



最后十天要注意调整作息时间



上海立信会计学院 特约刊登
AIA国际会计师课程

免费咨询及报名热线
400-821-1229

苏卫兵 星级记者 桑红青/文 倪路/图

和其他学科相比,三模中政治、历史、地理试题总体呈现难度不大,但更贴近现实生活的特点,老师也提醒广大考生,在高考前的最后十几天,要注意调整自己的作息时间。

历史:必要的训练是少不了的

合肥六中 王国孟

试卷评析:注重学科能力考查

本次“三模”文综卷历史试题总体感觉是难易适中,区分度好,立意高;符合高三教学实际和高考的命题方向。秉承稳中求变,体现热点问题特点,试题既考查了基本概念、观点、原理等基础知识,又考查了运用基础知识分析、解决问题的能力,为高考前的冲刺复习起到了较好的诊断、评估和导向作用。

1、强调对基础主干知识考查,考点分布广泛。试题涵盖了政治、经济、思想科技文化等内容,并强调了主干知识,引导学生后期复习注意提纲挈领,梳理整合重点知识。

2、注重学科能力考查。选择题注意创设新情景新材料,体现新课改理念。渗透着对学生价值观判断的考查。非选择题考查学生阅读材料,提取信息概括归纳问题的能力。例如:非选择题第36题,以社会道德观为切入点,材料选取上涉及古今中外。要求学生能有效地对信息进行完整、准确、合理的解读。

3、关注社会热点和社会现实。如非选择题37题是从古今中外的金融和贸易立意出发来反映当前的国际货币金融体系和经济全球化等问题。再现了历史“以史为鉴,关注社会现实”的功能。

复习建议:有选择地突破一些重要知识点

1、突出主干、构建体系:这一阶段的复习,一定要对知识进行重新梳理,形成系统的知识网络。不妨利用课本标题,形成对课本的整体把握。有选择地突破一些重要知识点。还要注意专题复习与通史复习相结合,注重知识的横向与纵向联系。打破章节、目录等原有的知识结构,使知识进行重组。

《考试说明》的内容逐一落实课本知识点,不放过包括地图、插图、注释、诗词、引言、典故、图片等等在内的知识点,要重视历史概念、结论。

3、强化训练、提高技巧:必要的训练是少不了的,不妨关注一下《考试说明》里的基本题型、主要示例。找近三年的高考题进行强化训练。这些题目和答案,同学们要认真阅读,领悟,可以窥视高考命题的走向,洞察高考信息。

地理:考试命题不会偏离课本太远

合肥七中 阮守鸿

试卷评析:侧重对考生地理思维能力考查

整套试卷以新课程理念为核心,题目新颖且富有创意,难度适中,但灵活性较大,突显以问题为中心,以能力测试为主导,综合考查考生所学的基础知识,并注重多层次、多角度对分析、解决问题的思维能力的考查。试卷主要体现以下特点。

1、重视对基础知识、主干知识的考查,题目综合性较强;地理主干知识是高考主要考查的对象,学生最后不能忽视对主干知识的梳理和查缺补漏,本次模拟涉及的主干知识有昼夜长短和正午太阳高度的变化、高低气压和天气系统特点、世界洋流的分布规律、造成地表形态变化的外力因素、城市化的过程和特点、农业区位因素、区域农业的可持续发展产业转移、自然灾害等。

中地理必修的内容:从内容来看,自然地理所占分值约为46%左右,约占到一半,人文地理部分约占26%左右;区域可持续发展部分约占18%左右,自然灾害约占10%左右;从形式上看,“以图(表)带题,题从图(表)出”来形成考查试题。六组选择题涉及六图,两大综合题两幅图一个表,共同构成了本套试卷的骨架。

3、试题侧重对考生地理思维能力考查,具有较强的灵活性;重视学生读图能力和分析、提取有效信息能力的考查;区域考查是地理学科最突出的特点,本卷选择题30、31题、综合题34、35题都是以区域图呈现内容考查相关知识,特别是以中国区域尤为突出,与近几年的高考试题相吻合,区域性、综合性强,可以充分考查学生分析地理问题并解决问题的能力。

复习建议:提高自己的应试能力和技巧

1、高考试题题在书外,理在书内,考试命题不会偏离课本太远,因此,在高考前剩下的二十多天里,我们一定要回归课本、回归基础。

别是曾经做错或不会做的题目更应加以重视,对综合题的答题思路进行提炼,提高自己的应试能力和技巧。

4、解答综合题是否高效是决定高考成败的关键,最后同学们要按照答题思路进行规范化训练,多研究高考真题,不断构建个人的答题模板。



政治:临考要调整好自己的心态

合肥七中 刘岩

试卷评析:建设“文化强省”等成为考题

1、突出教材核心,强调基础性。试卷重点考查的还是《考试说明》中规定的最基本、最重要的概念、原理和观点。经济生活中如企业发展、就业、分配、生产与消费的关系、转变经济发展方式;政治生活中如:村民自治、民族问题、发展社会主义民主政治等等。题目偏重基础的考查,没有难题、怪题。

知识的调动和运用。解答这些试题不仅要求学生准确地提取学科知识,而且还必须具有融事理于一体的能力,注重运用学科知识结合具体情景进行新的提炼和概括。

2、热点与知识融会,注重能力要求。题目还体现了对学生能力的考查。首先,重视信息的解读和获取,如38题的第2问,不能仅想到科技创新的意义,要看到科技创新对转变经济发展方式的意义;39题第1问,要分析出是运用生产与消费的知识解答发展文化产业的经济意义,漏了有效的信息,答题就会走偏。其次,强化

3、立足实际,引导学生关注本省的发展。新课改的三维目标是知识与能力、过程与方法、情感态度价值观。试题在考查学生知识与能力的同时,把情感态度价值观融入其中。38题和39题绝大部分材料都是立足本省的发展实际,建设“和谐安徽”、打造“安徽经济强省”和“文化强省”等,让考生深切感受到安徽省抓住“中部崛起”的机遇在加快发展,更容易形成运用所学的知识为我省发展服务的价值观。

复习建议:最后十天左右要注意调整作息时间

1、切不可忙乱而无头绪,立足教材才是根本。应该对照考试说明,继续检查自己的知识储备,重点弥补经过几次模考发现的弱点和盲点。

自己的心态。高考题中基础题和中等难度的题目所占的比重一般较大,难题并不是对每个学生的要求,要对自己充满信心,相信经过自己长时间的准备,足以应对这些问题。

2、加强答题技巧的训练,精选高考真题和高质量的模考题,注重对题目的研究,特别要把自己的答案和参考答案对照,找出自己答题的主要问题,有针对性地弥补自己的缺陷。

4、在最后十天左右要注意调整自己的作息时间,减少熬夜。在每天上午、下午考试的时间段集中精力学习。把精力最旺盛的时间调整到考试的时间段,才能便于考场上的发挥。

3、越是临近高考,越要调整好自