

# 告别“黑板+粉笔”时光,迎接“智慧校园”时代 信息化带动教育展翅翱翔

星报讯(本报记者) 记者日前获悉,国家和我省教育规划纲要要求,到2020年需基本建成覆盖城乡各级各类学校的教育信息化体系,促进教育内容、教学手段和方法现代化。名师网上“下乡”、建设“智慧校园”……这些,都是我省通过积极探索,创新实践所取得的“硕果”。

## 新型技术

### 让“黑板+粉笔”将成记忆

信息技术进入传统的课堂,用新型技术手段取代了“黑板+粉笔”,除了课堂教学更加生动、更加有效之外,更带来了大量的网络数字教学的新模式。据悉,这些新的教学模式不仅形式新颖,还引进许多新的教学理念,如强调以学生为中心,更加注重发挥学生的主动性等个性化的教育方式,这样的教育方式,无论从内容和形式上都起了巨大的变化,不得不说,这是一个巨大的变革。

而信息化教育的开放性、共享性、交互性与协作性,使得大量丰富的教育资源能为全体学习者共享,且取之不尽、用之不竭,并且能够促进教师与学生、学生与学生、学生与其他人之间的多向交流,从根本上改变传统的教学模式。这不仅可以提高学校的信息服务和应用的质量与水平,建立起开放、协作、智能的信息服务平台,更让打造信息时代的成为可能。

## 网络

### 让“名师”好“下乡”

城市重点学校有“名师”,教学设备先进,教育环境良好,而农村地区却师资力量

量匮乏、教学设备落后。如何才能缩小城乡教学资源差距,让农村孩子也能享受高质量的教育呢?

以前,教育主管部门也会组织城市重点学校的名师下乡“送教”,让农村学校也能学习到城市学校的先进教学方式,但这种传统的教育帮扶只是“授人以鱼”,也是一项耗费人力、时间的活动,不可能经常举行。而现在,信息化教育就成为拉近城乡教育距离的一只有力的手,通过一根网线,将城乡学校紧紧地拴在一起。不出校门,老师们之间就可以任意对话。与名师切磋、向专家请教,都不再受时间空间的限制。农村学校的老师更可以随时随地分享城市名校的好教案、好课件,学习到更多先进的教育理念,更好地教书育人。而且,信息化教育也同时注重城乡学校办学过程的互动,这是一条“授人以渔”的特色之路。

据介绍,信息化教育大大缩小了城市学校与农村学校在办学条件、办学水平、办学质量和办学效益等各方面的差距,正在对教育改革产生着革命性的影响,成为抹平城乡教育差距最有效、最快捷的手段。

## 政企协力

### 推动教育信息化新发展

经过安徽教育主管部门多年的不懈

努力,我省不少学校都建立了先进的教学信息化设备,也基本完成网络条件下的教学与学习环境建设,取得了优质教育资源共建共享,在各级学校的教育和学习中普遍使用这一喜人的成果。

“这一系列教育信息化基础设施建设,将能够改善农村地区教育资源落后,信息化水平差的大问题。各级教育部门将优质资源共享给各学校,无论是城市重点学校还是偏远的农村学校,都能在第一时间享受到高质量的教育资源,这就能够逐渐提高农村学校的教育水平,以信息化手段来缩小城乡教育差距,逐步实现城乡教育的均衡发展。”

如何利用信息化教育呢?这不仅仅是教育部门思考的问题,也是安徽移动近年来工作的大方向。

据悉,安徽移动多年来致力于协助省各级教育机构,共同推进教育信息化基础设施建设:完善校园无线网络覆盖、建设移动学习平台、开发并共享优质教育资源、实施教师信息技术能力培训与提升项目……

其中,“校讯通”更是体现了教育信息化的高度发达,在“校讯通”网络中,每位教师和学生都拥有一个实名网络空间,除了这个个人空间,更有班级空间和学校空间,聚集了各学校各班级的成员。

在这里,教师可以随时在线召集家长会,及时通知学生和家长相关信息;学生可以在线学习、复习、做各种练习题,并且向老师提问;家长可以随时登录,向老师咨询孩子的情况……各校的教师之间也可以在线交流教育心得,把最新的教育理念更快、更好地传递给其他老师,真正把信息技术与教学实践的融合落实到日常教学活动中,突破现有教育模式的时空限制与学习方法的限制,最终实现信息技术对教育的革命性变革。

据了解,为进一步推进信息化教育,安徽教育主管部门联合安徽移动顺利开展了一系列有助于推动我省教育信息化建设的各类大型赛事活动,这有效促进了广大师生信息技术素养的培养和提高,同时也信息化教育的有效推广、广大师生教育和学习习惯的变革,起到了重要作用。

“在今后的发展中,实际运用和可操作性将成为安徽教育信息化教育推进的重要着力点。”据有关方面介绍说,在开发、应用优质数字教育资源的同时,我省将重点构建信息化学习和教学环境。这不仅仅是为了提高教育质量、改进教学手段,更是促进教育信息化改革,促进教育模式改变,促进安徽教育事业发展中需要走的必然的一步!

## 未来五年,教育信息化成我省“重头戏” 信息化带动教育大发展

星报讯(本报记者) 随着以计算机、多媒体和网络通讯为基础的现代信息技术在教育领域的不断应用,教育信息化已经成为全球教育现代化过程中的一个重要环节。为适应信息化社会的发展要求,以信息化带动教育现代化,促进教育改革和发展,教育信息化建设已成为一项紧迫的重要任务。

### 未来五年,教育信息化是我省“重头戏”

据有关部门负责人日前介绍说,我省在“科教兴皖、以信息化带动现代化”的发展战略引领下,大力推进教育信息化建设,“十二五”期间,把教育信息化纳入全省信息化建设总体规划,要求初步建成覆盖城乡各级各类学校的教育信息化体系,促进教育内容、教学手段和方法现代化。

据悉,该台“重头戏”包括全面推进数字化校园建设,改造和完善教育信息化基础设施,提高终端设施普及水平。重点

加强农村学校信息基础设施建设,切实发挥作用,缩小城乡数字化差距。着力建设涵盖各级各类教育的远程教学支撑系统,形成现代远程教育传输网络,构建具有安徽特色的现代远程教育体系。加强教育教学资源开发与应用,打造全省共建共享的网络资源平台,以优质资源服务薄弱地区教育教学。全面普及各级各类学校信息技术教育,增强学生运用信息技术分析问题能力。制定学校基础信息管理标准,加快学校管理信息化进程,促进学校管理标准化、规范化。完善各级教育行政部门电子政务系统、教育门户网站以及学校电子教务系统,建立全省教育信息管理系统,实现对教育信息数据的共享和动态监测,增强数据分析能力,不断提高教育管理现代化水平。

### 我省掀起教育信息化“新热潮”

据了解,省级教育主管部门在2012年全国教育信息化工作电视电话会议后,积极落实会议要求以及国家领导重要讲话精神,将教育信息化建设作为当前抓好教育工作的核心,掀起了推进教育信息化的新热潮。

“在安徽省委、省政府高度重视和大力支持下,安徽省教育主管部门根据安徽

实际,统筹规划,重点推进我省各项教育信息化工作。”据介绍,按照《教育信息化十年发展规划》和全国会精神,修订了《安徽基础教育信息化三年行动计划》,以规划和重大项目为引领,确保全省教育信息化建设稳步推进。提出了“融入长三角,推进教育均衡”新方向,充分利用长三角优质教育资源共建共享联盟,积极开展长三角网上学校结对活动,学习、借鉴长三角的先进经验和应用成果。并从全省各地遴选第二批200所长三角网上结对学校。安徽要求本省参与结对的学校同时与当地农村薄弱学校结对,带动农村学校的办学理念、管理模式和教学方式的变革,推进城乡教育均衡发展。认真贯彻了全国教育信息化工作会议精神,召开了全省基础教育信息化阶段工作总结会,会上结合全国会提出的国家“十二五”教育信息化核心任务,重点部署了“三通两平台”的建设和应用工作,并成立了跨部门的“三通两平台”工作组,从政策与规划制订、项目立项与实施、项目管理与应用等方面,明确职责和任务,确保安徽早日实现国家制定的教育信息化目标。

### 企业参与,助推我省教育信息化发展

记者了解到,中国移动作为参加全国

教育信息化工作电视电话会议的唯一企业,随后认真学习研究了国家领导提出的“政府引导、企业与社会力量参与的体制机制”以及“充分依托国有大型电信企业的基础设施,加快国家教育资源公共服务平台与国家数字教育中心”讲话精神,积极协调各类资源,立足于实际,着眼于未来,加快教育信息化产品研发和资源储备工作。

据悉,中国移动下属安徽分公司“全省中小学学校光纤预覆盖专项工作”、“校讯通产品升级优化工作”、“省内外教育教学资源引入工作”等多个专项工作。并按照《国家教育部与中国移动通信集团公司战略合作协议》文件要求,全面推进教育信息化基础设施建设,完善校园无线网络覆盖;建设移动学习平台,促进优质教育资源开发、共享与应用;实施教师信息技术能力培训与提升项目;推动各级教育行政部门与各级各类学校的管理信息化建设等,开发了“校园办公系统、彩信校刊、数字校园、平安校园、掌上校园等多项教育信息化产品,先后为多个地市提供“班班通”建设服务。除此之外,安徽移动多年以来,一直与安徽省教育主管部门保持良好的合作关系,先后多次联合开展各类大赛等多项活动,共同推进我省教育信息化建设蓬勃发展。