家学生体质健康标准》制定

## 合肥经开区召开中考报名工作会议

2月16日下午,合肥经开区社会发展局教研室召开2012年九年级毕业班及中考报名工作专题会议。该区内各中学校长、教务主任,社会发展局、教研室相关成员参加了会议。

该区教研室主任李靖首先带领大家学习了合肥市教育局《关于进一步减轻义务教育阶段学生课业负担的若干规定》,并传达了

合肥市教育局关于2012年中考体育考试、理科试验操作考试的相关文件精神。他分析了2012年中考新特点,并结合经开区各初中的实际,从教学进度、提高课堂效率等方面提出建议。同时要求各校树立信心、明确目标,在教学上要加强对学生的引导,关注每一个学生,教师们要注意自身心理调节,争取

在2012年中考中取得优异的成绩,再创辉煌。

教研室主任助理陈维严解读了《关于做好2012年合肥市市区初中毕业学业考试报名工作的通知》。社会发展局教育主办陈其安强调各校要高度重视毕业班的复习、迎考和报名工作,要做好人力物力的保障工作。

维严