

吴存荣畅想合肥经济圈未来

15~20年,合肥经济圈追上现在的法国

合肥经济圈 15~20年追上现在的法国

现在看来,合肥经济圈是个经济圈的概念,但吴存荣觉得,合肥经济圈在若干年后可能是个都市圈的概念,“甚至是个类似于洛杉矶这样的都市圈,一定要有这样的想象能力。”

那么,合肥经济圈的发展有多大呢?吴存荣也在现场发挥了想象力:像现在这样的发展

速度,合肥经济圈用15~20年的时间就能赶上现在的法国,放在欧洲就是个很大的国家,“到时候得需要多少家银行、工厂和酒店?你们现在不发挥想象力,就做不成大事。”

对于合肥经济圈的规划,吴存荣说,“三年五年就能完成的规划是落后的,必须超前谋划。”

社会保障、生态文明等一体化成课题

支付体系能不能一体化?人力资源市场能不能共建?社会保障能不能继续转移?生态文明是不是能统一建设?吴存荣一连给在场的“头头”们提出了一系列课题。

他建议,围绕合肥经济圈的主导产业,比如家电、汽车等,合肥经济圈内成员城市的产业布局可以进一步细化,同时在各领域的一体化上下功夫。

交通

多条高速公路将开展前期工作

以合肥为中心向周边城市网状辐射,合肥经济圈将基本建成“三纵三横”的高速公路骨架。

截至目前,合肥经济圈公路通车里程达到51030公里,其中,高速公路980公里,一级公路532公里,二级公路2460公里。

“合肥经济圈目前已建成合安、合淮阜、合六叶、六武、合宁、合巢芜、阜六、六潜等高速公路。”安徽省交通厅相关负责人告诉记者,下一步将重点推进北

沿江高速巢湖至无为段、滁州至淮南高速等即将开工建设的前期工作,并适时启动济祁高速淮南段、合肥段、六安段、六安至枞阳段、岳西至桐城高速、庐江至无为高速等项目前期工作。

除此之外,合肥经济圈的多条道路将已经由县乡路调整为省道,如环巢湖公路、合水路、上派至高刘公路、店忠路。近两年,安排合肥经济圈S105、S225等项目,合计里程约170公里。

武汉经济圈、长株潭经济圈、合肥经济圈……这些城市群有着怎样的魅力和发展模式?昨日,省委常委、合肥市委书记吴存荣现场为合肥经济圈的发展呐喊鼓劲:“像这样的发展速度,15~20年就能赶上现在的法国。”



直购电

直购电试点门槛将降低

“将加快推进全省特别是合肥经济圈的直购电试点工作。”省发改委相关负责人昨日表示,为支持更多的企业参与直购电试点,全省在不违反国家政策的前提下,进一步减少限制条件,降低参与门槛,对节能环保企业给予政策支持。

省发改委相关人士呼吁,合肥经济圈范围内的发电、用电企业也可以放宽视野,在全省范围内寻找合作伙伴,拓展试点工作的空间。

区号统一

尽快确定统一区号的范围

“桐城、定远分别属于安庆市、滁州市本地电话网,统一区号后两市(县)电话用户呼叫合肥经济圈内的用户是市话计费,而呼叫原本地电话网用户反而是长途计费,两市(县)移动电话用户必须通过换号才能解决计费问题。”省通信管理局相关负责人建议,合肥经济圈应尽快研究确定统一区号的范围。

他告诉记者,由于合肥经济圈尚未上升到国家层面,推动区号统一存在较大困难,同时,统一区号后,只能有一个长途区号,公众需要的110、120、122等公益性和政务性信息服务的外地呼入将无法区分不同的地级市,大大降低了服务的及时性和方便性。

记者 沈娟娟 刘海泉

政策牵头,企业助跑,共同推进教育信息化发展
我省“研发”出教育信息化“催化剂”

教育作为民生建设的重要方面,是提高国民素质的根本途径。教育信息化,是教育改革的创新动力。近年来,我省大力推进教育信息化进程,教育信息化的实施,以现代信息技术构建的开放式远程教育网络的实现,使受教育者的学习不受时间、空间的限制,进一步保障了教育资源分配的公平性。

目前,有关企业一直围绕与教育厅战略合作的整体部署,利用自身网络、技术及运营能力等优势,在教育信息化基础设施、平台打造、创新应用等方面做出许多努力,以信息的力量切实促进安徽教育现代化发展。

政策——教育信息化的“发动机”

目前,我省教育信息化处在一个承前启后的关键时期,教育信息化事业正在酝酿着一场大的突破和飞跃。

近几年来,我省始终将教育信息化工作摆在十分重要的位置,狠抓“三通两平台”(即宽带网络校校通、优质资源班班通、网络学习空间人人通,建设教育资源公共服务平台、教育管理公共服务平台)工程实施,夯实信息化基础设施建设,不断提升信息化建设水平。截

至目前,基础教育资源平台和教育管理平台初步建成,校校通条件基本具备。信息技术“班班通”、“人人通”的目标预计在2015年全面实现。

而在政策的指引与支持下,信息化正在加速促进教育事业从传统走向现代。基础设施的更新、信息化工具的应用以及教学理念的转变,都将是促进信息化教育发展的关键因素。

活动——教育信息化的“催化剂”

记者了解到,在教育信息化的“新热潮”下,相关部门和部分企业举办了以信息化发展为主旨的系列活动。其中中央电教馆和中国移动公司联合组织举办了“第十四届中小学电脑制作活动”、“第二届中国国际学生信息科技创意大赛”和“中国移动校讯通杯全国教师论文大赛”。活动旨在强化教师信息化教育理念,促进中小学生学习生活,普及信息技术知识,丰富中小学生学习生活,提高学

生对信息技术的兴趣与了解,培养实践能力和创新精神,全面推进素质教育,培养有国际竞争力的创新人才。

作为信息化产业的领头羊,安徽移动公司负责人就活动发表了一些看法,他认为网络技术的发展,为孩子们提供了丰富的教学资源,孩子们可以在这样的实践活动中加大对信息化的认识,对信息产业的了解,从而在潜移默化中得到进步。

“教育信息化联动影响着教学资源、课程设置、教学模式、教学管理等教育中的各个方面,是对教育技术更新下新教学理论和学习理论的认可和实践。”专家认为,学习好政策,贯彻落实好政策,将政策用到实处,是教育信息化发展的持久动力。如今,许多基层教师也在深入探索教育信息技术应用的理论、规律、模式和方法,一支自觉自愿将信息技术融入现代教育的教师队伍正在逐渐形成。

该负责人表示,如今无论大学还是中小学,新媒体、网络都是学生们不可剥离的一部分,学校如何利用这些技术,合理地调配资源,怎样通过媒介将教育和信息更好地结合起来,这是学校的责任,也是社会在探讨的问题。中国移动一直在做这方面的努力,希望在未来的发展中,移动公司能成为素质教育和信息化教育的重要抓手和“催化剂”。

阅读延伸:

“这样的活动一直在持续举办,让我们乐在其中。”合肥一名参赛老师表示,“以前这类级别的大赛基本都是自上而下推行的,论文大赛则是充分发挥了网络平台和新媒体新技术的优势,把赛事变成了能够让教育主管部门和基层教师双向沟通、各级教育机构和中小学教师分享实践经验的免费平台。我们这些基层的老师就可以在这个免费平台上彼此交流经验,更有利于大家提升自身教育信息化素养。”

信息化是当今社会发展的大趋势。有政策的支持、企业的助推、教师的参与和开放创新平台的建立,信息技术必将带动教育现代化的飞速发展。