

有感女性的美



阳春三月,正是花开的季节。女人花的绽放,给这个春天增添了无限的美。自古以来,赞美女性的词语不在少数,柔情似水、秀外慧中……三八妇女节来临,所有的女同胞在

这个属于自己的节日里享受到了更多的美。

去年底,我有幸参加了合肥市第十一次妇女代表大会。来到了会场,眼前一道道亮丽的风景让人赏心悦目。挺拔的身姿,灿烂的笑容,自信的话语,无不彰显出姐妹们的风采,知性的、智慧的、温柔的、干练的,富有不同的staly,让我重新审视了女性的伟大与美丽。

充实的女人是美丽的。看似温柔的女性,肩膀是宽厚的,承载着家庭与事业的一杆天平。在生活与工作中忙碌着,那种来回奔波的身影折射出一位美丽的女性,在忙碌中找到自信,在忙碌中找到坚强,在忙碌中充实自己,此时的美值得品味。

学习的女人是美丽的。女人那种由内而外的美来自于学习,每期江苏卫视《一站到底》的舞台上,产生的“女战神”,让我佩服不

已。她们风采源于她们知识的渊博,上知天文,下知地理。学习丰厚了她们的气质,滋养了她们灵性,这样的美值得欣赏。

有爱心的女人是美丽的。没有爱的人,就像没有灵魂的空壳。作为教师的女性,爱学生,爱他人,爱自己,只有一个有爱的女人内心才是阳光的,才是活力四射,激情荡漾,女性的弱点也将会随之而去。从事教育的女性,生命会因享受教育而更加精彩。她们用女性那种母爱的力量温暖着每一个孩子奋发向上。在爱的教育中,铸造了人生的美。在充满欢声笑语的校园里,我每每听到一声声“校长妈妈好”时,犹如一股暖流让我感受到女性的最美。这种有爱的美值得回味。

女性工作着是美丽的,生活着是快乐的。做最美的女性,是我们的追求。

合肥少儿艺术学校 张玉玲

《安徽省学前教育管理条例》 调研会纪实

2月27日,省教育厅在合肥市教育局针对即将出台的《安徽省学前教育管理条例》召开了专题研讨会,与会的相关领导和学前教育领域的专家学者以及民办幼儿园的负责人,认为安徽省已初步实现了学前教育实行政府主导、社会参与、公办民办并举的发展方针和目标。研讨会上,林旭幼教集团董事长李林,针对当前民办幼儿园发展中的特点和问题,提出了以下五点建议:

一、根据《中华人民共和国民办教育促进法》的第37条规定:(民办教育机构)收取费用的项目和标准由学校制定,报有关部门备案并公示,《条例》对民办幼儿园的收费备案制度应予以明确体现。

二、为鼓励和扶持民办幼儿园的发展,体现党和政府对民办幼儿园的关怀,建议参照浙江省对民办园幼儿教师的补贴办法(如:具有小一职称的的民办幼儿园教师政府每月补贴800元,小高职称的民办学校老师每月补贴1200元),给予民办幼儿园教师每月一定的岗位补贴。

三、建议民办幼儿园教师退休后也应享受公办幼儿园老师同等待遇。

四、明确免收民办幼儿园物业费。

五、民办幼儿园是当前学前教育事业主体,需要政府和全社会的关心、爱护和扶持,才能走向健康发展的道路。

深海

合肥小学创新型教学实践结硕果

——数学竞赛全国总决赛合肥学子载誉归来

2月17日,北京大学百年讲堂,国际青少年数学竞赛全国总决赛颁奖典礼隆重举行。本届大赛全国有34个赛区数十万学生参与,近千人参加全国总决赛。合肥学子表现不俗,来自包河苑小学六年级的王禧龙

同学喜夺金奖,临泉路第一小学郑子豪、芙蓉小学张程怡获得银奖,瑶海实验小学的张永健、吴骏东获得铜奖。

据活动主办方安基教育研究所的叶主任介绍,决赛中数学建模小论文和科技互动

环节的设置,就是考察学生的知识应用能力、创新思维能力及实际动手能力。另悉,青少年基础学科展评的春季活动已经启动,希望学校和学生的积极参与,能更多更好地展示合肥创新型教学的优秀成果。

恒盛学子拾金不昧传佳话

近日,合肥市南门小学恒盛皇家花园校区迎来了两位河南客人。这两人是来送表扬信的,表扬该校二(1)班拾金不昧的优秀少年金正扬。

据了解,2月19日傍晚,在合肥经商的河南籍陈先生不慎遗失一个钱包。年

仅8岁的金正扬同学在其居住的小区道路上玩耍时发现了一个厚厚的钱包,钱包里不但有大量现金,还有银行卡等物品,他建议爸爸张贴招领启事寻找失主。焦急的失主陈先生看到小区门口张贴的招领启事,拿回了钱包,陈先生执意要酬谢,

但被婉拒了。

经多方打听,陈先生了解到孩子就读在南门小学恒盛皇家花园校区,于是专程来到学校,表示感谢和表扬,对学校教育出如此品德高尚的孩子表示感谢和敬意。

姚明伟 李正飞

琥珀明珠大爱无形 琥珀小学女教师爱心微言集



黄新
没有爱就没有教育

“理想是罗盘,给船舶指引方向;理想是船舶,载着你出海远行”,带着我的教育理想——做一名好教师,到琥珀小学,踏上三尺讲台,笃定要将这平凡的岗位作为我人生的舞台。把对教育的热爱和对学生的关爱当作工作的原动力,我要让理想开花,桃李结硕果。

不同时期对“好教师”的要求是不一样的,作为教师要与时俱进。但同时任何时候,教育都要以“爱”为主旋律。尊重学生的个性和思想,平等、公正地对待每一个孩子,不仅用自己的学识引领他们,更要用自己真切的爱鼓励他们快乐的学习,乐观向上、坚毅自信。关心“人”的成长正是教育者必须拥有的博大情怀。所以,教师不只是教书育人,不只是传播知识文化,更是在搭建“爱的阶梯”。身为教师,我们一边奉献,一边收获,一边开启美好,一边收藏纯真,爱生的同时,也循循善诱的“教会”学生如何爱己爱人。爱,滋润了孩子,成就了理想,也升华了自我。每每想起和孩子们相处的美好,心底里总是有快乐的旋律在流淌。“爱是人类最美的语言”,用这滋养着我们的职业生命,以爱传万家,去实现人类灵魂工程师的伟大理想。



沈亮
用爱浇灌美丽的花朵

琥珀小学是一个温暖的大家庭。在这儿,有许多经验丰富的教师,从他们身上,我学习到了他们那种甘心奉献、辛勤工作,不计得失、默默耕耘的高尚情操,看到了许许多多的教师都在默默无闻地奉献着他们的青春与智慧,在教学中,遇到难题,他们总会传授自己的经验,在前辈们的悉心指导下,我渐渐地成长,而这一切都让我心存感激。

在琥珀小学工作两年多来,我爱上了学校,爱上这里的每块寸土,爱这里的孩子们,这里让我觉得人生之路走得更踏实,这里的孩子们让我觉得生活更有意义,觉得自身更有价值。一份春华,一份秋实,在教书育人的道路上我相信付出过汗水,就会收获一份份充实和沉甸甸的情感。我会用心去教诲我的学生,将自己最珍贵的爱奉献给孩子们,相信今日含苞欲放的花蕾,明日一定能盛开绚丽的花朵!

有着“琥珀明珠”之称的合肥市琥珀小学,如同合肥市的一张明信片,诉说着与学生相关的点滴往事,承载着莘莘学子求学发展的理想。在全体师生的共同努力之下,该校先后被评为“合肥市首批示范学校”、“市甲级管理学校”、“省电教设备一类达标学校”、“省家教名校”、“市电教先进单位”、“市文明单位”、“市红领巾示范学校”,“市政府指定外籍子女入学定点学校”。

在琥小的校园里,有一群可爱又可敬的女老师们,通过她们平凡的工作,让孩子在优美的环境中,学会做人,学会学习,健康成长的办学理念已经渗入到学校的每一个角落。

(吴勇)



潘雯
用爱撑起学生理想翅膀

付出是收获的沃土,关爱是动力的源泉,我愿用爱心撑起孩子理想的翅膀,愿在童心的引领下,不断地完善自我,在平凡的岗位上去创造不平凡的人生!

教师的工作细小而繁琐,它是一份平静的工作,工作的平常性需要你拥有一颗平常心去对待。教育工作逐渐向着多元化方向发展,我们还要以积极的心态去接受挑战,主动去汲取新的知识,勇敢的去探索新的领域,比如说电子化备课,学习使用新的教学手段。把电子化教学灵活的使用到教学中去。

对学生的爱:小学生的年龄特点决定了我们要对他们付出更多的爱心和耐心。“要真心地去关爱每一个孩子!”这话说起来容易做起来难。坚持十几年更不容易。但是我自认为做到了这一点。之所以能有这样的坚持和毅力,是和我们这个优秀的团队是分不开的。后来自己有了孩子,就更容易把学生看作是自己的孩子了,每当看到他们犯了错误也能更有耐心去对他们进行说服教育了。把学生当朋友,在教学过程中我深深体会到了平等对待每位学生的重要性了。

诚实做人,忠实践事是我的人生准则,“天道酬勤”是我的信念,不求流光溢彩,但求在普通的岗位上发挥的淋漓尽致,不期望有丰富的物质待遇,只希望用我的智慧,热忱和努力来实现我的社会价值和人生价值。我相信:家长和孩子们的对我的信任以及我对孩子们的爱会让我们共赢,共同走向灿烂的明天!



王苏薇
心中有爱,生活处处充满爱

我非常喜欢孩子,喜欢看到他们游戏和嬉笑。每个孩子都是上天赐给父母的宝贝,他们怀揣着对美好校园生活的向往和我有缘成为师生关系,我又怎能冷漠对待,无视他们幼小的心灵呢?“每个孩子都是独一无二的。”这是我经常对自己说的话。也许他们不是个个出类拔萃,也许他们偶尔会犯些小错误,但是在如春风化雨般的关怀下,这一棵棵的“小树苗”又怎不会茁壮成长呢?每当他们笑着跑过来拉着我的手和我谈天说地时,每当他们不小心叫我“妈妈”时,每当他们高兴了忍不住亲亲我时,我的心里更多的是感动。心中有爱,生活处处充满爱。

我非常爱我的学生,是他们让我成长,学会在喧闹的都市中保留一份纯真和善。一届又一届的学生,从天真烂漫到懂事明理,从他们成长的足迹中我看出了跌倒爬起再跌倒再爬起的坚持,我走进了他们奇妙丰富的内心,我体会到了教师这个职业的神圣。每当教师节学生集体来校看我时,每当气温变化学生给我发来温馨短信时,每当学生在电话中说起想我而流泪时,我的心里更多的是感动。心中有爱,生活处处充满爱。



许海燕
师爱是师德的灵魂

师爱是师德的灵魂。陶行知、斯霞等一代代优秀教师用他们无私奉献的实际行动,昭示了教师职业的神圣和伟大,诠释了爱的教育的真谛。我作为其中的一员也深深地感受到爱对于所有学生成长的意义:用爱去唤醒他们求知的欲望,用爱让他们明白生活的美好和幸福……

光阴似箭,日月如梭。转眼我从事小学语文教学工作已有十余年了。这十几年来,我始终深爱着我的语文教学,并全心全意地投入其中:用生动灵活的教学方式,焕发课堂活力,激活学生好奇心,探究欲,培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力,并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的;用先进的教学手段,提高学习效率,借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受,使得师生在探索中经验共享;扎实的多样的训练,培养学生的语文实践能力。“授之以鱼,仅供一饭之需;授之以渔,则终身受用无穷”,方法比知识更为重要,教学最终使学生获得终身学习的本领。