试题出现"时髦词",考生很亲切

合肥一模昨天顺利结束,省城名师点评五科试题



苏卫兵 记者 桑红青

备受关注的合肥一模考试顺利结束,记者昨天在合肥市各考点采访时了解到,昨天开考的 数学、物理等五个学科试题难易适中,没有出现偏题、怪题。考生反馈,试题出题比较灵活,试 题中出现了不少"时髦词",这让考生觉得试题没有陌生感,甚至倍感亲切。为了及时帮助考生 查漏补缺,本报邀请了省城名师点评五科试题,希望对考生后期复习提供帮助。

不要脱离教材盲目地做习题

合肥七中 陈强

整体题型新颖,覆盖知识占较多, 个别选择题难度较大,非选择部分难度 适中,题量适中,多数考生可以完成。

试卷分析:

对教材传统重点知识点不回避

1.试题考查角度新颖,要求学生对 基本知识点有较高灵活运用能力。如选 择题第4题,考查学生对氨基酸脱水缩 合的准确理解,根据题意,从S原子为2 得到半胱氨酸有2个,再根据0原子的 数目确定丙氨酸数目为4个,如果运用 方程组解题可能过于繁杂;选择题第16 题,必须认识到重捕方法不同使捕获的 鱼部分死亡对本题的统计计算无影响: 诜 择题第16题,B选项因为抗原—抗体杂交 技术只能判别基因是否表达,不能判别基 因是否发生基因突变, 本题只能运用 DNA 探针技术对基因本身进行检测。

2.对教材中的传统重点知识点不回 避。如关于光合作用、呼吸作用、生命 活动调节等都进行了集中考查;非选择 题第21、22题分别考查了细胞代谢、光 合作用和呼吸作用:非选择题第23、24 题分别考查了免疫调节和遗传学计算, 重点强调对基本知识点及语言的准确 描述能力的把握。

3.强调从各种图型和图表获取有 用信息并解决相关问题的能力。如选 择题第20题,需根据图表中的信息对 A、B、C、D、E、G六种物质生成进行排 序,认识到突变体1、2、3、4、5为控制合 成相应物质的酶基因出现错误,得到六 种物质的生成顺序为:E、A、C、B、D、 G,才能选择A选项。

复习建议:

图表题不能靠死记硬背

1.回归课本,夯实基础。应该回归 课本,对以前做过的笔记和纠错本进行 重新梳理,避免知识点的大量遗忘,尽 可能巩固学习效果。

2.点面结合,构建知识网络。既要 重视章节的复习,又要重视章节之间的 联系。制作概念图,统整和连贯新旧知 识,建立良好知识结构。

3. 近几年高考, 曲线图、柱形图、表 格图等很受命题人的青睐。这就需要学 生具备较好的读图、获取信息的能力,靠 死记硬背是无法解决的,对此类题型,要 花时间重点突破,答题应规范语言表达, 尽量用生物学术语,并规范书写。

考生即日起多做一些综合训练

合肥七中 张小鹏

从整体上看,一模物理试卷知识覆 盖面较广,没有偏题、怪题和特别难的 题目,基础题和能力提高题相互结合, 注重基本知识和能力的考查,但也无特 别简单的送分题,试券总体难度中等偏 上,有一定的灵活性和较好的区分度。

试卷分析:

重点考查分析问题能力

1.考查知识覆盖面广、主干知识突 出。以必修1、必修2和选修3-1中的 力学、电磁学知识为主,几乎把力学、电 磁学的主干知识一网打尽。其中必修 1、必修2力学部分约占48分,选修3-1 电学部分约占30分,同时还考查了电 磁感应、机械波、光学、动量等高考必考 的冼修内容。

2.从能力要求上看,本次一模试卷 在考查学生对物理概念正确理解的基 础上,还重点考查了学生运用所学知 识分析物理过程的能力、以及应用数 学知识解决物理问题的能力。例如第 11题不是简单的读数问题,要求学生 对游标卡尺的原理十分熟练;第3、17

题就要求学生能根据物体的不同的 受力情况分析物体的运动情况;第 16 题是有关圆周运动、机械能等方 面的问题,要求学生运用能量的观点 去解决问题,同时在16题最后一问, 还要用数学知识去讨论物理学中的 最大值问题,这对学生的数学能力提 出了较高的要求。

复习建议:

训练自己合理分配考试时间

1.一轮复习即将结束,考生即日起 要多做一些综合训练。一模考试还是 单科考试,但高考却是理化生合卷,对 学生的能力提出了更高的要求。多做 一些综合训练,可以训练自己合理分配 老试时间

2.注意总结和积累解题方法。如 解答选择题除了采用直接判断法外.还 可针对不同类型的试题采用排除法、整 体法、特值法、极限法、代入法、图像法、 假设法等等:对常规物理实验应从实验 仪器的读数、实验器材的选取、实验步 骤的排序与补充等环节进行系统复习。

要有针对性地进行补差补缺

合肥工业大学附属中学 余树宝

合肥一模数学试卷的面纱已经揭 开,试题给广大师生的总体感觉应该 是意料之中,这说明历经四年的新课 程高考已经成熟,无论是命题者,还是 一线教师对高考考什么,如何考,重点 是什么,难点是什么都已经有了总体 的认识与把握,高考或模考的试卷已 经趋于稳定,理性与从容地应对高考 是每个参与者已经具备的素质。

试卷分析:

试卷整体难度"不偏不怪"

1.保持稳定,注重基础。试卷保 持了2009年以来高考安徽卷的试卷 结构,三大题型共21题,每种题型试 题难度原则上由易到难,每题都严格 依据上一年的安徽省考试说明来进行 命制,整体难度适中,考查的都是平常 教学的基础知识与常规考点,突出基 本思想与方法的考查,不偏不怪,对高 考复习有良好的导向作用。

2.突出重点,弱化难点。试题突 出了对高考重点内容的考查, 六大重 点内容在整卷中所占的比例在80%以 上,符合考纲要求。在考查重点的同 时,尽量避免重点内容考查的深度与 难度,这对正在复习进行中的高三学 生是适合的,符合教学实际。

3.强化能力,重视思维。除个别 小题,思维量不大,通过简单运算即可 解决之外,多数试题都具有一定的思 维量,问题解决需要综合运用多个方 面的知识方可解决,对数学能力特别 是对运算能力的要求还是比较高的, 如理10、15、18、19、21,文10、15、19、

21。如果运算能力较弱的考生可能在 规定时间内难以完成全卷。

复习建议:

加强专题的训练与巩固

1.抓纲务本,夯实基础。按照高 考考试说明与教材内容,全面系统地 扎扎实实地进行一轮复习,确保不留 死角,对基础知识、基本技能与基本思 想方法掌握要清晰、熟练。

2.突出重点,突破难点。函数与 导数、三角与向量、数列与不等式、立 体几何、解析几何、概率与统计是高考 的重点内容,也是高考的难点,加强专 题的训练与巩固非常重要。

3.掌握方法,注重总结。数学问 题的解决需要数学知识支撑,也需要 方法与技巧来实施,每一类问题的解 决可能有多种办法,但总会有一种方 法是最好的或最适合自己的.大家在 做题的过程中要善于思考总结,优化 解题思路,提高解题速度。

4.明确目标,树立信心。一模考 试只是对前一时期复习效果的一次阶 段性检测,据此发现不足,找到差距, 有利于后期复习过程中有针对性地进 行补差补缺。另外,结合自身实际,有 目的地选择适合自己的复习资料,做 适合自己的习题也非常重要,如即将 结束专业考试的基础较弱的艺考生, 应该把五本必修两本选修课本上例 题、习题做好就行了;对基础知识掌握 较好的学生来说,多做些模拟试题、专 题训练卷来提高自己的应试能力。

(下转14版)

B电大2013年春季开放都

自主入学测试 www.hftvu.net.cn 国家承认学历。

专升本:土木工程、工商管理、会计学、学前教育、行政管理、法学、机械设计制造及 其自动化、小学教育、计算机科学与技术、市场营销、金融学

专科:法学、行政管理、计算机网络技术、机械制造及其自动化学前教育、工商管 理(企业管理、市场营销方向)、会计学建筑施工与管理、工程造价、人力资源、 旅游(酒店管理方向)城市轨道交通运营管理。

(专科专业招收具有高中、职高、中专、技校及以上学历者。)

中午、双休日及寒假均可报名。截至时间2013年3月3日。报名时须携带本 人身份证、毕业证书原件及复印件(复印件均用A4纸张复印)、2张1寸蓝底彩照。 网络教育入学测试费100元。

报名地址:合肥市阜南路15号(合肥市人才市场隔壁)

QQ:800039919 咨询电话:合肥:62691088、62691055 肥东:67730422、63128880 肥西:68898871

长丰:66681339 庐江:87416080