

# 寒假来晟成练就一手好字

又是一年寒假来临时,忙碌而又短暂的寒假,对于孩子们来说是很值得高兴的,因为过年是每个孩子最喜欢的节假日。家长们不妨利用寒假好机会,让您的孩子来晟成2周练好字吧,正确掌握汉字基本笔画的书写、汉字结构的美观搭配方法,轻轻松松拥有一手好字,新的一年,让孩子的字也焕然一新。不要让孩子的一手丑字出现在作业本上!

近年来,学生书写能力快速退化已是不争的事实。很多老师、家长、孩子都有这样的困扰。孩子的字为什么总是写不好?本

报记者采访了晟成2周练好字校长,胡道金校长如是说:首先,电脑的普及给人们带来了便利,手写字越来越少,让很多人的手写字越来越差,甚至有很多人都提笔忘字了;其次,孩子的握笔姿势是否正确对于写好字来说很重要;最后,孩子在写字时没有正确的方法和技巧,即使买了很多字帖也不能练好字。

一说到写好字,很多人都有疑问,现在是高科技时代,电脑如此普及,以后还有多少写字的机会呢?会写字不仅仅是满足记录的需

求,汉字书写是我国传统文化的传承,是一种文化素养的体现。电脑并不能全部取代生活中所有写字的机会,字是一个人的第二张门面。对于学生来说,“字”高一筹,少丢卷面分,很多孩子经过小学、初中、高中的学习,只是会写很多字,却从不在意自己写的字是否端正、规范、美观。近年来,中、高考中的卷面分诱惑着每位老师、考生以及家长的心,唯恐它成为学生道路上的绊脚石。对于成人来说,在找工作的时候字写的好可以被看做是一块敲门砖,字写得好给人的第一印象就好,

自然而然的就比别人多一次机会。

晟成2周练好字开办于2001年,长期致力于硬笔字领域的教学与研究,晟成专职老师凭借上万堂课的教学经验和数万学员练好字的成功实践,通过讲解写好字的技巧与方法要领,并且强调握笔姿势对于写好字的重要性,不管您孩子基础如何,坏习惯如何顽固,只需2周强化训练即可让孩子轻松拥有一手好字。办学十年,有近20万学员通过训练写出一手规范、美观、舒展的实用硬笔字。  
谢钱钱

## 教育速递

### 合肥少儿艺校多名学子在科技创新大赛获奖

近日,合肥少儿艺术学校多名学子收到瑶海区教体局发来的瑶海区科技创新大赛获奖证书。

科幻画是该校学生参加历届科技创新大赛的“主打”项目,在此次瑶海区第九届科技创新大赛中,该校参赛学生有的以创新科技为主题,有的以环保为主题,有的以和谐为主题,通过艺术绘画的形式展现了对未来科技的憧憬和美好幻想,分别获得了一、二、三等奖的好成绩。  
史玲玲

### 合肥市滁州路小学开展语文口语测试评价活动

为全面考核学生的语文口语表达能力,落实课标提出的评价建议,逐步实现评价形式的多样化。合肥市滁州路小学于近日对1-2年级学生开展了语文口语测试评价活动。

通过本次测试,改变了语文考试“一张试卷定优劣”的传统模式,为切实提高滁小

学生的语文素养,呈现多元化的考核评价方式做了有效的尝试。  
唐丽

### 瑶海区第11届中小学生冬季跳绳和长跑比赛举行

为广泛开展全民健身活动,在全区中小学掀起冬季体育锻炼的热潮,近日,“瑶海区第十一届中小学生冬季跳绳、集体长跑比赛”在合肥市龙岗中学举行,此次比赛包括穿龙跳绳、集体跳绳、双人跳绳和集体长跑。作为瑶海区中小學生冬季“三跳”集体长跑比赛暨教职工集体跳绳拔河比赛的东道主,龙岗中学除了积极备战各项比赛外,积极做好比赛场地的准备和各种服务工作。使整个比赛过程秩序井然。  
王祥文

### 合肥市马岗实验小学举行读书俱乐部交流大会

近日,马岗实验小学举行“读书俱乐部”活动。本次活动以读书交流会的形式,交流

了朱永新教授的著作——《中国新教育》一书。交流会上,老师们畅所欲言,尽情表达着自己阅读后的感受。王林华、程亚、梁发兰、姜书华、李世霞、席贻霞等六位成员分别结合自身工作做了主题发言。  
何兴文

### 瑶海区召开第八届陶行知研究会暨教育教学年会

1月23日,瑶海区第八届陶行知研究会暨教育教学年会在和平小学东校召开。安徽省著名教育专家、省教育学会副会长、原合肥市教委主任何炳章、市教育局副局长姜昌根、市教育局教研室主任李卫文、市教育局教师事务管理中心主任陈良生出席会议;瑶海区教体局班子成员、各科室负责人、局属各校书记、校长以及瑶海区“两会”理事、会员近两百人参加了会议。会议由瑶海教体局副局长袁乃玉主持。

瑶海区陶研会、教育学会会长、教体局局长徐文生作了《创造教育、科学规划——均衡发展谱写瑶海教育新篇》的年会

报告,对2012年的工作进行了回顾。接着又从切实保障义务教育均衡发展、努力推进学前教育快速发展、精心指导高中教育品牌发展三个方面对2013年的工作进行展望。会议结束后,和平东校、三十八中、常胜小学、马岗实验小学、非中考科目团队分别进行了精彩的团队现场展示。  
熊伟 王萌萌

### 合肥市56中校园足球节落下帷幕

1月15日下午,56中足球场上热闹异常。这里正在进行师生联谊赛,56中的老师们和校园足球赛中选拔出的学生组成的联队展开“激烈角逐”。最终双方以4比4握手言和。随着本场比赛的结束,为期两周的56中第四届校园足球节圆满落幕。本次足球节的成功开展,对于全体师生是一种促进,“阳光体育,快乐足球”的理念更加深入人心。  
杨牧

# 乡村学校少年宫,放飞农村少年的梦想

## 肥西县高刘中心校乡村少年宫纪实

和城里一样,我们这也有少年宫了,可以学画画、舞蹈,也可以学计算机,放学放假都能过来玩。”说起家门口的乡村少年宫,肥西县高刘镇高刘学区的学生们兴奋不已。

肥西县高刘学区中心学校、现辖5所小学,一所公办中心幼儿园,4所校园和4所民办幼儿园。中心学校本部现有24个教学班,在校学生1553人,教职工98人。近年来,学校坚持以“质量立校、科研兴校、特色立校”的发展思路,内抓管理,外树形象,先后获得了“安徽省示范家长学校”、“合肥市绿色学校”、“合肥市第二批平安校园”、“合肥市有效推进教师专业化发展课题研究先进单位”、“合肥市第十二届文明单位”、“合肥市未成年人思想道德建设工作先进集体”“合肥市留守儿童之家建设工作先进单位”等荣誉称号。

2011年8月至今,高刘中心学校积极推进乡村少年宫建设,顺利完成了乡村少年宫的组织机构、人员配备、辅导员队伍建设、场地设施整合、活动器材配置、管理制度落实等,从硬件到软件,达到了省级示范乡村学校少年宫的标准和要求。近日,该校被合肥市文明委评为2012年合肥市优秀学校少年宫。

据校长王先业介绍,高刘镇高刘学区乡村少年宫,于2011年9月2日正式对外开放,坐落于高刘学区中心学校校园内,宫内面积800平方米,内设“音乐室”、“舞蹈室”、“美术室”、“手工室”、“书法室”、“微机室”、“心理咨询室”和“影视厅”开设“航模班”、“庐州大鼓班”。聘请校内外专、兼职教师14名。

### 专人、专款打造精品少年宫

王校长告诉记者,城里的孩子可以通过各种方式培养兴趣爱好,而由于经济、交通等条件限制,农村的孩子基本上没机会参加培训班、兴趣班,放了学也没地方去,农忙时帮着家里干活,农闲时就在家里看电视,课外活动几乎一片空白,如今学校建立少年宫,便成为农村孩子培养兴趣爱好、发挥个性专长的的好去处。

在高刘中心校,建立少年宫的想法一经提出,便激起千层浪,为快速、稳妥的做好少年宫各项工作,规范少年宫内部管理,健全工作机制,落实工作人员及职责,高刘镇按上级要求成立了“高刘镇高刘学区乡村少年宫”建设领导机构和工作机构,成立了由镇党委书记卫伟同志任主任、镇长张运贵任副主任、镇其他相关领导为成员的少年宫工作领导小组;和由中

### 品牌教学活动重“本土化”

“在少年宫学什么?高刘中心校非常注重‘本土化’的品牌效应。”王先业说,高刘镇以城乡环境综合治理和合肥市创建全国文明城市为契机,积极开展绿化、美化、净化工作。自觉把乡村少年宫建设同学校的文明创建活动紧密结合起来,努力创建整洁、文明、美观、舒适的育人环境。

通过狠抓全体师生的文明习惯养成教育,利用教职工工会、周会、班会等时间,通过宣传教育、文明劝导、体验活动等方式将文明习惯养成教育制度化、经常化;并加强校园文化建设,修缮栽植了校内绿化带,装

### 强化师资 提升品质

“关于少年宫师资问题,为使少年宫高效运行,我们充分发挥其育人职能,少年宫领导小组成员以强化师资队伍,进一步提高人才培养能力为目标,在全学区教师队伍中摸排,聘请有专业特长、热爱少年宫工作的教师到少年宫任教,切实提升课堂教学及少年宫活动质量。”王先业说。

目前,通过在校内、外广泛选聘德、才、能兼备的专兼职辅导员14名,涉及音乐、体育、书法、绘画、手

工、舞蹈、微机、心理辅导、航模、庐州大鼓等项目,做到每个学科、项目的活动都有一至两名教师或辅导员全面负责、督促、指导。使得少年宫活动趋于规范化、学科化、专业化,努力实现活动过程最优化。同时,学校要求辅导员及时制定教学计划、撰写教案、填写“使用记录”;做好学员的安全教育工作,和每位学员签订“高刘镇高刘学区乡村少年宫学生家长承诺书”;辅导员上课后及时对教室进行保洁,确保活动场所的整洁和美观;学校还选派一名专职人员对少年宫进行二十四小时全方位保洁。目前,该校共有六百多名

心学校校长王先业同志任组长,中心校二级机构全体人员为成员的乡村学校少年宫工作组,由中心校具体组织开展日常工作。

为使少年宫尽快投入使用,中心校召开领导小组会议对少年宫作整体规划,把少年宫各室的布置任务落实到各职能办公室;根据学区具体情况建立了《高刘镇高刘学区乡村少年宫建设实施方案》,并依据方案有条不紊地开展各项工作。

少年宫是全面推进少年儿童素质教育和未成年人思想道德建设的主线,并成为推进高刘中心校特色学校创建为动力,关爱留守儿童和流动儿童,充分突显乡村少年宫的特殊教育职能,严格规范少年宫内部管理,加强队伍建设,提升人才培养水准,该校使少年宫创建工作得到全面、协调地发展。

在高刘中心校,乡村少年宫以创建省级乡村少年

宫为标准,对硬件设施进行整体改造,从筹建到使用共投入资金六十多万元(含政府采购部分)。省划拨的二十万建设资金已全部按要求采购器材并发挥重要作用。据了解,给学生营造良好的学习环境,暑期,学校给各活动室配备了空调;并购买了五架古筝、十把二胡、维修增添了二十把葫芦丝;开辟了新的“心理咨询室”、“亲情聊天室”,并完善内部设施,耗资近十万元。

为了充分发挥少年宫功能,展现教育多样性,该校把乡村少年宫活动作为学校综合实践课的基地,少年宫充分利用节假日、“我们的节日”等时间开展各类活动,丰富学生的业余生活,培养学生的兴趣特长、学习热情。“为更好地服务学生,我们及时开展少年宫、家长、学生的多向互动交流,及时快捷地收集家长、学

生的信息反馈,对学生信息进行更新,及时调整班级,及时调整课程,满足学生需求。”王先业说。

与此同时,学校把乡村少年宫与素质教育示范学校创建相结合。利用家长会、开放日等时间邀请家长和社会各界人士走进少年宫,参与少年宫活动互动。先后组织开展了“六一文艺汇演”、“校园文化艺术节”、“经典古诗诵读”、“少年宫周年工作汇报会”等活动,激发孩子们的兴趣,吸引了更多孩子参与少年宫活动。在“合肥市第八届校园文化艺术节肥西专场”、“安徽89.5音乐台大型关爱留守儿童启动仪式”、“肥西县首届航空(航天)模型大赛”中,少年宫学生均表现突出,获奖二十二项。



宫为标准,对硬件设施进行整体改造,从筹建到使用共投入资金六十多万元(含政府采购部分)。省划拨的二十万建设资金已全部按要求采购器材并发挥重要作用。据了解,给学生营造良好的学习环境,暑期,学校给各活动室配备了空调;并购买了五架古筝、十把二胡、维修增添了二十把葫芦丝;开辟了新的“心理咨询室”、“亲情聊天室”,并完善内部设施,耗资近十万元。

生的信息反馈,对学生信息进行更新,及时调整班级,及时调整课程,满足学生需求。”王先业说。

与此同时,学校把乡村少年宫与素质教育示范学校创建相结合。利用家长会、开放日等时间邀请家长和社会各界人士走进少年宫,参与少年宫活动互动。先后组织开展了“六一文艺汇演”、“校园文化艺术节”、“经典古诗诵读”、“少年宫周年工作汇报会”等活动,激发孩子们的兴趣,吸引了更多孩子参与少年宫活动。在“合肥市第八届校园文化艺术节肥西专场”、“安徽89.5音乐台大型关爱留守儿童启动仪式”、“肥西县首届航空(航天)模型大赛”中,少年宫学生均表现突出,获奖二十二项。

同学参加少年宫的各项活动,涉及所有班级。

此外,中心校在充分征求各授课教师意见的基础上,根据少年宫工作需要对接课情况进行编排;并对学生进行分组;制定授课计划,让所有学生规范、有序、科学地进行活动。各活动室每天(包括节假日)均在满负荷、有条不紊的运转,每天各室的活动人数均在三十五人左右。现在授课教师全部做到上课有教案、活动前有方案、活动后有记录、有反思,确保自己的教学高质量完成。

张劲松 胡龙生

