



合肥三模昨天谢幕,省城名师第一时间点评三模试题 高考实战中千万别纠缠难题

上海立信会计学院
AIA国际会计师课程

免费咨询及报名热线
400-821-1229

苏卫兵 星级记者 桑红青

昨天,备受关注的合肥三模顺利结束,从一线老师和考生反馈的信息看,合肥三模整体难易适中,但部分学科难度偏大。为了帮助考生及时发现自己考试中出现的问题,本报昨天在第一时间邀请了合肥市名师对合肥三模试题进行了点评,希望对考生后期迎考有所启发。

英语:后期要多背一些优秀作文

合肥七中 夏铭

试卷评析:单选题有一定难度

试卷结构合理,紧密联系安徽高考新要求和新特点,题型方面有了一定的变化;从考试结果看,全卷的难度、区分度都把握得比较好,内容贴近生活,贴近时代,知识覆盖面广。以课本为依托,重视语言知识的积累,同时突出语篇阅读,整份试卷总体上来说体现了英语教学所遵循的重视积累,夯实基础,注重语篇,培养能力的原则。听力总体难度适中,细节题和信息加工题分布合理、均匀。对学生审题方面的能力要求较高。单选题有一定难度,既考查了

基本知识,又突出了难度。如第22题的实际用语题、第30题等。完形填空是一篇贴近校园生活的文章,内容是关于学生应拓宽手机利用范围,将其利用到学习中,词汇量较大,词义辨析多。如36、37、39、51题。阅读理解题材广泛,内容涵盖了音乐、网购、环保等话题。D篇词汇量大,篇幅长,学生阅读可能较吃力。细节题难度较大,概括题多。任务型读写难度适中。写作是一篇演讲和看图说话题,内容较简单,学生有话可写。

复习建议:重视平时在作文中易犯的时态错误

- 1、可利用现有的听力材料,每天进行一次听力训练,后一周可模拟高考时间。
- 2、加强不熟词汇的巩固复习,可将课文后的生词词汇快速过一遍。
- 3、夯实基础,查漏补缺,将平时所做的易错题拿出反复复习,做到不犯同样错误,巩固知识点。
- 4、可做一些各省或全国高考卷,因其

注重试题的科学性,而且难度适中,有利于增加学生的自信心,对于后期的复习大有裨益。
5、每年高考学生在作文中丢分较多,在后期的复习中可适当背诵一些优秀作文,熟悉各种题型,尤其注重平时在作文中易犯的时态错误,句型错误,以免不必要的失分。

物理:高考实战遇到难题千万别纠缠

合肥七中 王珍

试卷评析:考查形式进行了局部微调

综观试卷,我们不难看出命题老师的良苦用心及辛勤付出,整张试卷坚持平稳推进、稳中求新的指导思想,考试形式、试卷结构等与近年高考试卷基本保持一致,在力求稳步推进的同时,力争适度创新。
考查内容:这次三模试卷主干知识点覆盖面广;选择题部分主干知识考查力度较大;重视联系科技、生活,如选择题第15题和第17题,同时,也紧随2012年安徽省《考试说明》的变化而做了一些调整,如计算题22题对今年的热点问题:交变电流的瞬时值表达式的推导进行了考查,分值为

14分。
考查形式:考查形式较以往进行了一些微调,实验部分由以往的3个实验(2个力学实验+1个电学实验)变为2个实验(1个力学实验+1个电学实验)。
考查难度:选择题无偏题、怪题,但有较好的区分度,尤以第17题易丢分;实验题中的电学实验涉及电表的改装,是重点也是难点,学生不易得分;计算题22题难度不大,易得分,而最后一题计算量较大,对学生的分析物理过程的能力及数学处理能力都提出了较高的要求。

复习建议:答题时注意一些应试技巧

- 1、答题策略,先易后难。试卷到手后,迅速浏览一遍所有试题,本着“先易后难”的原则,确定科学的答题顺序,注意平时训练时养成适合自己的习惯。遇难题千万不要纠缠,克服赌徒心理。可以犯几个技术性错误,但不能犯策略性错误,否则是致命的。
- 2、答题前认真审题。审题要仔细,关键字眼不可疏忽,尤其注意看上去像老题的新题。另外“难题”也可能只难在一处,

不必完全放弃。
3、选择题求稳定。选择题区分度不大,尽量少丢分。同时注意运用一些技巧,可以提高速度甚至可以跳出陷阱。
4、主观题求规范,我们常说必要的文字说明和方程是关键。另外注意不必写计算过程,写了容易使卷面乱,简洁最好。不能完全做出来也不要完全放弃,写几个相关的公式也可以得分。

化学:试题整体难度有点大

合肥七中 黄荣求

试卷评析:试卷很多地方对考生有启发

- 1、延续“一模”、“二模”的优点。突出考查重点、热点,考查了基本概念、基础知识、基本原理,突出考查学生学习化学的几个能力(接受、吸收整合化学信息的能力,分析问题和解决化学问题的能力,化学实验与探究能力),是接近高考的一次很好的热身。
- 2、亮点较多,整套试卷有很多地方对师生有启发。如第7题八硝基立方烷高能炸药、13题氯气缓慢通入水形成饱和氯水后再滴加氢氧化钠溶液过程中pH变化图分析。题目熟悉又陌生,第7题考查化学

键、物质构成、氧化还原反应理论。13题考溶液中离子大小关系和守恒,难度较大。但只要深入进去,运用排除法,容易突破。26题有机合成设计两条路线,评价合理性。要求同学们思维要全面、严密,才能找出差异漏洞。具有很好的区分度,提醒同学审题要严,不能随意。
3、试卷区分度很好,难度大了些。比如13、25题的E元素推断、26题有机推断、27题工艺流程第(3)题离子方程式书写中三盐基硫酸铅(3PbO·PbSO₄·H₂O)“3”的理解、28题草酸晶体纯度计算等。

复习建议:尽量做到会做的不能丢分

- 1、研究并落实考试说明中所涉及考点、做有针对性训练,消除知识盲点。
- 2、注重总结同类题目的解题思维模式以及审题、整合信息、挖掘隐含条件等的基本方法。

3、尽量做到会做的绝不丢分。答题一定要看清要求才下笔,文字叙述要规范简洁通顺,没有错别字,千万不要因赶时间把会做的题做得毛毛糙糙而丢分。

生物:不要做难题但要提高解题速度

合肥七中 李学东

试卷评析:考查考生对课本知识点的熟练掌握

试题依然为高考模式,6道单项选择题,3道非选择题,总计90分。试卷中知识覆盖面较大,涉及必修一、二、三及选修内容,对学生实验能力、从文字获取信息能力、读图获取信息能力等方面要求较高。
试卷题目内容提醒考生要注重对课本基本知识点和基本原理的掌握和辨析,要熟悉课本中出现的各种模式图及其所代表的生物学含义,要从课本的示例中去学习体会如何从“实验目的”去寻找实验原理和实验方法,如何从实验现象推导出实验结论。例如,选择题第1题就通过四幅图的辨识,要求考生熟悉和掌握课本中酶的本质、酶的催化特性、二肽的形成及

结构特点、核苷酸的结构及连接方式、翻译的概念及翻译过程中mRNA、tRNA、肽链、核糖体等结构的作用、多聚体和单体的概念等等方面的基本知识,要在此基础上进行辨析,才能准确选出应有的答案。
而第2题就要求考生会从实验现象推导出实验结论,同时也要求考生掌握“植物激素”的概念,才能进行准确选择。再比如,第5题是在掌握丰富度、种群密度、群落垂直结构和水平结构的特征及特点、群落演替的概念及特点等基本概念的基础上才能准确选择。类似的要求在许多题目中都有体现。因此,熟悉和掌握课本中的基本点非常有必要。

复习建议:要提高解题的准确率和速度

- 1、认真熟悉和掌握课本知识,将选修一和选修三的有关知识穿插在必修的内容中适当复习。
- 2、耐心总结和整理自己生物方面薄弱的核心知识,注意区别和掌握易于混淆的知识点,准确把握重要概念、重要原理的适用范围、含义、重要性等。
- 3、积极寻求老师的帮助,查漏补缺。不做太多的难题,而多做基本题,多训练

在有限的时间内认真审题、认真分析题目中的信息、找到题目中的重要关键词、准确理解题目要求等。
4、注意掌握正确的思维方法,灵活运用各种解题的技巧,提高解题的准确性和速度。答题时也要注意书本语言的运用和生物学术语的运用。使用生物学符号、语言(包括专有名词、术语、概念等)、图表都要准确规范,防止非知识性失分。