



我省今年高考《考试说明》昨天出炉 省城九位 语文新添换题型很多，

合肥科学岛实验中学 特邀刊登

在科学家身边生活
与博士生一起成长

招生热线：

0551-65591066 65593091

昨天，被称作高考“风向标”的《2013年普通高校全国统一考试安徽卷考试说明》(以下简称“考试说明”)公布，与往年相比，今年各科考试范围变化较大，特别是各科题型示例变化特别大，部分学科题型示例“大变脸”，但考试形式和结构变化不大。为了帮助考生更好地掌握各科《考试说明》的变化，本报昨天在第一时间邀请了合肥六中等名校高三老师对各科进行了解读，希望对考生后期复习迎考有所帮助。

语文：古诗文删减和新添篇目变化较大

合肥六中 朱传胜

在考试范围和要求方面有三个方面的变化，主要体现在词语的表述上。1、考查时可以单独进行，也可以与赏析作品的形象、评析作品的内涵和领悟作品的艺术魅力综合在一起进行，其中新增了“评析作品的内涵和领悟作品的艺术魅力”。2、“探究作者的创作背景和创作意图”要求在把握文学作品深刻内涵的

前提下，探究作者的创作背景和创作意图，理解作品所反映的社会生活和情感世界，其中新增了“理解作品所反映的社会生活和情感世界”。3、“思想健康”要求文章中表达的思想观点和感情倾向健康、积极，新增了“法律规范”一词。

与去年《考试说明》相比，今年新添换题型示例特别多，其中现代文阅读新添换

7篇、古代诗文阅读新添换8篇、语言文字运用新添换4篇、写作新添换3篇。2013年古代诗文删除的篇目有：

《出师表》、《渔家傲》(塞下秋来风景异)、《己亥杂诗》(浩荡离愁白日斜)、《师说》、《蜀相》、《醉花阴》(薄雾浓云愁永昼)；新添加的篇目有：《天净沙·秋思》(古藤老树昏鸦)、《使至塞上》(单车欲问边)。

地理：“城市化”相关知识 高考或有所体现

合肥六中 周淮锋

今年高考考试说明与2012年相比存在诸多变化，包括考核目标与要求的细化。

自然地理：2012年的考点为“锋面、低压、高压等天气系统的特点”，2013年，变为“锋面、低压(气旋)、高压(反气旋)等天气系统的特点”，并且位置前移一行。

人文地理：2013年考点“城市化的过程和特点，城市化对地理环境的影响”在考试说明中的位置较2012年前移了两行，说明城市化的相关知识在今年高考的考查中将会有所体现。考点“农业区位因素，主要农业地域类型的特点及其形成条件”在考试说明中的位置前移一行；考点“农业或工业生产活动对地理环境的影响”，说明农业在今年高考中的分量将会有所增加。2013考试说明删去了“人地关系思想的历史演变”及“人类所面临的主要环境问题”这两个考点，而是将重点落在可持续发展思想的背景之中。

区域可持续发展：2013年考试说明删去考点“区域的含义”；考点“区域农业生产的条件、布局特点、问题，农业持续发展的方法与途径”位置前移两行；考点“区域工业化与城市化的推进过程，产生的主要问题及解决措施”为新增的考点；考点“全球定位系统(GPS)在定位导航中的应用”的考查地位有可能增强，这与我国前不久投入应用的北斗卫星定位导航系统存在关联性。

选修部分：今年新增了选修6——《环境保护》。

支招 形成知识体系和框架

后期的复习依然要抓基础，要全面掌握基础知识和主干知识，同时也要注意答题思路的整理和归纳，多思考，多领悟，形成知识体系和框架，真正领会地理环境的两个特点，即整体性和差异性。

生物：考查的难度有所降低

合肥七中 汪永兰

增加部分：1、选修一：制备和应用固相化酶；删减部分：必修一：细胞的无丝分裂；2、选修三：蛋白质工程3、实验：模拟尿糖的检测。

改动部分：1、“蛋白质的提取和分离”改为“蛋白质的分离”，“提取”不再考查。2、“PCR技术的基本操作和应用”改为“PCR技术的原理及应用”。3、“胚胎工程的应用”要求掌握的程度由“II改为I”。总体看变动不是很大。从删减和改动的部分看，感觉考查的难度有所降低。

支招 新增内容要“重视”

1、注重《考试说明》中不变的知识，关注微调的内容。

2、重视获取信息、处理信息能力的培养。能从文字、图表中提取所需的有效信息来解决有关问题。要有运用生物学知识解决实际问题和热点问题的能力(比如现在雾霾天气的形成等)。

3、加强实验设计和完成实验的能力。掌握《考试说明》中所有列举实验的目的、原理、方法、步骤及实验现象、结果的解释与分析。

支招 既关注“热点”也要留心“冷点”

考生最后冲刺复习时要紧扣《考试说明》，既关注“热点”，也留心“冷点”(如对标点符号的正确使用的考查)甚至“冰点”(如教材和资料中长期被冷落的部分)，不放过任何一个模块和考点的细微差别。

最后备考阶段，应突出阅读鉴赏和作文训练。阅读鉴赏能力的提高需要循序渐进，要明确2013《考试说明》中变化和调

整的内容和题型，然后有针对性地配合进行一些阅读鉴赏文章，总结答题思路、答题要领和步骤，做到有观点有分析。

作文方面，有重点的指导学生阅读和研究“考纲”中要求的三种常见文体文章，要全面训练，分类积累写作素材，培养应考能力，训练写出构思新颖、材料新鲜、富有时代气息，用语贴切、有表现力、见解独特

的好文章。近几年的考场作文，普遍存在一种不良现象：一味追求名人示例，名言警句，而忽略对文章立意的推敲、斟酌以及内容的提升。对此，我们要切记“袖手于前，疾书于后”之法，即认真研读、品味材料或题目，仔细揣摩、领会出题人的意图，准确把握材料或标题的内涵，结合自己熟悉的生活，从而确立最佳的行文角度。

数学：个别知识点作了微小的调整

合肥科学岛实验中学 邵利荣

数学科《考试说明》体现了一个字“稳”。只在个别知识点的要求上作了微小的调整。题型示例中也更新了部分样题。删去了“会用中心投影画出简

单空间图形的三视图”；删去了“理解样本平均数的意义和作用”和“会计算样本平均数”，但这并不是说平均数的计算不做要求，一方面平均数初中就要求

会计算，另一方面在计算标准差时会涉及到平均数的计算；将排列、组合的两条内容整合成一条，体现了排列、组合之间的紧密联系。

支招 不刻意追求解题技巧和题量

1、要认真研读《考试说明》，准确把握其对各知识点的层次要求，不盲目拓展和加深，不做无用功。

2、通过第一轮的复习，深化了对基础知识的理解和掌握，在第二轮复习中，就要强化知识间的内在联系，注意知识的交汇点。比如数列，要不断寻求数列与函数、方程与不等式、解析几何与平面

向量等知识的交汇组合，注重对函数、方程分类讨论、化归与转化等思想以及对数形结合、错位相减法、倒序相加法、裂项相消、迭代法、放缩法、数学归纳法等方法的渗透。

3、历年考题要多训练。各兄弟省市近几年的试卷是最好的训练试题，建议考生把题目按解答的常规考查类型进行归

类，以专题的形式进行强化练习和总结。

4、注重通性通法。在最后不到3个多月时间里要更有针对性的练习，加强对高考热点、重点题型、重要思想方法的训练，不搞偏题、怪题，不刻意追求较强的技巧，不要追求题目的量，要追求计算的准确性，注意解答答案的版面设计和步骤的书写，养成良好的做题习惯。

历史：徽风皖韵，体现安徽特色

合肥六中 吴昌发

1、在考试要求中首次提到“命题把握历史发展的基本脉络和阶段特征”。

2、考试范围：必修稳中有减，选修变中有增：(1)必修模块删除了“科学社会主义理论的诞生和国际工人运动”与“京剧等剧种的产生和发展”；(2)选修一删除了北魏孝文帝改革，增加了“王安石变法”；选修二增加了英

国议会与国王的斗争。题型示例的变化：(1)题型示例总量不变，但有调整。选择题共18题，中国史与世界史依旧平分秋色。更换的7道示例，注重学生从材料中获取和解读信息并有效运用知识的能力。非选择题共12题，更换的5道示例，注重新材料和新情景的运用，答案要点的制定和说明，体现

了规范性与开放性的统一；(2)关注全国新课标卷和其他新课改地区的试卷，试题具有创新性、示范性和导向性；(3)徽风皖韵，体现安徽特色。在选择题题型示例中，例1、6、8、10、11、12是我省自主命题的高考试题，图文并茂，鲜活生动。12道非选择题中有两题是我省自主命题，与去年持平。

支招 注意新增题型变化，关注乡土文化

1、注意通史复习，把握历史阶段特征。第一轮复习按照教材顺序，第二轮复习则要按通史体系进行复习。教师要引导学生回归通史，重视历史的发展脉络和阶段特征，整合政治、经济、文化三个模块，做到古今贯通，中外关联，必修

与选修有机结合。

2、重视分类训练。按照选择题和材料题的类型进行有针对性训练。

3、提高解答图表类题目(图片类、折线图 and 柱状图类、数据表格类、漫画类等)的能力，重视“新材料”的运用与“新

情境”的创设。

4、注意新增题型变化的内容，关注乡土文化。新增题型起导向性作用，要加以关注和研究；“徽风皖韵”，是安徽卷的特色所在，复习时要善于总结安徽史元素。