

省城名师传授考生“赢考秘笈”

高考前复习千万别“心浮气躁”

合肥科学岛实验中学 特邀刊登
在科学家身边生活
与博士生一起成长
招生热线：
0551-65591066 65593091

考生后期高考复习应该注意哪些细节？高考实战有哪些技巧？……一年一度的高考进入复习的关键时间节点，为了帮助考生更有效地进行高考复习，本报邀请合肥一中、八中等名校名师传授考生“赢考秘笈”，希望对考生后期复习有所帮助。 记者 桑红青

数学(理科):力争让会做的题不扣分

合肥一中 杜明成

心态调整

考前不应把大量精力放在做题上

考前一个月不应把大量精力放在做模拟试题卷上,要看练结合。这里所说的“看”主要指看过去做错的题,在看的过程中随时记录一些感想、体会、思考自己当初出现问题的原因,必要的时候还要回归课本,澄清一些概念。在保证充分休息的基础上,抽点时间结合《考试说明》把高中教材像看电影一样在脑海里“过一遍”。在临考前几天,一般不要再做难题,最好做一定量的中、低档题,以达到熟练基本方法和典型问题的目的,也有利于保持清醒的头脑和良好的解题状态。

另外,自信心和心理素质好是取得成功的重要条件。一般来说,考试时一定要调整好心态,不能让试题的难度、分量、熟悉程度影响自己的情绪,力争让会做的题不扣分,不会做的题尽量得分;要认真、仔细读题、审题,细心算题,规范答题;要善于给自己减轻压力。掌握一定答题技巧也是一门学问,答题顺序、审题方式、遇到难题时的处理等,都大有讲究,如何掌握这方面的技巧,充分发挥主观能动性,将记忆力、理解力、分析综合能力融为一体,对提高考试成绩将产生直接影响。

赢考建议

学会“一题多解”、“一题多变”

1. 搞好研究、把握方向

研究以下材料:(1)研究《考试说明》(2)研究新课标省近三年的高考真题 (3)研究4月份以后各地市的教学质量检测试卷 (4)研究课本上的探究 (5)高校自主招生试题(重视常考点)

研究交汇点:函数、方程、不等式的综合;函数数列、不等式的综合;曲线与方程、函数、不等式的综合;解析几何、代数、三角的综合;平面向量、三角的综合;概率与统计的综合(命题构成与创新的材料来源)。

关注热点:每年必考的、交汇知识的重新组合。

挖掘冷点:近三年未考的或多年偶尔出现的,理解、掌握、运用的知识。

2. 夯实基础、提高能力

(1)选、讲、练。讲结构,解决检索、使用的问题;讲思路,解决分析、决策的问题,讲方法:解决思想、方法的问题;讲规律,解决收益、体会的问题;知识是学出来的,

是学生自己建构出来的,少讲多练,少讲精练。

(2)着力运算能力、推理论证能力、阅读理解能力的提高。

3. 加强指导,注意疏导

(1)指导学生“查、找、补”。(2)指导学生回归课本,建构高中知识网络。(3)指导学生学会做题:一题多解、一题多变、多题归一。

4. 学会考试

“抓基础,抓重点,抓落实,”“重组教材,夯实基础,有效训练,及时反馈。”

(1)强化主干知识,突出新增内容;

(2)坚持数学应用意识,控制考察难度;

(3)注意知识的发生过程,重视自主探究、自主学习能力的培养;

(4)注重通性通法,淡化特殊技巧,重视知识的迁移;

(5)低起点、高定位、严要求、循序渐进:例如对分类讨论的训练;

(6)“单元过关,分层推进,分类突破”。

应试技巧

答题时应该突出一个“选”字

选择题

由于数学选择题的四个选项中有且仅有一个是正确的,因而,在解答时应该突出一个“选”字。

解选择题的常用方法有:直接法、筛选法、特殊化法、数形结合法、验证法、推理分析法、估算法、特殊结论联想法、极限法、构造转化法、类比法、逆向分析法。

填空题

在解填空题时要做到:快——运算要快,力戒小题大做;稳——变形要稳,不可操之过急;全——答案要全,力避残缺不齐;活——解题要活,不要生搬硬套;细——审题要细,不能粗心大意。

解答题

解答填空题的基本方法有:直接求解法、数形结合法、等价转化法、构造法、合情推理法、特例求解法。

解答题的解题技巧:

①把握“三性” 目的性、准确性、隐含性;

②实施“四化” 熟悉化、简单化、具体化、和谐化;

③把握“三转” 语言转换能力、概念转换能力、数形转换能力;

④关注“三思” 思路、思想、思辨;

⑤重视“三联” 联系相关知识、联接相似问题、联想类似方法。

物理:多做做一些“高考原题”进行训练

合肥八中 吴丽菊

考点梳理

更重视对学生能力的考查

《安徽省2013年的考试说明》与去年相比变化不大,不论是从题型结构上还是比例分配上都没有变化,只是在一些细节上做了调整,把一些不太重要的知识点从考纲中删去。

例如在考试知识点范围中,删除“离心现象”“第二宇宙速度和第三宇宙速度”“导体中的电场与电流”“光的偏振”等知识点;新增了

“知道研究一般曲线运动的方法”,更体现出对学生能力的考查;此外将“第一宇宙速度”“电容器的电压、电荷量和电容的关系”的知识点要求从级别I(了解、认识)升级为级别II(理解与运用),强调了学生知识迁移能力和应用所学知识解决实际问题的能力在考试中的重要性。

心态调整

高考前复习千万不要“心浮气躁”

高考一轮复习后,同学们最容易出现的消极现象就是心浮气躁、自暴自弃,部分物理基础薄弱的同学,由于在模考中总是考不出成绩,又感觉高考在一天天临近,自己离目标实现的难度太大,就有了放弃继续努力的念头,特别是二模考试采用理综合卷后,由于题量多时间有限,大部分同学在做理综试卷时都把物理放到最后,从而导致在有限的时间里物理的得分更低,愈加打击了同学学好物理的自信。

同学们在考前的复习过程中一定要尊重考纲,回归课本,更注重自身能力的培养,万卷不离其宗,高考试卷更是如此,所以在二轮复习中,我们更要踏踏实实地走好每一步,积极主动地参照新《考纲》对自己所学的知识点进行查缺补漏,要把自己的眼光紧盯高考试卷中80%的基础题型,不仅要踏踏实实走好每一步,更要坚定自己的信念——坚持到底就是胜利!

赢考建议

多做做一些“高考原题”进行训练

1. 多做做一些“高考原题”

一轮复习结束后,同学们可先根据《考纲》要求,利用近三年的高考试题,认真揣摩知识考点在试题中的分布频率,找准“核心主干知识”,制订“重点复习”和“一般复习”的模块。通过对近五年全国高考物理卷分析与整理发现,法拉第电磁感应定律在高考中出现的频率高达83.3%,洛伦兹力、带电粒子在匀强磁场中的运动的出现频率达到71.4%,带电粒子在匀强电场中的运动的考试出现频率为42.8%,简谐运动的图像的考查频率为23.8%,而像单独对简谐运动定义的考查频率只有2.4%。

2. 不赞成考生搞“题海战术”

物理概念和规律是建立物理学的基石,物理概念和规律通常有三种表达形式,即文字表达、公式表达和图像表达。考生在平时的解题过程

中,要根据高中物理的几个模块对试题进行归类,要努力尝试举一反三,“题海战术”已不再是物理唯一的学习方法,新课改后更是反对同学们采用超负荷的“应试教育”,所以高考试题一直在努力做到“稳中求变”,所以我们不可能在高考中做到原题,我们要掌握的是解题的方法与技能,要学会透过现象看本质,所以在二轮复习中要有意识利用一些“高考原题”进行引导和训练。

3. 在“言必有据”中推理

考生在解题中要注重解题过程和原理、慎用题目结论和解题经验,多数物理问题的解决往往需要一系列的推理,所以就更要注重解题步骤的严谨性,不能因为步骤多就乱了思路、逻辑混乱。我们在复习中应适当的在“高考多过程题”进行训练,从而培养思维的逻辑性和严密性,做到言必有据、步骤清楚、思路简明。