



一位乡村教师眼中的教育事业十年发展 基础教育 变化翻天覆地



一个老师,一个学校,六个年级复式教学……作为我省的一名乡村教师、黄山市黟县宏潭乡毛田小学教师汪来九整整坚守了39年,在这39年里,毛田小学没有一个学生留级,没有一个学生辍学,也没有发生一起安全事故。而汪来九也从一个充满青春活力的小伙子熬成一个头发花白的老人……

近十年教育发生的变化是翻天覆地的

1971年8月,21岁的汪来九怀揣徽州师范学校的毕业证书,满怀着青春的理想,来到了宏潭乡毛田村,开始了他“一人一校”的教书生涯。为组织好教学,汪来九每天先安排中高年级预习或做作业,然后教一二年级和幼儿班的学生,再到中高年级检查作业和讲解习题,依次循环。每天从

8时到下午5时30分,汪来九就像旋转的陀螺,一刻不停。这一教就是整整39年。

汪来九说,作为偏远地区的一名乡村教师,他见证了学校的变化,也感到我省基础教育最近十年发生了翻天覆地的变化,他所在的从“游击”教学到“居有定所”,到现在硬件、校舍得到大大改善。

汪来九说,自己在毛田小学默默地干了快一辈子了,也是在这十年间,自己的辛劳被党和政府认可,也授予了自己很多、很高的荣誉,这让自己感到非常欣慰,也为自己是一名教师感到自豪和光荣。他接受采访时表示,“现在的孩子是幸福的,老师也是幸福的,不论是农村的还是城里的。”

任教39年没让一名山里孩子辍学

汪来九既是老师又是“保姆”,学生带到学校的午饭,他亲手帮助加热;学前班里年仅三四岁的幼儿,在学校洗脸、擦鼻涕、上厕所,什么事他都要操心。在这39年里,毛田小学没有一个学生留级,没有一个学生辍学,也没有发生一起安全事故。在毛田这个不到300人的山村里,汪来九共带出了200多名毕业生,其中70多名学生考上大中专院校。在每年全乡二三十个小学质量检测成绩排名中,毛田小学的综合名次总在前五名。

矮矮的个子,清瘦的身材,稀稀疏疏的头发,永远都是一身整洁朴素的装扮,这就是汪来九。汪来九的事迹经媒体报

道后,成了我省中小学教师的名人,也成了我省乡村教师的“亮丽名片”。汪来九本来应该在2009年11月就可以正式退休了,但为了学校工作的需要,毅然决定无偿再在毛田小学教学一年,直到2010年才正式退休。

本可以就此安享晚年的,当记者近日再次联系汪来九时,他说自己从去年开始又上班了,2011年,宏潭乡塘田村建起了农家书屋,汪来九老师得知缺乏人员管理的情况,主动向村两委提出义务担任农家书屋管理员。如今,他每天准时开门,打扫卫生,整理书籍,工作兢兢业业,任劳任怨,继续在宏潭乡发挥自己的余热。

记者 桑红青

数说10年

近十年来,省委、省政府出台了一系列支持农村义务教育的政策,改善和提高农村教师待遇,稳定农村师资队伍,吸引更多的优秀师资投身农村教育;建立教学点的最低保障标准,保证规模偏小、位置偏远、条件偏差的学校能够正常运转。

我省从2009年首次实施“特岗计划”,四年共聘用特岗教师1.41万名,分布在20个国家级贫困县的农村初中和小学,如今,首批特岗教师服务期已满,首批特岗教师目前有3307人在岗,其中3250名选择继续留在农村学校任教。

人物名片

汪来九

黄山市黟县宏潭乡毛田小学高级教师,从2001年至2007年,他先后获得“省优秀教师”、“省先进工作者”、“省师德标兵”、“省五一劳动奖章”、“省精神文明十佳人物”、“全国师德先进个人”、“全国五一劳动奖章”、“全国模范教师”、“全国道德模范提名奖”。

人物感言

回首过去,无怨无悔,因为我把知识奉献给了孩子们,奉献给了我热爱的这片乡土。

汪来九

期中考后,对症下药是关键

学大教育个性化教学,弥补“大锅饭”的遗憾

期中考试一结束,又是几家欢喜几家愁。对于同学们来说,期中考试意味着什么?为了帮助广大家长充分了解孩子的学习现状,笔者带领家长一起走近孩子,一起来了解他们的学习和生活并请专家给出考后三部曲指导。

第一步:试卷分析 透过分数,深层剖析存在问题

“试卷分析的目的是找到问题症结,提高成绩,因为影响孩子分数的不仅是掌握知识本身,答题技巧、考试心态等也是重要因素。”学大教育林校长表示,试卷分析不能只围着分数转,其重点是立足试卷,深层剖析学习问题。

学大教育多年课外辅导经验也证明,只有做好试卷分析,从知识、能力、技巧、心态等各个层面帮助学生查漏补缺,制订适合学生个性的学习计划,才能在以后的学习中轻松应对各种考试。

第二步:对症下药 面对分数,对症下药才是关键

结对共建党组织 为庐阳学子送去精神食粮

日前,庐阳区烟草局党支部与合肥市南门小学恒盛校区、十张小学、幸福小学三校的党支部,开展了基层党组织结对共建活动。为合肥市南门小学恒盛校区送来了图书。庐阳区委直机关工委副书记王秀清、教体局组宣科副科长周雯、三所学校校长等参加了共建活动。

姚明伟

长丰县30位校长 到庐阳区学校挂职学习

10月19日至11月2日,长丰县教体局选派30位校长到庐阳区15所学校挂职学习

“让孩子正确面对自己的分数、学会正确地剖析自己学习的不足之处很关键。”林校长表示,只有通过个性化辅导才能根据每个孩子不同的性格特征,进行针对性的辅导,从而激发孩子的学习兴趣。

学大教育对许多考试成绩低下、却又不肯面对自己短处的孩子,作出的第一个辅导就是教会孩子一定要勇敢面对困难,越是不愿意学习的科目,尤其是自己的弱科更要知感解惑,这样才能克服畏难情绪,真正做到全面发展。

第三步:蓄势待发 找准“病根”,提高成绩有希望

有些期中考试不理想的学生家长十分担忧孩子是否可以在期末考试中有所突破。对此,林校长表示:“其实,期中考试就好比是一个学期的‘中场休息’。现阶段,上半学期的过程和结果都已不重要了,重要的是学生该如何从期中考中吸取经验和教训,找到自己真正的问题所在,蓄势待发,向下一个目标迈进。”

邹传科

两周。

庐阳区接受挂职学习的学校,按照区教体局“城乡一体、优势互补、合作共赢、促进发展”的工作宗旨,敞开大门认真做好接待、服务工作,积极开展教育教学及学校管理工作指导,为挂职校长完成学习任务提供便利条件和良好工作环境。

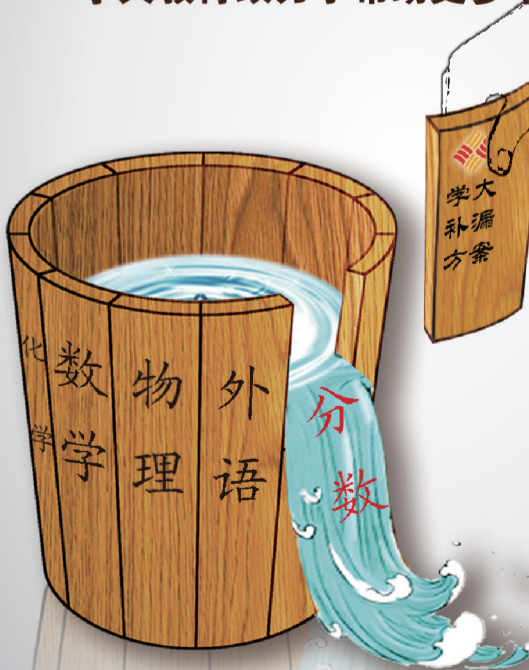
此次庐阳区教体局安排15所学校接纳长丰县30位校长驻点挂职学习,全面推介庐阳特色教育,发挥教育教学引领与辐射作用,帮助长丰县乡镇学校管理人才快速成长;同时也进一步促进庐阳区学校精细化管理和特色发展。

姚明伟

学大教育 21edu.com 中小学个性化辅导

期中考试后 补漏正当时!

学大教育致力于帮助更多中国家庭孩子!



孩子的综合成绩好比一个木桶,各学科则是组成这个桶的一块木板。良好的学习成绩不能靠某几科的突出,而是取决于整体状况。学大教育在本次期中考试后面向全市中小學生开展“查漏补缺”行动:进行全科试卷分析,针对失分陷阱,深入了解学科短板,定制最佳提分方案,让分数不再流失……

中小學生持本报凭期中考试试卷预约,可在学大教育合肥任一学习中心进行免费分析测评,并可免费获得查漏补缺辅导方案

提分热线 工大校区 2362057 三孝口校区 2362027 省军区校区 2360907
庐阳校区 2362990 元一校区 2362090 高新校区 2360702