



省城名师传授考生赢考“宝典”

高考最后20多天,考生应该干什么?

合肥科学岛实验中学 特邀刊登
在科学家身边生活
与博士生一起成长

招生热线:

0551-65591066 65593091

一年一度的高考只剩下最后20多天时间,不少考生在考前开始觉得有点“慌张”,甚至不知道该如何复习,出现心理紧张。为了帮助考生更好地做好后期复习迎考工作,本报邀请了合肥一中、八中等名校名师支招考生复习迎考,传授考生心态调整方法和应试技巧。

英语

作文要做到

“全、稳、准、畅、美”

□合肥八中 王轶群

听力题 听力做题整个过程都要力争做到精神要集中,思想要放松。考生一接到试卷应充分利用考前时间、阅读考试说明部分时间和每两段对话间的空隙时间快速读完题干和选项,通过所提供的文字信息,在脑海里进行预测、推理即将听到的录音可能会涉及到的话题、情景、场合等,并迅速联想相关场合会出现的关键词,尽量做到带着问题听。

考生在答题时要始终做到手不离笔,边听边记。

单选题 做单选题时,考生要有三大意识:语境意识,句子结构的意识和考点意识。语境意识指考生在做题的过程中不能只注意语法知识的正确性而忽略了语境使用中的合理性。句子结构意识是指考生要熟悉英语的五大基本句型。最后一点,考生不要被动做题,而要把自己放在命题者的角度看题目,每做一题要想一想考点是什么,因为同样的考点一般不会反复考到,有了考点意识,做题目会收到事半功倍的效果。

完形填空 完形填空是最能拉开分差的一种题型,它能充分体现考生的英语的综合水平和思维能力,那么做完形填空时如何能发挥最佳状态呢?做完形要做到3个步骤:

1.仔细研读第一句,因为完形第一句一般不设空;2.快速浏览,了解大意。切忌边看边选,要不看空,通读全文;3.瞻前顾后,上下求索。填空完后要仔细推敲每个空,把所填选项带入再阅读。

考生还要能达到三个层次、两个角度:语篇层次,段落层次,句子层次。两个角度:逻辑的角度,语法的角度。这些主要指考生要从整体上检查结构、语义及逻辑是否一致,上下文衔接是否合理;另外,连词、副词也是完形填空常考的词,考生要特别注意上下文的语气、语态。最后还要把选项统一到全文的中心思想上,即“一个中心”。

阅读理解 做阅读理解时最好一边读一边将认为重要的部分划下来,这样做题时容易找到依据,节省时间,正确率也高。而对于长的文章,可以先读题,带着问题找答案。特别要注意问题中一些特别的词,如not, except等。做事实细节题时首先读问题,将涉及问题的部分迅速定位,避免断章取义,警惕和原文一字不改的选项。做主旨大意题时积极寻找主题句,先要注意文章首句,尤其是新闻报道,每段的段首段尾重点,注意文章中出现的频率词。选择标题时突出两点,一是含有最多信息,二是要吸引人。文章当中直接提到的内容不要选,那不属于推理判断。警惕绝对性的选项。至于猜测词义题,则要注意查找解释该词的同位语或定语从句,留意mean, refer to, that is等提示词。根据构词法,合成,转化,派生等。注意和该词意义形成对比的部分,往往有but, instead of, rather than等提示词。最后要注意作者的举例,留意表示列举关系的词for example, such as, include等。

任务型读写 做任务型读写时要遵循以下步骤:

1.浏览原文,把握大意;2.阅读表格,定位信息。根据表格前的小标题及表示名称、时间、地点的标志词在原文中定位各题答案所在范围;3.认真校对,不漏细节。尤其留心词性,大小写,单复数。

书面表达 书面表达要做到“全、稳、准、畅、美”五个字。“全”即要点全;“稳”指的是用自己最有把握的词语句式来表达,不冒险,不盲目追求繁杂的语句,不使用没有把握的或超纲的词汇;“准”即表达地道准确,避免中式英语;“畅”即行文流畅,用适当的连接词使文章看上去脉络清晰、层次分明;“美”指字体工整,书写规范。

记者 桑红青

语文

高考作文不能写得“太含蓄”

□合肥八中 刘从良

第一部分为现代文阅读。论述类文本的考点为六个方面:理解文中重要概念的含义;理解文中重要句子的含意;筛选并整合文中的信息;分析文章结构,把握文章思路;归纳内容要点,概括中心意思;分析概括作者在文中的观点态度。其中“理解文中重要概念的含义”这一考点考得次数最多,安徽自主命题7年来考了6次。重要句子是指对文章思想、观点、情感、结构等起重要作用的句子,这里所说的“理解”是根据具体语境的领会或解释。尤其值得安徽考生关注的是对文章结构的分析,2011年首次出现这个知识点的考题,2012年再次考这一考点。

第二部分是古诗文阅读,包括浅易文言文阅读、古诗鉴赏和名篇名句默写。

浅易文言文中实词的考查更多侧重于在具体语境中的推断,虚词限定于考试说明规定的18个虚词范围内,实际上近7年只考其中的14个,乎、且、若、也四个字未考过。句式的考查,一般放在句子的理解和翻译中进行。翻译题的考查,“信、达、雅”三者中主要以“信”为主,即以直译为主,意译为辅。筛选文中的信息、归纳内容要点、分析概括作者在文中的观点态度等主要以选择题的形式出现。

诗歌鉴赏部分主要考查古诗词的形象、语言、表达技巧、思想内容和作者的观点态度五个部分。安徽卷更注重考生对诗歌本身理解的考查,而不提倡术语的罗列。纵观近7年安徽卷,对诗歌的思想内容和作者的观点态度考得最多。

名句默写的范围,是考试说明上划定的2013年

语文科考试常见的名句名篇默写范围,共计28篇。

第三部分是语言文字运用。识记能力级别的有识记现代汉语普通话常用的字音和识记并正确书写现代汉语常用规范汉字两部分。前者只考辨析不要求拼写,考查重点不在声调上;后者主要考查区分形近字和同音字。

表达应用能力级别考核七个方面。第一方面是正确使用标点符号,应当在常用范围内,安徽还没有单独考核过。第二方面是正确使用词语和熟语,其中熟语的考查以成语为主。第三方面是辨析并修改病句,范围在常见的语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑六种类型内。第四个方面是语句的扩展和压缩,“扩展”一般是根据要求,将若干词语合理地扩展为一句话或几句话,或将一句话扩展为几句话或一段话,“压缩”考查的是根据要求准确提取信息、概括语意的能力。第五个方面是选用、仿用、变换句式。第六个方面是正确运用常见修辞手法,一般放在古诗或文学类文本阅读题里,要求分析修辞手法在语境中的作用。第七个方面是语言表达简明、连贯、得体、准确、鲜明、生动,这一点出题的形式多变、材料灵活。

第四部分为写作。作文考试的要求分为基础等级和发展等级。基础等级包括立意、文体、感情、内容、语言、结构等几个方面;发展等级包括深刻、丰富、有文采、有创新四个方面。很多考生喜欢文学创作的含蓄,让人看了半分钟或者更长时间还没明白写的是什么意思,这就违背了考场作文要求明白的规则。

数学

考前不应把大量精力用来做题

□合肥一中 杜明成

考前这段时间不应把大量精力放在做模拟试题卷上,要看、练结合。这里所说的“看”主要指看过去做错的题,在看的过程中随时记录一些感想、体会,思考自己当初出现问题的原因,必要的时候还要回归课本,澄清一些概念。在保证充分休息的基础上,抽点时间结合《考试说明》把高中教材像看电影一样在脑海里“过一遍”。在临考前几天,一般不要再做难题,最好做一定量的中、低档题,以达到熟练基本方法和典型问题的目的。

另外,自信心和心理素质好是取得成功的重要条件。一般来说,考试时一定要调整好心态,不能让试题的难度、分量、熟悉程度影响自己的情绪,力争让会做的题不扣分,不会做的题尽量得分;要认真、仔细读题、审题,细心算题,规范答题,要善于给自己减轻压力。

如何掌握这方面的技巧,充分发挥主观能动性,将记忆力、理解力、分析综合能力融为一体,对高考成绩将产生直接影响。总之,虽然高考迫在眉睫,你会感到要做的事很多,但只要你的复习贴近考纲、教材和自己的实际,坚持冲刺就能事半功倍,就是到了高考考场考试临场发挥靠心态,不要在考场给自己施压,考场上应该暗示自己:只要把自己会做的题目都做对了就是成功,或是为自己找条后路,安慰自己。

另外,不要因试卷的难度而影响情绪,告诉自己:人难我难不畏难,人易我易不大大意。对待考试要有平常心,相信你在高考中一定可以取得理想的效果。

应试技巧:答题时不择手段、多快好省。

选择题 由于数学选择题的四个选项中有且仅

有一个是正确的,因而,在解答时应该突出一个“选”字。“准快巧”是重中之重。“准”的前提是概念、性质要正确;“快”的基础是内容熟悉、运算熟练;“巧”的形成是合理跳步、巧妙转化。

解选择题的宗旨是不择手段、多快好省。常用方法有:直接法、筛选法、特殊化法、数形结合法、验证法、推理分析法、估算法、特殊结论联想法、极限法、构造转化法、类比法、逆向分析法。

填空题 在解填空题时要做到:快——运算要快,力戒小题大作;稳——变形要稳,不可操之过急;全——答案要全,力避残缺不齐;活——解题要活,不要生搬硬套;细——审题要细,不能粗心大意。

解答题 解答填空题的基本方法有:直接解法、数形结合法、等价转化法、构造法、合情推理法、特例求解法。

解答题的解题策略:

①从条件入手——分析条件,化繁为简,注重隐含条件的挖掘;②从结论入手——执果索因,搭好联系条件的桥梁;③回到定义和图形中来;④换一个角度去思考;⑤优先挖掘隐含条件,优先作图观察分析。

解答题的解题技巧:

①把握“三性”:目的性、准确性、隐含性;②实施“四化”:熟悉化、简单化、具体化、和谐化;③把握“三转”语言转换能力、概念转换能力、数形转换能力;④关注“三思”:思路、思想、思辨;⑤重视“三联”:联系相关知识、联接相似问题、联想类似方法。