



## 3·15 诚信教育参评机构展示：万诚学校

# 诚信治校：提升民办学校美誉度

## 万诚学校做“理想”教育的实践者

在2012年高考中，合肥万诚学校取得开创性的优异成绩，二本达线率为90.2%，三本达线率96.3%，居合肥市高考复读学校前列！向社会实现了“学生成绩低进高出，高进优出”的承诺——万诚学校诚信办学：做“理想”教育的实践者。

拥有现代化的教学设备及一流的教育理念、一流的师资队伍、一流的管理水平和一流的教学质量的万诚学校。他们始终将细致的教育教学管理、精心呵护和培养学生的抗挫能力及成功教育作为学校的办学宗旨。帮助学生从短暂的挫折中总结反思自我，在学习中学会生存、学会合作、学会学习、学会竞争、学会欣赏自我。引导学生学会自我完善、自我提高、自我发展。在前进中不断提升自我，以圆名牌大学之梦，修自我完美之心。 胡龙生

### “重教学”

#### 承诺全力回报社会优异成绩

在万诚学校，诚信和真挚是当作原则来奉行的，而不是当作口号来宣传的。学校把“以诚信为本、靠诚信发展”作为办学的重要理念，渗透到学校的各项工作，贯穿到办学的各个环节。

学校始终将教学质量作为检验学校诚信办学的标准，牢牢抓住教学质量这根生命线，坚持从严治校，规范管理，制定了完备而严格的教育质量管理和监督制度。做到严把两个“关”：即教育教学关、质量分析关。

尤其是在“质量分析关”上，学校讲究的是实事求是，不摆花架子，严格考风考纪，实实在在提高课堂教学效率，按教育规律办事。在教学上，学校以集体备课为载体，精心准备每一节课，以提高课堂效率，并针对学生具体情况为每个人制定适合学生的个性学习计划；建立万诚学校校本作业，精选习题，及时批改及时评讲，以提高训练的有效性和针对性；课外活动进行分层教学，主攻学生的薄弱环节，以消除学生的短腿科目。晚自习安排小班化辅导，根据学生的需求进行几个人

的针对性提高。

在德育方面，以爱心对待每一个学生，以诚心对待每一个家长；注重对学生的人生态度教育和人生规划指导；注重对学生进行养成教育和习惯教育；注重对学生进行应对挫折教育和信心培养；注重对学生进行感恩教育。诚信立校，优质兴校。在2012年高考中，合肥万诚学校取得开创性的优异成绩，二本达线率为90.2%，三本达线率96.3%，居合肥市高考复读学校前列！

### “重安全”

#### 承诺办成家长真正放心的学校

该校自创办以来，成立独特的教育教学管理模式，独立校区，专职的教师队伍。所有教师不再在外兼课，大部分教师均有多年高三教育教学管理经验，并从中选派品德兼优的教师担任班主任。学校实行严格的全封闭寄宿管理，尽最大的能力排除外界不良因素对学生的干扰，最大限度减轻了家长的经济负担，也消除了家长对学生沉迷网吧、荒废学业的担忧。学校开展扎实的分层培优补差工作，根据学生学业发展的不同程度，为每个学生建立学习档案，力争让每个学生在学校均

能全面发展。

学校配备专职的生活教师对学生的生活起居进行指导和管理，并积极协助班主任做好学生的心理疏导工作。校园内24小时值班巡逻，确保学校师生安全。学校与相邻的安医二附院签订疾病医保就诊协议，开通就诊绿色通道，以确保学生身心健康。学校食堂委托由合肥市知名快餐企业经营，学校从原材料采购、食品加工、售卖及食品价格严格监控，已确保学生在校营养均衡和食堂卫生安全。

学校利用家校通、网站等网络形式向家长汇报学生在校期间学习、生活情况。通过学生家长委员会、家长会等形式共同商讨学生在校期间学习生活中的需要关注和解决的困难，以达到教育合力。现在的万诚人正在用自己的思想办育人，办一所让家长真正放心的学校。

### “重师资”

#### 承诺着力打造品牌民办名校

“教育之计，教师为本。教育质量的核心竞争力是要有一支业务精湛、教学有方的教师队伍。”基于这样的卓见，万诚学校以原168

中学首届知名教师为班底，面向全国招募了一大批年富力强、功底过硬、经验丰富的专职名师团队。包括高级教师52%、中级教师48%、本科学历100%。其中不乏合肥市骨干教师、合肥市教学能手、合肥市优质课一等奖获得者、六安市教坛新星和黄山市优质课一等奖获得者等。

用名师的丰厚底蕴塑造精品课堂和晚自习辅导，用生活教师的高度责任心和爱心构建和谐的学生寝室。充分调动每一位师生的发展潜力，使努力学习和努力工作成为人人发自内心的生存需求，从而激发出一种强大的合心力，使该校的各项教育事业都呈现出生机勃勃的景象。

万诚学校兴校之路的探索与磨砺，强校之途的开拓与创新，其间有奋斗的自豪，有收获的喜悦，更有成功的回味与反思。万诚学校以“诚、严、精、效”为办学原则，以“忧患意识、危机意识、责任意识、问题意识和精品意识”为内涵。

万诚人深知诚信就是硬道理，诚信就是民办学校的生命，是诚信把万诚学校打造成一所精品高端复读学校，成为合肥市乃至安徽省冉冉升起的一颗璀璨的新星。

## 课外辅导班持续火爆

# 都是“提前学习”惹的祸

### “考什么就学什么”最刺眼

当前，我国主流教育理念是改变应试教育的格局，实施素质教育，并由此展开了深化课程教材、教学方式和考试评价制度的改革，以期改变中小学生课业负担过重，创新能力和创造能力不足的现状。

然而，眼下课外辅导机构却仍是以“应试”为旗帜：“考什么就学什么！独家秘笈、独家试题，一线名师课程体验！20%时间提高80%成绩……”“本着提分才是硬道理的教学理念，切身实际为每个学子排忧解难……”这两条被频繁发送到手机上的短信中，“考什么就学什么”异常刺眼。

“现在的课外辅导机构就是瞄准了家长希

### 都是“提前学习”惹的祸

近年来，新课程改革也适当地调整了教材难度，注重引导和培养独立思考、实践创新能力，但是中小学生学习难度却始终降不下来，始作俑者则是“提前学习”。

幼儿园学习小学一二年级课程，小学低年级学习高年级课程，小学高年级学习初中课程或是更高的课程。学生小罗的妈妈告诉记者：“小升初时，我想找几套中考英语题给孩子练习一下，一位也是六年级学生的家长说，你们才练到中考级别呀，我女儿高考题都做好几

套了。”

当然，“提前学习”肯定是不允许在学校里搞的，目前除了个别中学少儿班的超常教育外，绝大多数学生的学习内容必须符合国家教育部门的规定，也正是这些规定保证了孩子们能够按照教育规律接受教育。

但是，望子成龙的家长们的强烈愿望，却让课外辅导机构找到了盈利点，催生出愈加“疯狂”的“提前学习”。与此同时，“提前学习”使更多之前无此意识的家长以“不参加就会吃

杯，另几周是为了“希望杯”数学竞赛，还有一些培训机构自己办的据说含金量很高的比赛，林林总总，真是“考什么就学什么”。

这样的“应试”经，无处不在、无孔不入。以小学六年级和初中一年级学生为例，12月底到次年3月，培训机构推出“名校签约考试”；3月到5月是“名校特长生考试”；5月到7月是“初中分班考试”；8月到10月是“准备期中考试”；11月到12月是“冲刺期末考试”；好不容易熬到了寒假，1月到2月，“期末考试查漏补缺，为新学期取得好成绩冲刺”。

而这只是小升初学生，至于中考、高考学生，“应试经”就念得更邪乎了。

亏”的心理参与其中，使雪球越滚越大，在集体无意识中，凭空为孩子增加出更多的学习负担。

课外辅导机构和家长共同念出的这一出“提前学习经”，真是苦了孩子，也苦了教育。

“以前都是学习不太好的孩子找老师补课，现在是学习好的孩子也要去补课。”一位家长的无奈，道出了“提前学习”制造出的又一奇景：全体学生都补课。真是苦了孩子，也苦了教育。

继保险、房地产之后，教育培训类广告已成为手机用户最常收到的又一类垃圾短信。课外辅导与培训机构的火爆程度，由此可见一斑。

课外辅导的火爆，从早几年的北京等大城市，到二线城市，现在已经扩展到县级城市。

一旦一名中小学生参与课外辅导，他其实就进入了两个与教育有关的系统，一个是学校，一个是课外辅导机构，如果两个系统相辅相成、相得益彰，倒还好办，怕就怕两个系统各念各的“教育经”，学生在其中无所适从。而依目前形势看，恰恰是可怕的后一种——很多课外辅导机构念的完全是另外一套“教育经”。

殷江霞