

新课改让课堂变得轻松高效

合肥高升学校积极打造“SLAE”高效课堂

走进现在的合肥高升学校课堂,你会被新型的教学模式所吸引。课堂不再是老师自己的一言堂,学生也不再是被灌输知识,课堂真正地还给了学生,学习变得轻松高效。

这些变化得益于该校的“SLAE”高效课堂的改革,“SLAE”即 study 学习、leading 引导、ask 问题、evaluation 评价。近年来,高升学校邹成和总校长每年都要带领一批骨干教师到全国名校走访学习先进经验,结合本校实际,运用于教学与管理中。经过摸索探究,两年前,高升学校确定了开展“SLAE”高效课堂课改的目标,并逐步运用于教学中。本学年,学校正式开展“SLAE”高效课堂的课改,收效显著。潘妥 殷江霞

高效课堂从教师开始

以校为本,是新世纪学校教育改革与发展的全新教育理念。校本教研是实施新课程改革的重要内容,是学校发展的动力,是促进教育教学提高的有效形式。

本学年,合肥高升学校在校长室的直接领导下,教研室直接负责,各学科组全面参与,坚持“以校为本”的教研形式,以课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象,把日常教学工作与教学研究融为一体,在重视教师个人学习和反思的同时,特别强调教师集体教研的作用,强调教师之

间的专业切磋、协调合作。学校为教师之间进行信息交流,经验分享和专题讨论提供平台,倡导科学精神和实事求是的态度,营造求真、务实、严谨的教研氛围。各学科组在组内老师的共同努力下,编制出适合学生发展的“SLAE”学习方案,并逐步实施到日常教学中,受到学生的欢迎。

两年前,高升学校就在酝酿高效课堂的课程改革。去年暑期,在董事会的高度重视和邹校长亲自带领下,校教研室直接参与,进行了全面的新课程改革培训。邹校长亲自做了新课改模式的

专题讲座,明确新课改的重要性,并认真具体地阐述了新课改下课堂的相关做法,给老师们指明了方向。校教研室在实际教学的基础上,结合校情、教情、学情,编制了安徽高升教育集团“SLAE”高效课堂模式,让教师有据可寻,不再盲目。教研室在培训学科组长的基础上分学科集中学习“SLAE”高效课堂模式,认真探讨,提出合理建议。校领导反复强调新课改允许百花齐放,百家争鸣,形式可以多样,但课堂必须突破,必须以自主学习为主,逐步调动学生的积极性。



学生精彩讲解

受益最多的是学生

高升开展“SLAE”高效课堂模式的亮点之一是学习全国先进学校的教学模式具体研讨,逐步形成高升自己的教学方式,学校努力推进“SLAE”高效课堂模式,充分调动学生的积极性,发挥学生的主动性,将课堂还给学生。“SLAE”高效课堂模式的目的是为了高升全校教师的理论水平和综合素质,促进教师的专业成长及教育观念的转变,激发教师的学习热情和参与研究的兴趣,增强教师驾驭教材的能力和运用现代教育理论的意识,使教师能充分运用现代化教育手段进行教育教学活动,实现教师角色的转变和课堂教学的优化。

目前,学校高中部新课改取得了实质性的进展,高一29个班已全部实行,高二29个班试行,高三年级自愿实行。新课程改革初见成效,具体体现在以下几个方面:

- 一、课堂气氛融洽了,学生的积极性增强,基本做到把课堂还给了学生。
- 二、学生自主学习的能力逐步得到培养,有了自主学习的意识,这是最难得可贵的。
- 三、教师的意识逐步得到改变,大部分老师开始接受新课改,开始讨论怎样完善新课改。同时部分老师能够灵活运用新课改,进一步推动了新课改。
- 四、非课改班级的老师们在公开课上也已全面推进新课改模式,尝试中总结了经验。
- 五、高中部所有学科基本完成学习案的编写,符合学校“SLAE”高效课堂模式,坚实而成功地走出了课程体系改革的第一步。

全球向低碳经济转型所需的关键技术

超生态发电场在北京面世

中国处于现代化高速推进中,能源需求持续猛增,以燃煤发电为主的能源结构,减排空间极为有限,污染源总量持续增加,发展速度不能放缓,人们的健康必须保证。两者博弈,走低碳经济发展之路是必然的选择。低碳经济中可再生的和绿色能源是其核心。具有零排放、零污染、零供给、可存储的超生态发电场应运而生,恰逢其时。

2013中国国际低碳产业博览会在北京展览馆盛大开幕,安徽合肥机电技师学院吴登青副院长应邀参会,并展示了他的发明专利——超生态发电场。超生态发电场契合能源问题、环境问题和三农问题等多个国家关注的重大课题,受到了展览组委会专利区主任的高度关注,并特别向博览会主要嘉宾、国家发改委原能源局局长、可再生能源项目管理办公室主任、世界低碳组织中代表周凤起研究员推荐,引起了周老的浓厚兴趣和耐心考评:“这是全球向低碳经济转型所需的关键技术。”他建议,做简单的小试后,申请重大国家级项目。

北京市有关部门就此项目拍了专题新闻,在北京市有线电视台播放。中国专利网将其作为能源方面重点推荐项目。同时,在谷歌、百度、搜狐等视频播放。会议期间,很多观众和几乎所有的参展商都对此表示了浓厚的兴趣。

什么是超生态发电场

超生态发电场的原型可以追溯到上个世纪美国的生物圈2号,根据“生物圈2号”的理念,构建的超生态发电场是借助碳循环将太阳能通过植物和热力发

电机或燃料电池在一个环藕形透明封闭体内活动的宏观光或电转换系统。其特点是两高一全:植物的高产;内耗小、热能转换为电能的高效;其正常运行后,各要素全循环使用,零排放、零污染、零供给、接受光能,存储有机物、输出电能。缓解能源紧张、资源匮乏和温室气体减排这世界三大难题。

超生态发电场的特性与应用前景

战备特性:超生态发电场是分布式供电系统,约一千户,一公顷为一单元,其经济价值可能不到一枚导弹,即使击中亦不会引起连环爆炸,影响范围有限。况且世界范围内的能源危机因本项目全面实施而缓解,可有力地减少因掠夺资源而引发的战争。

亲农特性:本项目不占用有效农田,运行正常后常年基本不要补水,解决农村能源匮乏、电力紧张的问题。

半封闭的超生态发电场可直接利用农作物的秸秆、江河有害的水草、藻类,输出更多的电力和有机肥,还可将超生态发电场的一、两个超生态大棚衍生为超生态植物工厂,既解决了现代普通植物工厂用电成本居高不下的难题,又解决了电力有可能过剩的问题。而且,还保持了现代植物工厂的产量高、质量优、早涝保收的特点,是农民长期、可靠致富的新途径。

电动交通特性:电动汽车发展的瓶颈是充电站,若改用超生态发电场供电,可省去建设电网的费用。每隔十公里建造一个由一公顷面积的超生态发电场供电的充电站,可供日通行一万的两小轿车

所用的电量。

沙漠、高原友好特性:超生态发电场1吨水每年培养的植物可发一百度电,而且可常年循环超值使用。所以,本项目可以建于干涸的沙漠腹地,贫瘠寒冷的高原。

超生态发电场是现代科技的集成

超生态发电场是多个学科的集成与延伸。在酝酿构架中,有多个大学的多名专家教授参与其中:安农大气象与农业的杨书运副教授首先从生命科学与农业气象角度论证其合理性、可行性并展望其在交通领域应用的前景;合肥学院的宇宙专家(群专家的笔名)从生物工程与细胞壁能量传递方面阐明了植物的一次光能吸收率高达85%以上,作业流程的合理性提出改进意见;安大裘灵光教授选择透气分子筛为准封闭体冷热体积内应力最小化给予技术的支撑;合工大程继贵教授研发的热效率达60%的燃料电池,更为倍增效率、简化工艺奠定了基础。

在超生态发电场还是一个构想时,合肥市科协的金维平先生,就敏锐地觉察它的重要性。安徽合肥机电技师学院创始人张智先生更是独具慧眼、超前帷幄、在规划新校区的3万平方米实训大楼的楼顶拟建超生态发电场的试验基地,并诚挚欢迎有志于环保与可再生和绿色能源事业的智者加盟执教研团队,更欢迎莘莘学子成为第一代超生态发电场的技师,使我们的地球天更蓝、水更清、环境更绚丽。

徐长宇 殷江霞

合肥市包河区在13届青少年机器人竞赛中夺冠全省

近日,安徽省第13届青少年机器人竞赛在合肥一中举行。包河区中小学生在本次大赛中共获86个奖项,其中一等奖12项,二等奖29项,获奖面居于全省县区之首,值得一提的是,5个项目将代表安徽参加2013年暑假在吉林长春举行的全国青少年机器人大赛。施法山

合肥市十里庙小学培智班的孩子们当起“小导游”

“这是老鹰,这是兔子,老鹰抓兔子……”这是十里庙小学培智班的孩子们在参观合肥市地质博物馆时向同行的家长和老师们在做介绍,俨然一个个“小导游”。

近日,十里庙小学培智班的孩子们在教师的带领下,前往合肥市地质博物馆参观,感受地球的神奇、宇宙的奥秘。这些孩子虽然在智力上存在些许问题,但他们每个人都有自己的天赋,参观时他们充当起小导游的角色,向同行的家长和老师们介绍他们的所见所闻。严芝

合肥市绿怡小学开展“我爱我家”才艺展风采

日前,合肥市绿怡小学举办了首届“我爱我家”家庭才艺展演。经过前期的准备,24个家庭参加最后阶段的展演活动。比赛中,每个家庭都献上了各自的拿手好戏,他们通过配乐诗朗诵、双簧、歌伴舞、童话故事表演等不同的表演形式,展示了家庭成员的文艺才能。他们的精彩表演赢得了台下的阵阵掌声。别出心裁的家庭才艺表演,给了在场观众一次全新的视听体验,展现了该校艺术审美的办校特色。马玲