

抒写职业幸福 展示园丁风采

合肥少儿艺术学校开展迎“三八”教师规范字比赛



教师们奋笔疾书,充分展示扎实基本功

美丽园丁心语录

袁海燕

做一个幸福的老师,用激情点亮心灵,用智慧书写人生,用情感温暖人心。拥有热情、学会欣赏、珍藏美好、感恩心态,让我们享受幸福的教育人生吧!



李艳

奉献于教育事业,是一种快乐,是一种境界,是一种幸福!教师之爱体现在尊重学生,关心学生,让每一个学生都能体验到成功的喜悦!



孔华

教师的幸福体现在点点滴滴的工作中,教师的幸福写在了学生满意的答卷上,堆在家长充满谢意的脸上。教师节学生送来温馨的贺卡是幸福,祝福短信也是幸福。



陈静

一个幸福的教师,必然拥有亲情、友情、爱情,是一个感情上的富翁!教育不是牺牲,而是享受!教育不是重复,而是创造!其实幸福就是一种感觉。



孙勇

教育是事业,事业的成功在于奉献;教育是科学,科学的探索在于求真;教育是艺术,艺术的生命在于创新。



王静

身为一名教师,我们就拥有了一份以爱为主题的职业,爱自己,也爱他人。播种着爱,也收获着爱;同时更收获着幸福。我骄傲!



“幸福”是人生的理想状态,也是教育者追求的终极目标。而作为学生幸福的创造者,教师的幸福指数和职业体验更需关注。合肥少儿艺术学校为展示教师风采,喜迎“三八”妇女节,特举行了迎三八“抒写职业幸福”教师规范字比赛。全体教师参与了此次比赛,自由抒写对教师职业幸福的认识、感言、心得、诗句等。

素质教育 特色校园硕果满园

走进合肥少儿艺术学校,你会被这里的老师们朝气蓬勃的精神面貌和井然有序的工作情景所感染。校园里洋溢着欢欣时尚的温情。而这背后是“教书育人、管理育人、服务育人”的教育合力推进了素质教育的全面实施的结果。

作为“中国写字教育实验学校”和“合肥市语言文字示范校”,该校一直把培养全校师生良好书写习惯和书写能力作为推进素质教育,提高教学质量的一项重要内容来抓。校领导高度重视教师规范汉字书写基本功的训练,每学期都制订培训

计划,对教师进行经常性的粉笔、钢笔、毛笔“三笔字”书写培训与检查,把汉字规范化贯穿到日常教学的各个环节,做到汉字使用规范化。

一路走来,硕果满园。据不完全统计,学校自创办以来,先后获得“全国中小学生思想道德建设先进单位”、“中国写字教育实验学校”等诸多荣誉。在近六年瑶海区小学毕业调研考试中,学校六项指标综合排名均位居全区榜首,因此获“瑶海区五星级学校”、“瑶海区校本教研先进单位”、“瑶海区教育教学成果优秀奖”。



老教师也积极参加比赛

文字规范 魅力校园清风徐来

据了解,从建校起,学校在合肥市小学中率先开设专门的书法课程,设立了专用书法教室,1~6年级每班每周一节书法课,专门聘请专业书法教师任教。每学期期末对学生书法成绩进行考查,颁发艺术选

修等级证书。学校每年一度的“校园文化艺术节”,结合语言文字规范化工作,开展了师德演讲比赛、教师钢笔字书写比赛。切实提高全校师生语言文字规范化的自觉性,打造魅力校园。



评委们审核作品

共同成长 和谐校园幸福绽放

提起这次迎“三八”教师规范字比赛,该校校长张玉玲说,“虽然今天只是一场普通的规范字比赛,但从教师们的字里行间中感受到更多的是他们的职业幸福感”。对于教师来说,能时刻感到幸福是很重要的,因为这不仅影响着其人生

快乐,更影响着学生、教师幸福,学生才会感到幸福。让教师幸福是学校永恒的工作目标!少儿艺术学校将把提升教师幸福指数看作是一个系统的工程来完成,用一如既往的真诚,换取教师对学校的信任,使得学校成为师生共同成长的精神家园。



优秀作品展示

谢钱钱 史玲玲/文 倪路/图