

市场星报

2012伦敦

奥运会



● 背后故事

2012年8月10日 星期五
组版方 芳
编辑 张华玮 校对 陈文彪
美编 董珂

A12



错过奖牌，骄傲依然！

本报记者与吴亚男父母一起见证其奥运决战



昨日下午17:42,来自合肥的奥运选手吴亚男与其搭档周玉,向女子双人皮艇500米奖牌发起冲击。记者早早赶到了吴亚男的母校——合肥市体育运动学校,与吴亚男的父母、启蒙教练,以及合肥市体育局的相关领导,一起见证了略带遗憾的震撼:启程糟糕的吴亚男和周玉,在后半程奋起直追,最终以0.136秒的差距,位居第四。虽然没有拿到奖牌,但第四名,已经是自彭泽随中国女篮在1992年巴塞罗那奥运会取得银牌后,20年来,合肥奥运选手取得的最好成绩。

记者 张华玮 江锐/文 程兆/图

比赛前1个半小时

来看比赛的人越来越多

昨日下午,在吴亚男比赛前1个半小时,记者赶到了合肥市体育运动学校。学校阶梯教室的大屏幕上,正对下午的奥运赛事进行全程直播,教室里已经聚集了不少体校的学生,他们都是来为“学姐”或是“学妹”加油的!

记者随机采访发现,很多来看比赛的学生,练的并不是皮划艇项目,但是他们都知道,学校里曾有一名同学叫吴亚男。一名学生告诉记者:“我们练体育的,能登上奥运的舞台,就是最大的梦想!更何况吴亚男有冲击奖牌的实力,真的好羡慕她!为她加油,那是必须的!”

阶梯教室里的人越来越多,“观众们”准备好了国旗,准备好了标语牌,准备好了掌声,也准备好了呐喊!



吴亚男母亲(左一)、父亲(左二)为女儿加油助威

比赛进行时

所有人由坐着变成站着

17:42,比赛准时开始,吴亚男和周玉的起步比对手慢了半拍,一下就落后了。经过250米计时点时,她们只排在第5位,但冲刺也于此刻开始。坐在第一排的吴亚男父母,以及市体育局的领导,再也坐不住了,大家不由自主地站起身来,为吴亚男加油呐喊!

“吴亚男,加油!”、“吴亚男,加油!”此时的阶梯教室,已经没

有人是坐着的,国旗在教室里飘扬,呐喊声富有节奏,并且随着离终点越来越近,而变得越来越响亮!最后时刻,中国队和波兰队的争夺非常激烈,到底谁是第三?大家都在焦急等待着。通过观看慢镜头回放,最终确认吴亚男非常遗憾地以不到0.5秒的差距,与奖牌擦肩而过。但即便如此,教室里依然掌声雷动!

比赛结束后

父亲吴怀和:我心中,亚男永远最棒!

当宣布完成绩,在掌声中,夹杂着很多叹息声,母亲俞素云立刻转身离开教室,记者看到她的眼眶已经噙满了泪水,不过遇到什么样的问题,俞素云的回答只有:“她是好样的!她已经尽力了!”父亲吴怀和被媒体团团围住,他的眼中也看得到泪水:“不错,不错,不错,划得不错!”吴怀和念念有词,他说自己没有感到遗憾,他觉得女儿的表现非常好。

“亚男表现得已经很好了,后半程她们很拼,虽然没有拿到奖

牌,但也是突破。在我心目中,亚男永远是最棒的!”吴怀和还告诉记者:“亚男曾经跟我们说过,无论这次奥运会的成绩怎样,回来后,她会继续努力,继续训练,争取再战一届奥运会!”

虽然吴亚男与奖牌擦肩而过,但合肥市体育运动学校内已经放起了原先准备庆祝的鞭炮。合肥市体育局局长李殊此时也是眼圈红红的,她告诉记者:“吴亚男发挥得非常出色,取得了合肥在奥运会上的突破。大家都很高兴,也很激动。”

比赛前1小时

启蒙教练称其有冲金实力

比赛前1个小时,记者在阶梯教室门前,看到一个熟悉的身影。营云,合肥市体育运动学校皮划艇队教练,也是吴亚男的启蒙教练,2001年3月,他挑中了吴亚男,并将其带回学校进行训练。当年10月,吴亚男以出色的成绩进入省

队。吴亚男起初练的是激流回旋,训练1年后,该项目被砍,又经过辗转,她才开始真正练习皮划艇。

对于自己的爱徒,营云表示:“这孩子拥有坚强的意志,很好的协调能力,平时爱动脑子,水性、水感都很好,取得好成绩

是我意料之中的事。虽然她有点大器晚成的味道,直到2009年才开始出成绩,但是她从来都没有放弃过,再苦再累她都一直在坚持。我看了她前面的比赛,她现在状态正好,很有机会拿牌,甚至冲击金牌!”

比赛前半小时

母亲俞素云:亚男,我们想你了!

比赛开始前半小时,阶梯教室里突然爆发出一阵掌声。原来,吴亚男的父母到了。吴亚男的父亲吴怀和告诉记者,他们是前天下午赶到合肥的,之前一直没看吴亚男的比赛,还是营云教练告诉他们,女儿已进了决赛。

谈及吴亚男的个性,吴怀和笑着说:“她从小就不服输,像个男孩子,什么都要跟别人比!我一直就觉得她是练体育的料。”

而问到想不想女儿,有没有想过女儿的终身大事时,母亲俞素云的眼睛瞬间红了:“亚男是个

孝顺的孩子,她从来不跟我们说她的苦,我们也帮不了她什么。我们已经两年多没见过她了,真的很想她……”至于终身大事,吴怀和称:“亚男还没考虑过这个事,现在一切还是以事业为重,以训练为主。为国家争光才是大事!”

