

# 严谨兴职教 厚德育英才

## ——合肥机电技工学校办学纪实

近年来,随着合肥工业立市的发展,带动经济腾飞,社会对高级技能人才的需求呈现旺盛态势,甚至一些知名企业的技能型人才也出现紧缺局面。职业教育已成为科教战线一支活力四射的生力军。安徽合肥机电学校正是这支大军中扎实稳健,厚积薄发的一颗新星。

合肥机电学校始建于1986年,是经省政府批准成立的全日制普通中专学校,是安徽省首批“思想道德建设示范单位”、合肥市“示范中等职业学校”、安徽省“文明单位”、“职业教育先进单位”、“平安校园”。2011年被省政府批准为重点技工学校;2012年经安徽省人民政府批准设立安徽合肥机电技师学院。

### 区域优势助推学校跨越式发展

合肥机电学校,位于合肥市经济技术开发区紫云路与天都路交叉口,交通便捷,环境优美,东临滨湖新区,西接大学城,与多所名校毗邻,有着浓厚的学习氛围;周围林立着日立建机、合力叉车、江淮汽车、海尔集团、长虹美菱、合肥锻压、佳通轮胎、联合利华等国内知名企业,为学生的实习、就业提供了得天独厚的条件。

学校现有在校生9400多人,

### 欢迎国务院发展研究中心领导莅临我院调研



教职工300多人,其中具有高级以上职称的24人,中级职称82人,双师型教师26人。现开设有机电技术应用、数控技术应用、计算机技术应用、汽车运用与维修、机械加工技术、会计等专业。学校建成15000平米综合实训大楼,拥有一流的电工电子实验室;车、钳、刨、铣及数控技术实训中心;焊接技术实训中心;大型计算机网络中心、有5万多册的图书室、阅览室、汽车维修中心和整车实践场地等。另有与之配套的男、女生公寓楼、运动场、餐厅、超市、浴室等生活设施。

### 全新的办学理念培养高技能人才

为适应现代化企业用工需求,使学生在激烈的市场竞争中

立于不败之地,学校提出了“三像两为主”的办学理念。“三像”即“学校像工厂”(引入企业的管理模式)、“老师像师傅”(注重双师型队伍建设)“学生像工人”(实习期间完成学生向工人的转变);“两为主”即以专业技术课为主(即增大专业课比重),以实训教学为主(即强化技能训练)。学校连续七年招生人数居合肥市同类学校第一,就业工作得到了广大学生、家长及社会各界的广泛认可。

同时,为了营造一个良好的学习氛围,学校实行全封闭准军事化管理,采取“分段、全程跟踪”的管理模式。即在学习上由班主任督促学习、实训;在生活上由生活指导老师为其排忧解难,在课

余时间由团委、学生处组织开展丰富多彩的文体活动。学生自入学至实习、就业,由班主任全程跟踪管理。

### 校企合作无缝对接

合肥机电学校秉承“以人为本,以技为上”的原则,注重学生动手能力的培养,先后斥巨资引进实训设备,并在企业建立实训基地,为学生提供更多实训机会,努力培养“一专多能、一人多证”的复合型人才。并充分利用学校坐落于经济技术开发区的区位优势,与企业实行“订单式”培养,定向委培,先后与日立建机、联合利华、江淮汽车、长虹美菱等开设了定向委培班。

### 广阔的就业前景 让机电学子美梦成真

合肥机电学校的就业率达100%。学校坚持以市场需求为导向,加大就业指导力度,坚持以“服务经济建设,满足家长愿望,成就学生未来”的就业思路,努力培养能够“零距离上岗”的实用型人才。并成立就业指导中心,广泛开拓就业渠道,搭建毕业生与用人单位的桥梁,先后与省内百余家知名企业签订长期用工协议,采取“校企合作”、“订单式”培养模式,同时派专人进驻实习单

位跟踪服务,解决学生的后顾之忧。在就业过程中,坚持“双向选择”的原则,即:先由学生选择企业,后由企业面试,确保毕业生高质量就业,使学生在企业能够安居乐业。

合肥机电学校的学生,实习期间的工资一般在1500-2000元,转正后,工资一般可达到2500-3500元,一些优秀毕业生,工资在5000元左右。

2009届毕业生孙朋,代表日立公司参加世界焊接比赛,获得优异成绩;2011届毕业生刘西权,工作于合肥燃气公司,获得合肥市技能大赛钳工一等奖;2010届毕业生李良在合肥济钢日力重工有限公司担任班长;2009届毕业生马飞,数控技能优异,到合肥美桥汽车传动及底盘系统有限公司工作不久就被提拔为生产班长,技术骨干。

合肥机电学校坚持“以服务为宗旨,以质量为核心,以就业为导向”的办学方针。真正使每个学生都能“成人、成才、成功”,使“升学者有其学,就业者有其能,创业者有其路”。为社会培养“品优、业精、体健、技高”的高素质人才,为合肥市及长江三角地区的跨越式发展输送了数以万计的蓝领人才。为合肥的招商引资,工业立市作出了应有的贡献! 潘妥

### 教育速递

#### 合肥市和平小学 第二课堂全面开展

为全面实施素质教育,响应教育部“2+1”计划,合肥市和平小学第二课堂现已全面开展。学生乐队作为特色方阵,现已形成了以器乐学习兴趣小组为基础,少先队鼓号队和学生课外小乐队为表现形式的综合性乐队。少先队鼓管乐队作为和小的礼仪方阵,多年来,多次受邀为市、区各类大型活动表演。在2011年合肥市首届少先队鼓号队展演中,荣获一等奖。 史涛 元春

#### 合肥市少儿艺校 开展“植树护绿”主题教育活动

为进一步增强学生的环境保护意识,增添绿色以净化、美化环境,合肥少儿艺术学校以3月12日植树节为契机,组织学生开展“植树护绿、美化校园”主题教育活动。 熊伟

#### 合肥蚌五小 科技创新获两项一等奖

3月10日,合肥市第27届青少年科技创新大赛在合肥市科技馆隆重举行。合肥市蚌五小在本次创新大赛中获得了两项一等奖、一项二等奖的优异成绩。具体为:由吴燕霞、董伟、夏汝林等

多位老师带领学生开展的“科技铸就食品安全”的实践活动获科技实践活动项目一等奖;由洪福老师发明的“校园物联网应用系统”获教师创新类项目一等奖;由张亦恬同学发明的“多功能伞”获学生发明类项目二等奖。

#### 合肥市螺岗小学 建立教研博客圈

合肥市螺岗小学积极在瑶海教研博客上建立了学校的博客圈,搭建教师展示的舞台,提供交流的平台。该校教师充分利用这个平台,将自己原创或收集到的相关课程资源、教学反思、教育论文、教学随笔等上传到瑶海教研博客上。 窦学文

#### 合肥市青年路小学 开展“爱心助学捐赠活动”

为弘扬雷锋精神,传递爱心,合肥市青年路小学德育处积极号召全校学生伸出友爱小手,捐出零花钱,帮助远郊的孩子们添置一些绘画用品,让他们也能勾画出自己心中五彩梦想、缤纷世界。 刘莉莉

#### 合肥市61中 举行“庆三·八”师德演讲活动

3月8日下午,合肥市61中学全体女教师在该校报告厅举办师德师风演讲比赛暨庆祝三·八妇女节活动。此次演讲活动不仅丰富了教师们的文化生活,更激发

了女教师们对教育岗位的热爱,鼓励她们以更加坚定的信念和斗志投入到教育工作中。 张艳荣

#### 合肥市立信AIA国际会计师 课程说明会周日举行

合肥市立信AIA国际会计师课程招生工作全面启动,为了帮助更多考生了解该课程,立信AIA国际会计师课程自主招生说明会将于3月18日上午在合肥举行。为方便学生家长了解此项目,决定于3月18日上午9:30-11:00在合肥市淮河路266号香港广场1902室举办招生说明会。 杨岚

#### “石头汤悦读校园联盟” 走进合肥市卫岗小学

3月12日上午,香港陈一心家族基金会项目顾问,知名的中国儿童阅读推广人阿甲、萝卜探长和国际学校图书馆联盟前主席James Henri先生等一行再次回访合肥市卫岗小学,对该校阅读文化进行深度考察。陈一心家族基金会此行旨在一如既往地全力支持、协助学校图书馆建设和儿童阅读能力发展的公益项目,并将此项目定名为“石头汤悦读校园联盟”。 王波

#### 合肥市葛大店小学 举办教师社团登山比赛

3月10日,合肥葛大店小学教师社团成立启动仪式暨首次社

团登山比赛活动在合肥大蜀山拉开帷幕,合肥市包河区教体局副局长潘晓峰也应邀参加了此次活动。此次登山比赛以“我是幸福教育人”为主题,在一片温情中开启了该校教师幸福社团工作。 王军

#### 合肥市常胜小学 召开班主任工作座谈会

为进一步提高教育教学质量,合肥市常胜小学近日召开了以营造“爱书、读书、用书,爱学、自学、导学”的良好氛围为主题的班主任工作座谈交流会。陈校长要求大家立即行动起来,动脑筋,想办法,出高招,引导学生读书、学习,打造书香校园。会议在宽松、务实的气氛中圆满结束。 姜家法

#### 合肥市48中 开展“师德师风建设”系列活动

3月9日,合肥48中学开展了“民主评议学校师德师风建设家长问卷调查”活动。在此之前,

学校还组织了全体教师开展师德师风学习,签订了《“加强师德建设,规范办学行为”承诺书》。系列活动的开展,体现了48中对教师队伍师德师风建设的高标准、高要求。 夏卫华

#### 合肥市嘉和苑小学 科技实践项目获合肥市一等奖

3月10日,合肥市二十七届青少年科技创新大赛在市科技馆开幕,共有师生几百件作品、活动参加角逐。嘉和苑小学的青少年科技实践项目《巢湖湿地开发与保护调查与研究》荣获一等奖。

#### 合肥市乐农新村小学奥林校区 参加植树节千人签名活动

3月12日上午,合肥市乐农新村小学奥林校区的同学们在老师的带领下来到了大润发广场,参加了由奥林社区居委会、奥林小学协办的“建设森林城市、打造生态蜀山”的千人签名活动。 葛家玉

### 金都华庭幼儿园开展“三·八”节教育活动

近日,金都社居委、杏花街道和金都华庭幼儿园联合开展了“三·八”节系列教育活动。活动旨在继承和发扬中华民族孝敬老人、尊敬长辈的优良传统,培养幼儿自理能力。教育宝宝们用真情、用行动回报母亲、回报长辈。让宝宝们在接受爱的

同时学会关爱和回报,懂得孝敬、体谅长辈的良苦用心。

各班级都开展了各具特色的活动,如“体验奶奶或外婆、母亲的辛苦,感谢恩师”实践教育活动;亲手做一张贺卡并写上祝福的话语送给家长;与家长一起做亲子游戏等。 嵇学萍 王翠英