

# 合肥七中：捷足青云上，山高人为峰

## 祝君捷足青云上

### 2012年高考，合肥七中再传捷报！

应届581人参加高考，文化课本科达线454人，达线率78.14%；加上艺术、体育类本科达线，本科达线总人数达488人，总达线率83.99%。应届本科达线总人数、达

线率均创历史新高！

应届文科190人报考，一本达线39人，达线率20.53%；本科达线132人，本科达线率69.47%。（注：不含艺体）

应届理科391人报考，一本达线108人，达线率27.62%；本科达线

322人，本科达线率82.35%。（注：不含艺体）

文、理科一本达线率、本科达线率均远远高出全省5.18%、16.53%与27.6%、56.2%的比例。

**该校2012届文、理实验班继续书写传奇：**

文科实验班50人报考，一本达线33人，一本达线率66%，600分以上13人；二本以上达线率96%，本

科达线率100%。（注：不含艺体）

理科实验班53人报考，一本达线48人，达线率90.57%，600分以上28人；二本以上达线率100%。（注：不含艺体）

**值得一提的是，该校2012届学子在整体大面积取得特别优异成绩的基础上，还有一大批学子追求卓越，充分发挥潜能，成功超越自我，山高人为峰：**

比如，文科柏靖雯、胡森、韦凯三位同学排名均挤入安徽省前500名之列，柏靖雯中考718分，名列合肥市800名左右，高考641分，名列安徽省第115名；理科曹畅中考737分，名列合肥市400名左右，高考652分，名列安徽省第771名；朱经纬中考681分，仅列合肥市3500名左右，高考642分，名列安徽省第1602名。

## 为君搭起青云梯

《周易》有云：“天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物。”两句意谓自然的运动刚强劲健，相应于此，君子处世，应像天一样，自我力求进步，刚毅坚卓，发愤图强，永不停息；大地的气势厚实和顺，君子应增厚美德，容载万物。

这启示我们：尽管盛衰起伏，变幻莫测，但掌控命运的始终在那些勤勤恳恳、忘我工作的人们，登临巅峰的永远是那些埋头苦干、奋斗不息的人们。

三年前，合肥市实施合肥一、六、八三校第一批次联招的招生规模已经增到4950人，客观上对合肥七中的生源结构造成了很大冲击和影响。全体七中人立足生源现状，坚持在心灵里点亮幸福的灯盏，以理想主义的态度拥抱当今教育，以海纳百川的胸怀兼容并包各种优秀的教育理念，以饱满的激情和无穷的智慧和学校充满着激情和诗意，以丰富的情感和光辉的人性为每一位学子、为学校、也为自己精心搭起青云梯，因此，我们的教育充满着幸福，更传递着幸福！

### 三轮复习，螺旋式巩固提高

**第一轮：系统复习**（9月1日—3月20日），重在夯实基础，抓纲务本，知识系统化；扎实训练，自我矫正。

**第二轮：专题复习**（3月21日—4月20日），重在引领提升，主讲热点、重点，把握本质；讲练结合，内化规律。

**第三轮：综合复习**（4月21日—5月31日），重在整理巩固，查漏补缺，实战演练；综合训练，温故知新。

5月末-6月初，培养非智力因素，调适身心，从容迎考。

### 月考模考，优教促学

组织七次“月考”。自2009届以来，该校高三坚持月考，成效明显，并逐渐加以完善并形成制度：自主原创命题，集体流水阅卷，精细分析成绩，科学总结得失，周密部署备考，规范实施计划；引领学生、家长，分别召开主题班会、学生动员表彰会、学生座谈会、家长会，开办家长学校专题讲座，引导学生、家长科学看待分数，提升家教水平，优化备考方法，坚定信心，高效学习。

有效利用“模考”。平时复习，依据“模考”时间表，合理安排教学进度，开展有针对性的综合训练；考前，召开师生动员大会，全力备考；考后，召开师生成绩分析报告会，一方面逐项分析该校及各班级、各学科、每位学生的成绩，另一方面将该校的成绩与各兄弟学校相比较；据此，准确定位该校高三阶段性教育教学的成败得失，明晰下一阶段改进备考工作的着力点、

生长点，借以全面巩固、调整、优化整个备考进程中的各项工作。

### 合力研讨，立己达人

坚持开展集体备课。该校每周四下午三节课后，全体高三教师按学科、分备课组进行集体备课，根据“三轮”复习课的特点，或分析学情，单元设计；或公开教学，探寻复习教学规律；或分工合作，研讨试卷命制；或召开专题研讨会，总结教育教学得失；彼此分享智慧，碰撞激情，共同提高备课、驾驭教学水平，真正成为一个不断“成长”的集体。

精心组织专题教研活动。有计划地安排好高三不同阶段的专题教研活动：高三一开学，召开专题会议，统一学习资料，协调全年级的教学进度，理顺各个班级的教学进度和教学深度、教学难度之间的关系；复习过程中，根据月考、模考等关键节点，组织教师研讨，认真研究本届学生的特点，增强教育教学的针对性、实效性，有效避免教育教学经验式、随意性、盲目性。

合力推进校际交流研讨。3月中旬，《安徽省2012年高考考试说明》正式公布之际，该校立即与省市各家主流报纸合作，邀请并编发该校九大学科教师撰写的《考试说明》解读稿件，一方面促进、展示该校教师群体的备考研究成果，一方面为广大教师、学生提供有益的借鉴和启示。该校相继与安庆二中、阜阳城郊中学、合肥十三中、安大附中开展校际交流，或深入研读《考试说明》，或共同探究管理的科学策略，或精心组织同课异构，或真诚交流备考经验，或外派骨干教师做各学科专题讲座，或联合命制最后一卷。合力研讨，融通互补，立己达人。

### 阳光心灵，快乐成长

该校坚持把学生心理调适能力作为重要研究内容和教学重点之一，将学生的心理调适贯穿于整个教学全过程，训练学生具有良好的心理素质，用积极昂扬的情绪进行复习，用平和冷静的状态参加考试，甚至在选题的难度上也充分考虑到学生的心理状态；细致观察学生的情绪变化，班主任与课任教师有效协作，对典型学生及时进行心理疏导，确保学生以最佳的心理状态复习、高考。

4月29日，该校创新举办首届高三心理拓展训练趣味运动会。60米匍匐前进、直臂悬垂、女生互踩气球、50米携4枚鸡蛋接力赛，每个项目都趣味十足，整个运动场、各个班级变成师生释放压力、放飞心灵、享受快乐的party，学生们尽情地将整瓶可乐喷洒在敬爱的老师们身上，欢快地将亲爱的班主任、老师们抛向空中，相互快乐



高考前举办心理拓展训练趣味运动会帮助高三学子减压

地将奖品——大蛋糕涂抹在老师、同学们脸上。中央电视台新闻频道、省市多家主流媒体、网站都对趣味运动会进行了详实报道。

### 幸福课堂：诗意的栖居

人，需要诗意地栖居世间；学生，需要诗意地栖居学校。为此，合肥七中人在深入推进新课程改革的背景下，一直致力于打造幸福课堂，让每一位学子熏染那浓浓的诗意。

该校有效构建幸福课堂的基本模式：以师生的激情交流为基础，从学前重温幸福感受开始，到课中创造幸福学习体验机会（提出学习任务——合作研讨交流——展示交流成果——教师点拨指导——拓展巩固运用），到及时和集中表达幸福学习感受。

同时该校认真践行幸福课堂的一系列科学理念。

### 伦理观：尊重学生，关注幸福。

**学生观：**学生是课堂的主人，是学习的主人，是发展的主人，是幸福的主人。

**教师观：**教师的职责是教学生学会学习，而不是仅仅把知识教给学生；教师的任务是组织学生进行学习，指导学生学会学习，激发学生学会学习；教师幸福地教，是学生幸福地学的前提。

**德育观：**幸福课堂就是德育的课堂，最好的教学就是最好的

德育。

**质量观：**激发兴趣，学习方法，培养能力，养好习惯，提升素质，完善个性。

**评价观：**广度——有多少学生被调动起来了，是否有兴趣积极参与学习；深度——学生的思维是否深刻，学生的感情是否丰富，学生的见解是否有个性（创造性），学生是否能学习教材，联系生活，运用知识，解决问题；强度——学生课堂学习的容量是否大，密度是否大，信息量是否大；效度——学生是否完成学习任务，达到教学目标。

**生态观：**不仅关注学生幸福地学习，而且关注教师幸福地工作——学生在教师的引导下，学到了知识，发展了能力，培养了习惯，解决了问题，提高了成绩，学生的幸福就是老师的幸福！

如此，教师进入幸福地教的境界，精神愉悦，心灵充实，通过对教材的创造性理解和个性化表达，精于教书育人，成就幸福教师——身正学高、诚仁博达、敬业乐教、文质彬彬。

如此，学生进入幸福地学的境界，感知学习乐趣，扬起自信风帆，学会做人，体验感恩的幸福；学会学习，体验智慧的幸福；学会锻炼，体验健康的幸福；学会审美，体验美好的幸福；学会劳动，体验自立的幸福；成就幸福学生

——德馨学实、明理诚信、智慧阳光、生气勃勃。

如此，师生相互促进，良性循环，使该校的幸福课堂充满无限的生命活力，共同构建起幸福课堂——因材施教、教学相长、民主合作、其乐融融。

为立体推进有效构建幸福课堂，该校已连续开展了十四届“最受学生尊敬的老师”评选活动。在每学期近一个月的评选过程中，该校老师越来越多地感知到荡漾在学生笔端的那种幸福：

“以身作则，诲人不倦，认真负责，感谢您！”

“您的思维严谨缜密，语言简洁精练，好喜欢您！”

“您用智慧的大脑、艺术的语言赋予每个学子快乐和知识，谢谢您！”

“那个中午，您的开导让我放弃了对父母的积怨，现在的我家充满了欢笑，谢谢您！”

“高兴时笑，生气时笑，诙谐的教学展示活泼的课堂；我们听课时笑，写作业时笑，快乐迎接自己的成长。谢谢您！”

一个幸福的教师，就会有一群幸福的学生；一群幸福的老师，就会有所有学生未来的幸福生活，就会有学校可持续发展的绵延生命力。幸福课堂，我们共同诗意的栖居。

卫兵

## 为合肥七中2012届学子喝彩

### 编后语

2009年9月，581名比较优秀的学子心怀梦想，满怀信任，如愿跨入了合肥七中的大门。三年来，这些学子秉承合肥七中“立志成人，力求成才”的校训，徜徉在各学科教师精心营造的幸福教育之中，一直致力于追求卓越，充分发挥潜能，既成功超越了他人，更成功超越了自己，他们今年的高考成绩远远高于很多就读于他校、当年中考成绩优于自己的初中同学。

我们有理由为合肥七中2012届学子击掌喝彩！

文科达线学生名录（共149人）

理科达线学生名录（共339人）