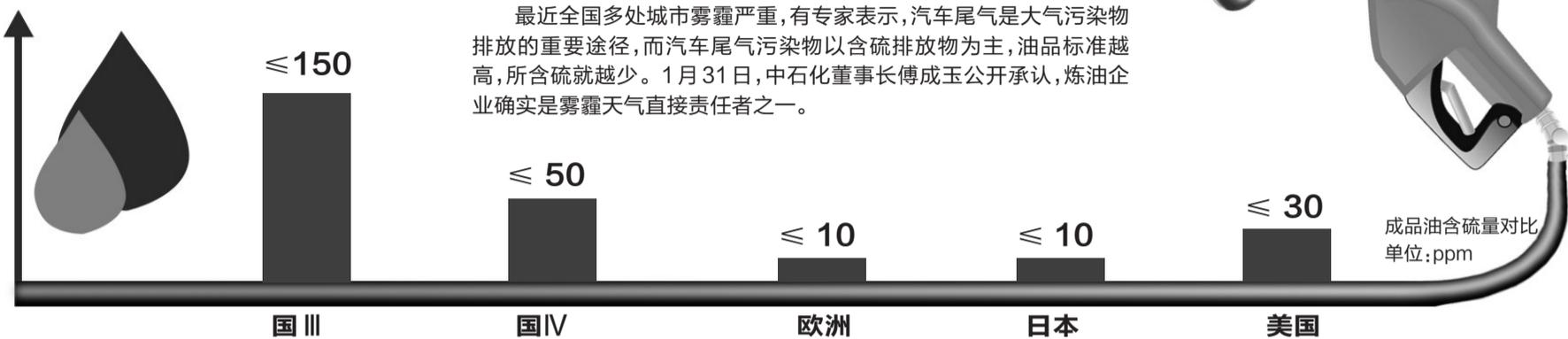


## 我国成品油含硫量是欧洲 15 倍,中石化董事长公开承认

# 炼油企业是雾霾祸首之一



最近全国多处城市雾霾严重,有专家表示,汽车尾气是大气污染物排放的重要途径,而汽车尾气污染物以含硫排放物为主,油品标准越高,所含硫就越少。1月31日,中石化董事长傅成玉公开承认,炼油企业确实是雾霾天气直接责任者之一。

### 成品油含硫量是欧洲 15 倍?

中石化新闻发言人吕大鹏日前表示,中石化从2012年5月起开始向北京供应京标V车用油,这与欧洲现在实施的欧V排放标准相当,排放标准最高。

目前除了北京使用了京V标准汽柴油,上海、珠三角、江苏等地也实施了国IV标准油品外,全国大部分地区的油品实施的仍是国III标准。按照我国成品油排放标准,以硫含量来看,京V标准硫含量要低于10ppm,国IV标准要低于50ppm,国III标准要求低于150ppm。而美国、欧洲实施的成品油排放标准硫含量分别是低于30ppm、10ppm。也就是说除了北京油品质量与欧洲相当外,大部分地区(国III)油品的硫含量确实是欧洲的15倍,是美国的5倍。

### 油品标准滞后制约减排?

中国环境科学院副研究员岳欣表示,中国、欧洲和日本满足相应机动车排放标准的油品,均提前于机动车排放标准施行开始供应。

但在中国,国I、国III和国IV,与汽油机动车排放标准执行时间相比,相应的汽油标准施行时间分别延迟了2年、2.5年、2.5年。油品供应跟不上,大大制约了减排的效果。

日前,环保部相关人士接受采访时表示,国内的石油公司已具备提升油品质量的条件,但因油品价格问题得不到提高而迟迟不供应国IV标准的油品,导致了环保部也两度推迟了重型柴油车国IV排放标准实施。

目前,最新实施时间表是2013年7月1日。

### 民营加油站油品质量更差?

卓创资讯成品油分析师陈晴分析,这要看民营加油站的油源,如果是从两大石油公司批发的,油品质量就和两大石油公司的一致。

而另一部分民营加油站的油品,来自于地方炼厂的调和油商。来自民营企业的这些油品的质量就要差一些,一方面民营炼厂炼制的多是燃料油,装备技术也不如国企,所以炼出来的油品质量就相对差一点。

### 油品标准石油公司说了算?

岳欣是“全国石油产品和润滑剂标准化技术委员会”(“大标委”)下面的“石油燃料和润滑剂分技术委员会”(“小标委”)的成员,上述两个委员会负责制定车用燃油标准。

岳欣曾对媒体表示,在这个掌握标准话

语权的37人委员会中,石油企业的人士占七成以上,来自汽车行业的只有3人,像他一样来自环保系统的只有2人,而委员会的秘书处设在中石化。

据《中国化工报》此前报道,“大标委”的人员构成中,90.9%的委员来自石化系统。“小标委”人员构成中,石化系统委员占70.3%,主任委员同样来自中石化,秘书处也设在中石化石油化工科学研究院。

岳欣昨日对记者表示,真正的决策部门还是政府,石油公司也是企业,会从自身的经济效益来考虑,在油品标准实施问题上也不能把责任全部抛给企业,负责制定油品标准的标准化委员会应该更有作为。在油品质量升级换代上,不应设置过渡期,过渡期实际就变成了企业不供应合格油品的障眼法。

据《新京报》

# 成长的乐园 人才的摇篮

## ——记灵璧县王集初级中学

灵璧县王集初级中学已有近五十年历史,作为一所老校,近年来通过真抓实干,狠抓教育管理,落实教学改革,现已发展成为一所占地3万多平方米,学生千余人的优秀中学。

### 德育立校 质量兴校

灵璧县王集初级中学建于1968年,为公办初级中学,位于灵璧县下楼镇王集村,临近201省道,交通便利,环境优美。学校现有20个教学班,学生1100人,教职工74人。学校具有40多年的办学历史。学校占地面积33300平方米,其中校舍占地面积4027平方米,建筑面积10503平方米,运动场地面积6000平方米,绿化用地面积1800平方米。

近年来,在上级党委政府和教育主管部门的领导下,以全面推进素质教育、坚持“德育立校、质量兴校”的办学方针,借鉴洋思、东庐及

杜朗口中学等学校先进的教育理念和教学模式,结合本校实际,努力探究“学案导学制”课堂教学改革模式。通过抓常规,搞课改,改革课堂结构,优化课堂模式,提高课堂效率,重视学生的素质教育和能力培养,全面提高教育教学质量。

近年来,王集初中各项工作均顺利高效进行,多次受到上级表彰,被评为“宿州市德育先进集体”、中考成绩连续多年在全县名列前茅,2012年度被评为“灵璧县中考成绩一等奖”、语文、数学、英语均获得“灵璧县中考学科优秀奖”。

### 狠抓教学管理 落实教研教改

王集初级中学高度重视教育教学工作,把质量作为立校之本。

长期以来,学校一直视质量为生命,把教学工作作为学校工作的重中之重。高孝玉校长经常深入班级听课、指导,非常重视教育教学工作。

开学伊始,学校就成立了以校长为组长的教学质量检测领导小组,负责教学工作的开展。学校实行年级组长负责制,校长与年级组长签订责任书,年级组长与班主任、科任教师签订责任书,直接规定各班级月考任务数,重点学生包干到人,这样责任到位,目标明确,大大提高了广大教师的积极性。

采用“学案导学制”,切实提高课堂的时效性。我校转变教学思想和教学方式,大胆创新,实施新课改,落实“学案导学制”,突出学生的主体地位,把课堂教给学生,让学生成为学

习的主人,真正提高课堂的时效性。按照学校提出的“重预习,勤练习,常复习,严风纪”,课前重视学生的自主学习,教给学生科学的学习方法,在教学过程中,教师引导学生反思做题规律与方法,练习中掌握解题的技巧,突出学生的主体地位。课堂精讲精练,讲练结合,注重时效。课后常对学生进行辅导,尤其是“一对一”,因为具有针对性,效果十分明显。学校严肃教风、学风、考风,齐抓共管,形成合力,师生心往一处想,劲往一处使,充满干劲和激情。坚持听课评课活动。要求教师上好每一节课,提出“每节都是优质课”的目标,除了教研组安排的常规听课评课活动外,校领导、所有教师随时可以推门听课,无需提前通知,互相切磋,直言不讳。这样,老师间相互学习,取长补短,同时也有利于学校对质量的监控。



### 严管保平安 控辍促发展

王集初中一直保持对安全工作的高度重视,当作一件政治任务来抓,积极开展“平安校园”创建工作,完善各种管理制度,制定了学校的安全工作计划,修订了应急预案,分层签订安全责任书,落实防盗、防火、防电、防溺水、防交通事故、防食品中毒等安全管理措施,坚决杜绝意外事故发生。加强了师生安全教育,安全知识的宣传,使全体教职工牢固树立“安全至上”、“安全重于泰山”的思想意识,及时排查各种安全隐患,落实整改措施。加强组织了消防防震演练活动,确保了学校安全零事故的良好态势。

王集初中地处农村,在校生中留守儿童比例高达80%,留守儿童的管理相应的难度较大,过去的辍生中也以留守儿童居多。为此,以留守儿童为主,学校分别成立了音乐、美术、篮球、舞蹈、书法等兴趣小组,利用课外活动时间开展活动,丰富了学生们的课余生活。

针对辍生大多是学困生的情况,我校实行对学困生的帮扶工作,把学困生包干给班主任、科任教师等,由老师经常给他们进行帮扶,为他们提供学习辅导、心理辅导、生活帮助等,解决他们的困难,师生感情融洽,帮扶工作取得了良好的效果。

本学期,学校实行“定员全考全评”的月考制度,学期初核算好各班人数,月考之后,教导处按照学期初核算的人数来计算各班的考试成绩,使控辍保学与教师的教学业绩相挂钩,2012年度下学期以来,学校无任何一个学生辍学,年度辍学率低于千分之十二,控辍保学工作取得显著成效。

展望未来,王集初中将继续发扬敢于拼搏、积极进取的优良传统,进一步完善常规管理机制,继续发扬以往工作中的优势,克服不足,加强控辍保学力度,探索并形成高效课堂模式,推动我校教育、教学工作的全面健康发展。