

春风春雨悄无声息 师德师风铸师魂

——合肥少儿艺术学校师德建设月活动剪影

为进一步弘扬崇高的师德师风,不断增强广大教职工爱岗敬业、为人师表的责任感和使命感,营造良好的育人环境,合肥少儿艺术学校根据瑶海区教体局《关于在全区教育体育系统开展师德建设活动的通知》(瑶教体办[2012]7号)文件精神,将3月份定为师德建设月,精心组织开展系列师德建设活动,打造一支师志坚、师品高、师风正、师学勤、师业精、师纪严的教师队伍,用真情塑造教师职业形象,用真心教育学生,用真爱奉献社会,促进学校科学快速发展。

准确定位、创新思路 着力提升教师师德素养

师德水平的高低不仅决定了教师对学生的责任心和对事业的态度,同时也决定了学校教育教学活动的质量和效果。学校紧扣师德建设的主题和阶段性工作重心,坚持“面向全员,重在教育,着眼提升”的原则,以深入学习贯彻《中小学教师职业道德规范》为主线,以认真执行《合肥市中小学教师违反师德行为处理暂行办法》为重点,以师德教育活动为突破口,精心策划,深入开展师德建设月主题教育活动,全力打造“一支队伍”:品德高尚、作风过硬、业务精湛的教师队伍;致力促进“两个转变”:师德师风的转变,校风、教



师德演讲赛



师德建设学生座谈会

风的转变;着力解决“三大问题”:有偿家教、以教谋私、体罚学生;努力实现“四个提升”:在教师政治素质和师德素养上有新的提升,在服务社会、服务家长、服务学生上有新的提升,在树立教师良好形象上有新的提升,在推进学校各项工作和教育教学质量上有新的提升。

加强学习,创新载体 夯实师德建设的思想根基

思想是行动的先导。师德建设,首先要学习和思考,在自己的心灵深处牢固树立认同师德、遵守师德、实践师德的思想基础。为了加强师德建设,提高教师的整体素质,学校采取自学和集中学习相结合的方式开展专题学习活动,认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《合肥市中小学教师违反师德行为处理暂行办法》等法律法规

和文件规定,引导广大教师自觉加强师德修养,模范遵守职业道德规范,牢固树立育人为本、德育为先的思想,以良好的思想政治素质和行为表现影响学生,以高尚的情操和品行引导学生健康成长;为了创造学习载体,增强学习效果,学校在深入学习培训的基础上,重点围绕新时期师德规范要求,以学生为本的教育理念,建立新型的师生关系等方面开展广泛深入的讨论,明确师德建设的目标和内容,真正做到认识有深度、工作有创新、实践有成效。

承诺践诺,强化监督 建立公开透明的监督机制

为了加强教师的师德修养,努力提高学校的办学质量,学校在学习评议基础上,实行师德承诺制度。通过发放师德倡议书、师德承诺集体宣誓、签订师德承诺书等活动形式,组织教师开展

“树立高尚师德师风,争做优秀人民教师”师德承诺活动,每一位教师以师德规范为标准,以对教育事业的责任为核心,郑重地对学生、对家长、对学校进行宣誓承诺,主动接受社会各界和学生家长的监督,争做一名让人民群众满意的人民教师。为了强化监督职能,建立公开透明的监督机制,学校组织发放问卷,召开座谈会,开展家访,向广大学生、家长征求对学校师德建设的意见和建议,同时学校结合教育教学工作中的师德表现,组织教师进行反思自查,撰写个人师德反思,制定师德修养计划,找准存在问题,深刻分析原因,提出努力措施。

挖掘典型,树立标兵 充分发挥人本管理的激励机制

为弘扬发生在我们身边令人感动的人物和事迹,发挥身边先进人物的引领和示范作用,该校

开展了“平凡化作感动,榜样凝聚力量”师德宣讲活动,大家围绕“爱生、奉献”这一主题,从尊重学生、公平对待每一位学生、促进学生素质全面提高以及爱岗敬业、无私奉献等方面,深度挖掘身边教师的典型案例,以朴实的语言,解读老师的人生价值,人生情感,全方位、多角度地展现学校教师的风采;精彩的宣讲反映出学校教师的平凡与伟大,瑶海区教体局王兴桥副局长称赞本次活动是一次很生动的师德教育活动,给全体教师进行了一次深刻的心灵洗礼!宣讲活动是学校教师职业精神、职业能力、职业素养的一个缩影,也是学校师德建设月活动初步成果的展示,使广大教师感受到榜样就在身边,从而在校内掀起比、学、赶、超的热潮,有力地推动了学校师德师风建设活动。

在师德建设活动中,该校创造性地将“爱与责任”作为教职工依法从教、践行师德的核心,以“学”养师德,以“规”约师德,以“标”导师德,以“情”化师德,以“案”警师德,促进了教师爱岗敬业、刻苦钻研、务实求真、甘于奉献、为人师表、遵纪守法的意识;该校张玉玲校长表示,在今后的工作中,我们将更用心地思考,更细致地工作,用智慧和汗水去换取师德建设更甜美的成果。熊伟

立德树人 敬业爱生

——记合肥市漕冲中心小学师德教育

为了帮助教师树立良好的师德,规范教师的教书育人的行为,合肥市漕冲中心小学在3月份大力开展师德建设月活动。学校成立了活动领导小组,召开了师德建设月活动动员会,统一思想、部署工作、广泛宣传,营造氛围。活动主要围绕“三爱”开展。

一、爱学习

要想学生好学,必须先生好学。惟有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生。——陶行知

加强教师自身学习教育。作为一名教师,既是贯彻落实科学发展观,推进科学发展的实践者,又是肩负一项工作、从事一项事业的骨干力量,切实加强学习,具备更多的知识、更强的能力、更高的素质,显得至关重要。利用师德建设月契机,该校副校长夏传峰向老师们提出要做一名新时期的学习型教师,一是要把学习当成一种政治责任、一种精神境界、一种终身追求、一种成长途径,静下心来,抓住一切机会,通过各种形式和渠道,挤时间学。此外,还要从历史中学、从他人中学、从实践中学,从中吸取精神营养,使自己成为做好本职工作的行家里手。二是善于思考,注重总结。实践科学发展观,一个最现实的问题,就是



徐兆好书记带领教师学习霍懋征先进事迹



夏传峰副校长向同学们介绍王庆平先进事迹

提高用科学发展观总结思考问题的能力,对一个问题善于从现象到本质、从局部到全局、从个性到共性、从静态到动态的思考。善于思考的真谛在于,掌握现象,领会实质,而不是学而不深、学而不精;深入细致、入心入脑,而不是一知半解、浅尝辄止。

二、爱学生

教师的爱是滴滴甘露,即使枯萎的心灵也能苏醒;教师的爱是融融春风,即使冰冻了的感情也会消融。——巴特儿

教师的爱能拉近师生间的距离,是增强师生关系的润滑剂。一个人最崇高的爱是爱别人,一个教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生。热爱学生是教师的天

职,是教师职业道德的核心,也是对教师职业道德评价的重要标志。许多教育家都指出,没有对学生的爱就不会有真正的教育,爱是教育学生的前提。所以教师要真心实意关心学生,充分尊重、信任学生,严格要求学生,教师只有内心充满对学生的爱和尊重,才会事事从学生的利益出发,处处为学生着想,维护他们的自尊心,在他们需要帮助时伸出援助之手,在他们取得点滴成绩时投去赞许的眼光。

老师爱学生,可以弥补家庭和社会教育的不足,使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。不论在生活上,还是在学习上,都要给予必要的关心和帮

助。热爱学生,还表现在教师对学生的尊重和信任,以及对学生的严格要求。尊重学生的人格,了解学生的个性,相信学生,关心学生,既统一严格要求,又注意学生的个体差异,区别对待。对程度、水平不同的学生,采取不同的教育方法,因材施教。关爱每一个学生,特别是差生,使每一个学生都学有所得,不让一个学生掉队,把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任,使自己的工作顺利进行,使学生能健康活泼的成长,是自己最大的成功和欣慰。只有这时,才能真正体会到做一个人民教师的乐趣。

三、爱事业

教师的职业是太阳底下最光辉的职业。——夸美纽斯

“为教育事业奋斗终身的献身精神,”是教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业,堪称是教师的最高美德。干一行,爱一行,工作勤勤恳恳、兢兢业业,服从领导,不打折扣,认真、圆满完成学校领导交给的各项工作任务。

为人师表是师德的灵魂。除了父母,教师是学生相处时间最多,对学生影响最大的人。教师在教育中的示范作用是巨大的,学生总是以老师作为模仿效法的对象,老师的思想、品德、行为、习惯都会在学生的心灵深处留下烙印,对学生的成长起着潜移默化的作用。“如何做一名新时期师德高尚的人民教师”这个话题激起漕冲中心小学老师们的热烈讨论。如何进一步提高自身素质,更好地促进家校沟通,全体教师剖析自身,发表看法,为适应新时期教育改革对自己提出了措施和学习目标,最终达到为人师表,教书育人的目的。教书育人,为人师表,注意教师形象,在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围,才能不愧为人民教师的称号。