

# 金色阳光 洒遍校园

## 合肥市第五十六中学加强心理健康教育纪实

中学生是跨世纪的一代,面对激烈的竞争,不仅要求他们具有较高的驾驭科学文化知识的能力,而且应具备较好的心理素质,适应瞬息万变的形势和环境。中学生处于青春发育期,其生理、认知、情感、意志、自我意识在迅速发展,这一阶段也是最容易出问题的阶段。合肥市第五十六中学为了营造人人关注心理健康、人人参与心理健康教育的良好氛围,在这方面做出了许多有益的尝试。 杨牧 记者 何曙光



### “金色花”心理咨询室揭牌

5月4日,五十六中的全体同学以自己的形式迎接“五四”青年节的到来:五十六中“金色花”心理咨询室正式揭牌启用。安徽省心理咨询协会会长江俊女士一行到校祝贺。校心理咨询团队在全体同学面前集体亮相。

下午四时,揭牌仪式在校前广场举行。张琴校长给大家详细介绍了心理咨询室的建设过程。对于学校能如此关注学生的心理健康,江会长给予高度评价。江会长还表示,随着老百姓生活水平的提高,物质上的问题逐渐减少,取而代之的人们在心理上的困惑却是越来越多。中小學生面临着繁重的学习压力,

同时又缺少应对压力挫折的经验,往往更容易出现心理问题。关注学生的心理健康,就是关注整个民族的未来。从这个层面上说,五十六中的老师们无疑做了一件大好事。安徽省心理咨询协会将对学校的心理咨询室的建设在技术上、技能上给予全力支持。

随后,江会长与校党支部书记徐文彬、校长张琴一起揭开神秘的红绸巾,象征着“金色花瓣、洒遍校园”的徽标展现在全体师生面前,广场上响起了如潮水般的掌声。揭牌仪式后,德育处还组织了一次趣味心理运动会,孩子在活动中得到全身心的放松。

### 专家团队帮助学生摆脱心理困扰

据了解,该校“金色花”心理健康教育中心负责承担中小学生的心理健康教育咨询工作,是开展心理健康教育和心理咨询的专门机构。咨询团队以国家二级心理咨询师、校德育处主任郭世玲为首。通过开设心理健康教育课程、举办心理讲座、提供专业心理测试、进行心理咨询、开展心理拓展训练等多种途径帮助学生摆脱心理困扰、快乐成长。

中心为面对心理困扰、压力、学习或适应问题的学生提供免费咨询服务、心理测试服务;对新生进行心理普查,建立学生心理档案,帮助学生提高心理素质及发挥心理潜能。学生可以通过拨打中心预约电话,获得专业老师面谈解惑的机会。

此外,中心还将成立“金色花”爱心志愿团队,定期举办团体辅导、拓展训练、爱心帮扶等活动。

### 意志磨练月磨砺学生意志品质

一直以来,合肥市第五十六中学就十分关注营造校园的心理教育氛围,扩大心理健康教育的影响,力图打开学校心理健康教育的新局面。今年3月26日至4月27日,该校开展了意志磨练月活动,以心理健康教育为主题,以“六种行为习惯”养成教育为内容。本着以学生发展为前提,促进心理健康教育。

意志磨练月通过心理健康教育主题班会课、心理互动小测试、开展“自强之星”评选活动、青春期教育辅导讲座、“走进健康成长季节”书画比赛、开展磨练意志趣味心理游戏比赛等多种学生喜闻乐见的方式进行。

通过这次意志磨练月活动的开展,达到了以下目的:

1、引导学生发现并体验成

长的快乐,激发学生热爱生命,热爱生活的健康情感。2、潜移默化地陶冶学生的情操,激发学生的学习兴趣、自信心和上进心,能促进学生身心和谐发展,为学生的成长提供一个和谐发展的平台。3、营造校园心理教育的氛围,扩大心理教育的影响。4、通过活动磨砺学生的意志,通过教育优化学生的品质。

## 一枝独秀 满苑春光

### 合肥市包河区教研员王一枝专著《语文星光》出版研讨会召开

4月26日,合肥市包河区中学语文教研室王一枝主任的专著《语文星光》出版研讨会在华仑瑞雅国际大酒店四楼会议室隆重召开。来自于文学界、出版界、新闻界以及教育界的省、市、区学术领导及朋友们济济一堂,研讨王一枝主任的专著《语文星光》,共享其语文教学智慧,共话语文教学的发展。

十年课改,十年艰辛探索路。近日由安徽教育出版社出版的30多万字的《语文星光》记录了王一枝对语文教研的探索,凝聚着她多年来的深厚积淀,是她孜孜思考的智慧结晶。

“看似寻常最奇崛,诚如容易却艰辛”。王一枝来自革命

老区金寨。《语文星光》的字里行间,透露了她对故土的眷恋和深情。正是革命老区的敦厚,水的甘甜,孕育了她自强不息的品格。

作为一位中学语文教研员,王一枝坚定“诚心待人、用心做事、潜心研究、静心读书、专心写作、热心科研”的信念。潜心于教学研究的同时,还保持朝气蓬勃、积极向上的工作热情。在长期的语文教研中,她摸索了一条“以提高教学质量为重点,以教科研为先导,以课堂教学研究为契机,以中考指导为突破口,以学术活动为载体,在务实中创新,在特色中发展”的教研之路。她为身处这个激情燃烧

时代,而倍感荣幸;为置身省会城市、包河大地这片风生水起的热土,而倍感自豪,更为从事语文教研而快乐和幸福。

《语文星光》的出版,给合肥市一线教师带来了丰富的精神营养,虽为合肥市语文界的“一枝独秀”,但定会营造出“满苑春光”的美妙景致。此次研讨会,不仅是合肥市语文界的一件盛事,也是语文同仁们的骄傲,为语文同仁树立了一种追寻的标杆和学习的楷模,也为语文教科教研工作的继往开来开启了一个好头!《语文星光》的出版,必将带来万紫千红、百花盛开的语文春天!

商红 谢钱钱

### 省内30余所高校社团联合举办大型文艺晚会

日前,由安徽工业经济职业技术学院林萌报社主办,安徽大学、安徽农业大学等省内30余所高校80多家学生社团共同协办的大型文艺晚会在安徽工业经济职业技术学院隆重举行。此次晚会节目精彩、阵容强大,大学生各展才华,自导自演,编排了舞蹈、相声、诗歌朗诵、歌曲、小品、话剧等众多精彩节目。据悉,林萌报社纪念建党暨纪念五四运动文艺晚会自2006年成功举办以来,已经连续举办了六届。目前,已经成为我省大学生交流、学习、提高、成才的有利平台,为推动我省大学生和谐校园建设做出了重要贡献。 李学锋

赛处王欣主任,市校园足球办负责人、合肥市足球界的元老级人物、市少年足球队主教练陶德宝教练等四人,包河区教体局教研室体育教研员吴晓明老师陪同前来。校团委、体育组组织的校园绿茵社的小队员们获得了一次难得的学习机会。 张本虎

### 合肥市蚌四小特教学生送上母亲节祝福

近日,蚌四小特教班的孩子们为他们的老师唐红玲送上自己动手制作的贺卡,祝贺老师“母亲节快乐”,并且还给他们的老师起了一个非常感动的名字——妈妈老师。 闻波

### 合肥市螺岗小学举行“舞动少年”创编操比赛

5月4日下午,螺岗小学举行了“舞动少年”创编操比赛。本次比赛共有16支代表队参赛,整个比赛非常圆满,经过激烈的角逐,各班级代表队分别获得了一、二、三等奖和精神文明奖。

### 合肥市少儿艺校第六届校园艺术节拉开帷幕

5月3日上午,合肥少儿艺术学校“唱响幸福之歌”第六届校园文化艺术节暨第二届德育文化艺术节近日拉开了帷幕。本次艺术节将历时一个月,语、数、英、体、美、艺各个学科将开展丰富多彩的活动。 熊伟

### 合肥市四十四中在国旗下开展激励活动

4月25日,在合肥市体育中考中,合肥市第四十中学全体毕业生取得了总评分36.2的良好成绩,比2011年合肥市体育总平均分(35.58)高了0.6分,其中姜芹等同学获得了满分40分,邓绍鸿等同学获得了39分(男生39分相当于40分),李穗等三位同学还创下了体育考试以来的最好成绩。 费平摘

### 合肥市56中迎来一节特殊的足球课

近日,合肥市56中迎来了一批特殊的客人:合肥市体育局竞

## 格林链式英语大作——爸爸妈妈你们Out啦!

爸爸:“老爸检查你一下与交通工具有关的单词有哪些?”

儿子:“有bike, bus driver, taxi, road, water, oil, policeman, foot.”

爸爸:“打住,我说的是和交通工具有关的单词,road, water, oil, policeman, foot 怎么也算呢?”儿子委屈的看向妈妈:“你爸说的对啊!况且bus driver, foot这两个单词你们还没有学到啊!”

如今综合性学习已成为教育的新趋势,链式英语教育在时代教育理念中孕育而生。在

英语教学过程中,从关联的连接点着手,让涉及到的各教学元素作用于学生的知觉、视觉、价值取向,实现学生在不断的关联中进行知识的构建。

链式英语是立体的教学思维。通过横向联合、学科交叉、多种理论学科互动、推动智能互补、共生共享的一种教学形式。例如:说到flower,链式英语会把与flower有关的事与物立体生动起来。flower需要阳光才能进行光合作用,所以就引出了单词sun;有了水才不会干枯,于是就有water的出现;看到flower就会想到颜色、想到情

人节(Valentine' Day)和教师节(Teacher' Day)等相关知识和单词。链式英语教育具有时效意识,由flower而关联出来的情人节和教师节,这些是未来才学习的。若以后学到节日专题时,也会把关联的flower重新温故而知新。

链式英语教育表达一种教学过程,它是一种让相关联的教学素材通过逻辑上的筛选,组合成符合意义取向的教学内用范畴。例如:讲到bike时,老师会链接教学到man、woman、road,但是老师链接更高级的铁cutter、工厂factory、机器machine等就会少些。