

幼儿教育 严禁“小学化”

影片:《玩具总动员3》

推荐指数:★★★

影片人物:安迪(玩具的主人)、胡迪(牛仔玩具)、巴斯(机器人玩具)、大熊(邪恶玩具)等

剧情介绍:

安迪已经长大成人,正准备离家前往大学,开始新的生活。安迪舍不得巴斯和胡迪这些陪伴他十几年的玩具,想把玩具们存入阁楼,但把胡迪留了下来。安迪妈妈错把玩具们当成垃圾扔掉,玩具们却误以为安迪不要它们了。玩具们阴差阳错地被捐到幼儿园。

但在幼儿园里,孩子们根本没有时间和它们玩,它们要学习算术、认字、写字……受尽冷落的玩具们想换个地方,却发现它们在幼儿园其实毫无自由,玩具“大熊”控制着幼儿园玩具们的命运。离开的胡迪得知伙伴们的处境后,决定与它们一起离开幼儿园,回到安迪的身边……

【影片背景】 个别幼儿园,语数外,样样教

省政协委员何平说,早在2009年,我省教育主管部门就发出通知,严禁幼儿教育“小学化”。然而,这一纸禁令几乎成了空文,不少幼儿园依然在使用教材或变相使用教材,他们教拼音、教汉

字、教算术,有的甚至教英语。

由于公办幼儿园数量太少,加上一些老师怕担安全责任,图省事省心,就把学生按在座位上,按小学的方法进行教学。实施“小学化”似乎成为一种必然。

【观影共鸣】 调查显示8成家长“急功近利”

省政协委员陈伟旭表示,有些幼儿园,尤其是私立幼儿园,为了赢取生源,设立能够让家长迅速看到成果的“小学化”课程内容。

一份专业问卷结果则显示,希望孩

子提前接受小学教育的家长占了80.82%,选择不喜欢的仅占10.09%,弃权的占9.09%。从调查结果可以看出,幼儿园为盈利,纷纷迎合家长的需求,打出各种特色班的招牌吸引生源。

【观影分析】 “拔苗助长”不利于小学学习

陈伟旭分析认为,这种急功近利的教育行为违背了幼儿身心发展特点和教育规律,剥夺了幼儿游戏的权利,扼杀了幼儿的天性。

其中包括,会使孩子上小学时失去应有的学习兴趣,并由此产生厌学情绪

和学习恐惧心理;导致幼儿进入小学后,学习同样的课程时,往往因为“我学过”而不专心听讲,不认真学习。

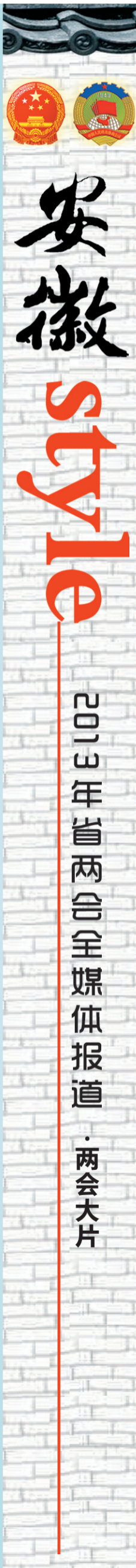
此外,由于幼儿园缺乏专科教师,所传授的知识不一定完全正确和准确,幼儿先入为主,到了小学就很难纠正。

【观影建议】 体育游戏才是幼儿园活动首选

何平建议,教育主管部门要加大对幼儿园的指导力度,出台对幼儿园等级评定办法。

陈伟旭建议,要让体育游戏活动回归幼儿园的首位。科学地组织幼儿活

动,保证幼儿户外活动和体育运动的时间,以游戏为基本活动方式寓教于乐,让孩子在玩中学、学中玩。培养孩子动手操作和独立思考的能力,让学前教育顺应幼儿身心发展的水平和特征而进行。



两会好声音

省人大代表李宾: 机动车斑马线不礼让应给予处罚

“在一些学校门口,有的学生站在斑马线一边,而一辆接一辆的小汽车就是不礼让;在雨天,有的老人打着伞,还有的抱着孩子,站在斑马线一边,一些司机眼看着车轮溅起水花,也不停车。如今这样的司机,在深圳市可能意味着面临500元的罚款。而在我省,却至今未有处罚措施,助长了一些不文明,甚至是危险现象的发生。”来自淮北代表团的省人大代表李宾建议,我省应参考深圳的做法,在斑马线路口安置摄像头,对“机动车行经无交通信号灯控制的人行横道,没有减速行驶的,处100元罚款,记2分;遇行人正在通过时未停车避让的,处200元罚款,记2分。”

李宾告诉记者,如确因条件所限无法在全省实行,也可在省会或地级市先行实行。

省人大代表陈杰: 老龄事业应列入民生工程“清单”

省人大代表、合肥市包河区人大常委会副主任陈杰建议,随着老龄事业的发展,人口老龄化作为一项已经关系到民生的社会问题,应该及时被纳入到民生工程的范畴内。

在陈杰看来,目前社会上兴办的敬老院、福利院以及托老服务等基本还处在起步阶段,无论是在人员配备还是在规章制度上,都有着不同程度的不规范现象,“扩大老龄事业的影响力和知晓率,将社会上对老龄事业发展的客观需求和政府发展老龄事业的刚性要求有机结合,加大对老龄事业的投入力度,促进政府的一些优惠政策能够真正落实到位。”

省人大代表赵厚柱: “大鼻子”校车有望“安徽造”

跟现在小体型的电动环卫车不同,今年在合肥街头将会出现一种体型稍大一点的电动环卫车,这是省人大代表赵厚柱昨日向记者透露的消息。

“每次运送大约3吨左右的垃圾,块头会比现在的环卫车大一些,是属于微卡类型。”赵厚柱介绍,除了市民熟悉的电动轿车之外,公交车、环卫车等公共交通领域也是江淮汽车未来关注的重要方面,“这些已经有现实需求,预计上半年投入使用,首批50台。”

那么江淮汽车会不会也研究那种“大鼻子”校车?赵厚柱给了个答案,“会研究,我们非常关注。”

农工民主党安徽省委: 解决“谁种地” 培育职业农民

“谁来种地?”“怎样种地?”

农工民主党安徽省委集体建议,新型职业农民必须接受农业大中专院校的系统教育和常态化的知识更新,实行职业农民认证制度,设定门槛,持证上岗;我省培育工作的重点应瞄准种养经营大户、家庭农场主、农业龙头企业、合作组织中的生产经营决策者、返乡从事农业的年轻劳动力、农业大中专院校毕业生,可以使他们成为职业农民中的“先锋”,通过示范带动,发展出一批又一批的职业农民。

社会福利和社会保障界别: 残疾儿童入学“零”拒绝

目前我省残疾儿童上学难的问题十分突出,残疾学龄儿童不能正常上课,被学校拒之门外的现象不胜枚举。我省每年有近万名进入学龄阶段的残疾儿童,至少有50%的孩子不能随班就读,真正进入课堂正常学习。

今年新增的社会福利和社会保障界别集体建议,省教育厅建立健全随班就读工作管理、考核、督查机制,并加大落实和投诉查处力度,真正实现残疾儿童入学“零”拒绝。

省政协委员奚芝英: 幼儿园教育应与政府考核挂钩

省政协委员奚芝英建议,鼓励优质公办园联合举办分园或合作办园,鼓励企事业单位办园,扩大优质学前教育资源的惠及面;加大学前教育经费投入,加大对民办普惠性幼儿园的奖补力度,逐步建立多渠道经费保障机制,扩大公办园、普惠园覆盖面。

奚芝英还建议,把幼儿园建设、管理纳入各级政府,特别是县政府的年度目标考核;把幼师纳入中小学教师序列,在职称评定、福利待遇、继续教育等方面参照中小学教师标准执行,吸引更多优秀青年教师安心投身幼教工作。

记者 王玉 赵莉 李皖婷 沈娟娟 俞宝强 祝亮