



三大平台 促进学生个性化发展

合肥市行知学校发展网络教研,全面提升师生素养



该校庞中和樊允浩老师参加全国信息技术与学科整合优质课大赛

现代教育无论从理论还是科技方面,都有巨大的变化,信息化教育早已成为不少中小学十分重视的领域。作为2010-2012年度合肥市先进教研组获奖学校,合肥市行知学校在信息化教育领域不断摸索,前行。4月17日,记者来到瑶海区合肥市行知学校,了解该校在网络教研方面的教研成果以及教学经验。

谈起信息化教育,合肥市行知学校校长袁方正表示,“信息化教育更多的是通过创新的技术手段,提升老师与学生的素养。”

记者 董方 周武

常规教研模式 VS 非常规教研模式

“所谓常规教研模式,就是我们一般理解的师生面对面、看得见的模式。”合肥市行知学校数学教研组的老师周武告诉记者,每月,学校将通过无生上课、公开课、集体备课和集体教研四种方式来加强教师之间的学习和互动。其中,学校里最具有特色,最具独创性的则是集体教研的模式,以讲座形式,成立读书共同体,老师们一起研读教育类专著,并在读书共同体的博客上发表读后感等心得体会,分享读书后的收获。

而网络教研就是周老师介绍的非常规教研模式。“网络教研模式的优势在于摆脱了时间、空间的束缚,不仅方便、快捷,而且信息量大,交流范围更广泛。”

博客、QQ群以及校讯通三大平台帮助合肥市行知学校实现网络教研。“在博客上,彼此可以交流互动,例如读书共同体的博客上,就登载了数千篇读书心得,是个很庞大的资源共享平台。”周老师随手点开了读书共同体的网页,记者发现网页上面按书名进行分类,还有不少留言一同探讨读书体会。

据周老师介绍,QQ群主要是学术间的讨论与交流,而校讯通则主要是校方与家长间沟通的渠道之一。

网络教研特色显著 有益提升教学质量

教学质量是学校的生命线,要提高教学质量必须先提高教师的师德修养



行知学校在合肥市十运会“三模”项目上获得2金4铜及40余项团体和个人成绩

教育教学能力。为此合肥市行知学校在加强师德教育,增强教师责任心的同时,狠抓教学教研活动。每学期选送多名教师利用节假日参加各级各类的业务培训;45周岁以下的青年教师每学期至少上一节公开课,至少听评10节课;组织青年教师拜师活动,让青年教师与中年教师结对子,实行传、帮、带。学校领导坚持推门听课,课后单独指导;开展新课改研讨,邀请专家来校指导,加快对青年教师的培训。

而在硬件设施方面,目前全校共有2个大型多媒体教室,每班都接入光纤宽带,教室带有电子白板或多媒体。还为每位教师配备一台笔记本电脑,校园内接入100兆光纤,并且实现无线网络覆盖。现代化的教学条件、科学的管理、优秀的教师队伍、加上过硬的教学质量,行知学校被人们誉为合肥教育的东方明珠。

此外,合肥市行知学校于2010年成立了机器人社团,开展多项机器人活动。项目包含了:FLL工程挑战赛,人形机器人挑战赛,机器人创意比赛。而科技创新社团则成立于2008年初,在这里孩子们能接触到更多新奇的科技活动项目,在科技辅导员老师的点拨下,去共同探寻科技知识的奥秘;在这里孩子们将能更好地张扬个性,摆脱定势思维的束缚,去充分拓展孩子们的想象空间。

书中自有少年梦 全校风行“读书热”

读书是一个人的成长之本,教师要成为读书热爱者,将读书进行到底。

虽然每一个人都知道读书的重要性,但仍有很多人并未养成读书的习惯,然而行知学校的教师们却做到了这一点。

2008年3月行知学校20余位老师在科研处的倡议下自愿组建了读书的核心组织——读书研究共同体,创建“读书共同体”博客。读书共同体成为合肥市行知学校老师之间相互学习、交流的重要平台,随后的五年时间里,它逐渐成为本校老师与校外师生或者网友们共同学习、沟通的桥梁。“我们学校希望通过从小培养学生多读书的习惯,通过经常阅读,让孩子终身受益。”周老师告诉记者,“学校每个月都会给全体老师发一本书,在读书共同体上,老师们会交流读书心得。这笔投入是十分有效的。”几年来,“读书共同体”在“读书、谈书、用书”的思想引领下,研读了20多本教育类书籍,“读书共同体”博客原创博文七百多篇。

此外,合肥行知学校还举办读书节,让爱读书、相互学习的浓厚氛围弥漫到整个校园之中。老师们安排学生每日晨诵、午读、暮省。每个班级利用每天早读(约20分钟)组织晨诵活动,每天中午30分钟的学生自由读书,每天学习结束时教师引导学生对一天的学习进行反省,提倡学生每天记日记。

就连家长也参与一起读书,行知学校首先让家长自己阅读教育书籍,提升自己的教育水平和能力。同时每个班级定期举办家长论坛,在论坛中家长们相互交流,实现知识流动和经验分享。在下一个阶段,行知学校还开展家庭读书活动。班级开展“我和父母共读书”活动,把家长阅读的兴趣调动起来,营造良好的家庭读书环境。班主任要求家长给孩子、给自己选择好书,制订家长、孩子共同的读书时间,每学期评选优秀“学习型家庭”。

记者在校内还看到了合肥市行知学校为七、八年级编著的《经典日日诵》,这是经典诵读校本教材。“经过学校老师筛选之后的许多经典古诗文、现代诗文,包括外国文学都收纳进去。从中,学生们能够逐步培养阅读的兴趣。”校长袁方正介绍道,“少年时期,他们的记忆能力最强,现在能够背诵的文章,今后他们很难再忘。”

合肥市行知学校 教研成果颇丰

目前,合肥市行知学校拥有“省教坛新星”2人、“市教坛新星”10人,合肥市骨干教师8人,市级及市级以上课堂教学评比一等奖23人。行知学校多年来一直坚持读书,坚持三维立体式读书,建构读书文化,走内涵式发展之路,这让行知学校在短短的十几年就能取得如此辉煌的成绩。

另据校长袁方正介绍,合肥市行知学校从2005年参加全国信息技术与学科整合优质课大赛13人获一等奖,8人获二等奖。在2012年安徽省电子白板应用大赛该校杨吉梅老师获一等奖,对电子白板等现代教学技术资源应用的热情,推进了信息技术与学科课程整合的发展,提高了课堂教学的自主高效。朱晓辉、樊允浩老师获二等奖。樊允浩老师获安徽省教育资源应用之星称号。



合肥市九运会“三模”项目比赛上获得1金1铜1个第二两个第四的佳绩



建模训练



行知学校储凯和沈超凡同学在第3届安徽省机器人竞赛中比赛