



民办教育工作者当担负其社会责任

——对话高升教育集团董事长孙永红



“我是一名民办教育工作者，我应当担负起民办教育的社会责任。我爱我的学生，我爱我的同事，我更热爱教育事业。”这是高升教育集团董事长孙永红女士一直坚定的信念。也正是她的责任意识和出于对教育事业的由衷热爱之情，高升教育才得以有如此惊人的跨越式发展。三八节是女性的节日，3月6日，笔者专访了这位教育界的铿锵玫瑰——高升教育集团掌舵人孙永红女士。

问：能介绍一下现在高升学校的规模吗？

答：今天的高升教育集团在合肥、肥东、凤阳设立三大校区，

占地260多亩，总建筑面积近10万平方米；在校生总人数超过6000人，其中，新城校区3800多人、老校区1700多人、凤阳校区600多人。教职工400多名，其中外教4名。

问：从规模上来说，高升学校在省城合肥名列前茅，了解高升的人都知道高升的发展速度是跨越式的，惊人的，您能否介绍一下高升的发展战略？

答：在高升建校之初，董事会就制定了三个五年发展规划。第一个五年计划是规模化，把高升做大；第二个五年计划是品牌战略，把高升做强；第三个五年计划是维护和提升品牌，把高升做精。今年，是高升第二个五年计划的第一年，办学规模化已实现，品牌战略也已体现，现在的高升不仅做到了“校择师”，而且做到了“校择生”。第三个五年计划还没有开始。高升的教育教学成绩连年攀升，一大批学子通过在高升的学习，迈进了理想的大学，我们将继续一如既往地抓安全、重管理和促教学，让家长满意，让社会满意。

问：“思路决定出路，路在脚下”，这是您常说的一句话，在高升的发展上，您是怎样做到不断开阔思路的？

答：要发展，就必须不断地给自己充电。我会在晚上睡觉前看半个小时左右的书，这是我的一种习惯。近年来，我先后参加了安师大校长培训班，华师大校长高级研修班和北京大学高级总裁研修班等学习。学校的发展需要团队的力量，所以，高升学校经常组织一些教研活动，也鼓励并在经费上支持，教师通过外出学习等方式不断提高业务能力。

问：这么多家长选择把孩子送到高升就读，这就是对高升最好的赞誉，能否介绍一下高升在教学和管理上的一些具体做法。

答：作为民办教育工作者，就应当担负起民办教育的社会责任。教育不光是简单的传授知识，还需要育人。我自己也是一位母亲，我对自己的孩子也有期望，当然，很多时候，孩子的成长和发展并不是都如我所期望的，我也在不断地思考和分析我的教育方法是否得当。在创办高升学校之前，我就经常和一些亲戚朋友交流，了解家长对教育最本质的需求是什么。这对我的办学起到了很大的帮助。现在，与家长聊天、交流已成为我工作中不可缺少的一部分。

说到具体的方法，就是按照学生的“吃饭”胃口来“做饭”。比

如说在教学上实施分层教学，在课程的设置上，量体裁衣，因材施教，在最短的时间使学生得到最大的收获，用最好的方法打开他们知识的大门。

问：2011年的10月，在人民大会堂举办的第八届中国教育家大会上，您所作的《运用个性化教育方法培养创新型人才》的专题报告获得了大家的一致认可和好评，能否谈谈高升是如何运用个性化教育方法培养创新型人才的。

答：报告中我主要从学生是教育过程中的主体；教师是创新型人才培养的关键；校本教材是个性化教育教学的载体；学校是创新型人才培养的摇篮这四个

方面，结合高升的教学实践阐述的一些育人及办学所感、所悟、所想。民办学校的孩子可以大概分成三种类型，一是单亲家庭的孩子。其实单亲家庭的孩子都比较缺乏关爱，要培育好这些孩子，首先就要治疗他们的“心伤”，给他们更多地关爱和关注，包容他们的缺点，更多地去发现他们的优点，走入他们的心灵，去了解他们，帮助他们树立自信。只要这一步做到了，孩子自然就会健康、阳光地成长，学习成绩也自然会

越来越好。第二种类型是家庭比较富裕，但是家长却忙于事业没有时间照顾的孩子。这些孩子大多数有乱花钱、喜欢上网的不良习惯，有的甚至上网成瘾，让家长非常头疼。针对这一现象，学校首先严格管理，用制度约束他们的行为，限制他们的消费。同时，在学习上，老师会有意安排他们跟一些成绩优异的学生多交流，来感化和帮助他们。对于上网成瘾的孩子，学校除了制度约束和心理疏导之外，老师还会特别注意教育他们的方式方法，比如多表扬，少批评，相信他们能够自我克服网瘾等。对于调皮的

潘妥

我努力，我是女校长

合肥市铜陵新村小学 黄晓静



学校的成功与失败，跟校长有着直接的关系，但是跟校长的性别绝无关系。女校长有其自身的优势，我觉得那就是女性的细心和温柔。如果像男人一样叱咤风云、雷厉风行，当然，那可能是个好校长。但我说，那是校长，不是女校长。

我不知道别的女校长是怎么生活和工作的，但我可以自豪地说，我首先是个好女人（孝敬父母、体贴丈夫、关心孩子），自以为也是个不算很差的女校长。

即使是校长，也同样会哭鼻子，但是不能在人前，最起码不能在教师和学生面前。

否则，人们看到的便是女人，而不是校长。

我每天都敢懈怠，多少次夜不能寐，多少次食不甘味，只因为有这份沉甸甸的担子，我必须开足马力地往前行。听课、开会、协调、决策、谈心、交流、汇报、接待、组织活动、参观考察、调查研究、学习思考、撰写文章、看望慰问、处理矛盾、解决问题……大大小小的事情把我的每一天都填得很满，但当我看到学校每天都在发生着改变，听到师生、家长、社会各界对学校的评价，便感到十分地欣慰。

我做女校长成功的诀窍是：懂得感恩，真诚待人，我经常记录老师们的点点滴滴，不是“黑账”，而是记下他们点点滴滴的好。我用感恩的眼睛去发现，用感恩的心去记录。我的本里记满了老师们为学校、为所做的一切，而那些事情，在他们本人看来，似乎是不值得一提的。

然后，我发现，他们给了我一个惊喜。那就是：学校在进步，每个老师都在进步，每个学生都在进步。那种变化是超乎想象的。

更确切地说，我们学校走向成功的诀窍是：相互感恩。因为，我记下日记的同时，老师们也感受到了校长对他们的默默关注。对大多数教师来说，他们没有太多奢求，如果能得到尊重和信任，便几乎忘记了自己的苦和累。

做了校长，我的愿望是：心像花一样开放，笑容像花一样灿烂，所有的女老师和女校长都永远像花一样美丽。

远眺学校，校园慢慢变化；走近学校，浓郁的书香气扑面而来。远远的，学校是一幅美丽的风景；近近的，学校是一个真切的希望。看着这初春的校园呈现出的勃勃生机，我忽然感到内心的恬然，感到生活真好，我们的学校真好。

人物简介：黄晓静，合肥市铜陵新村小学校长，中共党员，研究生学历，省特级教师，省基础教育改革优秀教师。合肥市教育家培养工程培养对象。曾获安徽省“教坛新星”，市“教坛新星”称号，市“三八”红旗手，市优秀青年，市十佳团员等称号。是合肥市小学语文专业委员会理事，区语文学科带头人，近40多篇论文在全国、省、市获奖。

合肥市南国花园小学“经典教育”工作室成立



近日，作为深度推进“经典教育”发展的具体体现之举，合肥市南国花园小学由校骨干教师团队组成的“经典教育”工作

室正式挂牌成立。该校作为“中华经典诗文诵读实验特色创新学校”、“合肥市特色学校”，多年来致力于“经典教育”的实验。

“经典教育”工作室将进一步依托高校专家引领、逐步构建文化发展的结构框架，增强学校教育可持续发展的内在推动力，从而形成“经典教育”发展的“南国模式”。

姜平

合肥包河区徐翠银名校长工作室启动

日前，合肥市包河区徐翠银名校长工作室正式启动。当天，来自合肥市包河区的近10位校长齐聚合肥市卫岗小学，共商徐翠银名校长工作室三年规划，并拟定了本学期工作计划。

合肥市卫岗小学校长徐翠银表示，在未来三年期间，以名校

长工作室特定的工作氛围和条件，努力促使名校长及工作室成员自身向研究型、专家型校长或优秀学校管理者迈进。通过开展理论学习研讨、课题研究、名校走访、名家讲坛、校长论坛等活动，帮助每位成员尽快成长。

王波

合肥市常胜小学开展学雷锋活动

日前，常胜小学全面开展学雷锋活动，组织教师、学生学雷锋志愿者，到社区街道清理垃圾；深入学校贫困生和与父母离异的学生家庭里，帮学生辅导功课、教学

生料理家务等，给学生送去力所能及的关怀，让学生感受到老师的温暖，让他们和其他同学一样健康成长。

晏能凤 阮怀霞