



# 传播智慧种 放飞科学梦

## 合肥凤凰城小学坚持走科技创新特色之路

小学的校园生活多是五彩斑斓、满载梦想的。孩子的明天与梦想，亦是学校的梦想。为了这样的梦想，合肥市凤凰城小学的全体教师团队合作，务实创新，以科技创新作为办学特色之一，圆孩子们的科学之梦，也为孩子们创造有趣、丰富的学习氛围与环境。

近年来，合肥市凤凰城小学通过组建各种与科技有关的社团，开拓科技创新的教学思路，成功有效地推行了素质教育，让丰富多彩的文化艺术活动为孩子美好的明天打下了坚实基础。科幻画小组、无线电测向小组、科学DV(影像)社团都成为合肥市凤凰城小学的特色社团，也成为孩子们放飞梦想的平台。

记者 董方



### 以科技创新社团为平台 全面提升学生综合素质

七年的成长，让合肥市凤凰城小学逐步摸索出了一条科技创新的教学特色之路。凤凰城小学积极开展丰富多彩的文化艺术活动，据该校教导处主任王化之介绍，“学校每年都会举行科技活动周，今年也不例外。”在近期学校举办的合肥市凤凰城小学第四届校园文化艺术节上，科技周系列活动吸引了全校师生的关注，也让学生们足不出户畅享“科普大餐”。

“而在科技创新领域，我们学校已经创建了多个有特色、有实力的学生社团。用它们的成功为学校发展特色之路做好铺垫。”王化之介绍了学校现在的科技创新社团，主要有科幻画、无线电测向、科学DV、科技动手做、航模等。为了让社团活动开展得更快、水准更高，学校也安排了教学经验丰富的指导老师。据介绍，目前合肥市凤凰城小学拥有市级优秀科技辅导员1名、全国青少年无线电测向优秀辅导员1名，这也为学校的科技创新领域的迅速成长奠定了基础。



飞行象形环保节能房屋



巨型红树林

### 科技创新社团活动

内容丰富 创意无限 校园内科技氛围浓厚

徜徉在美丽的凤凰城小学校园内，科技的浓厚底蕴呈现其中。一幅幅充满未来之感的科幻画作品，展示在学校的走廊墙壁上。置身其中，你能感受到这是学生们用色彩、线条、形状表达出对于科技的理解，以及对未来的憧憬。

#### (一) 科幻画 用色彩笔触描绘科技未来

“科幻画其实就是用美术的手法，去描绘科学幻想的内容，这对于孩子科技领域方面的知识层次有一定的要求，能够开始学习创作科幻画的孩子普遍是三年级以上的学生。”王化之向记者展示了几幅非常有想象力的科幻画，在这些作品之中，孩子们表达出对宇宙万物、未来人类社会生活、社会发展、科学技术的遐想而产生出来的绘画作品。科幻画是真实反映孩子对美好生活的追求一种艺术形式。

由于科幻画既要有美术功底又要有科学知识，因此每次创作都需要辅导老师的指点。凤凰城小学科幻画社团由该校的唐前凤老师进行辅导。据了解，凤凰城小学已有多幅学生科幻画作品在全国类的大赛中获得一等奖的好成绩。其中，《飞行象形环保节能房屋》获得青少年科技创新大赛全国一等奖；《自主救助旱涝灾害机器人》、《叶形路面遮阳太阳能收集器》、《神奇的平衡膳食餐具》、《巨型红树林社区》等获得青少年科技创新大赛全国二等奖；《蛇形救援器》获得青少年科技创新大赛全国三等奖。

#### (二) 无线电测向 在奔跑中享受科技带来的乐趣

无线电测向活动由于其生动活泼、寓教于乐和知识性、操作性强的特点，深受广大青少年的喜爱，是新形势下加强青少年文化建设、提高青少年素质的重要载体。“阳光测向”与传统的比赛形式不同，更适于在小学中广泛开展。

阳光测向更安全，传统的无线电测向比赛主要在野外深山进行，“阳光测向”选择在校内更安全，便于管理。阳光测向可视性好，在校内进行比赛能使观众感受到紧张、富有悬念的比赛

气氛，更具观赏性。阳光测向更具趣味性，“阳光测向”采取新的短距离测向规则，在校园小范围内，分辨真假电台，更加有趣，体力要求低，学生入门较快。

“我们希望利用阳光测向这一有效载体，将‘阳光体育’撒满凤凰城小学的每一个角落，活力健康，积极向上，启迪智慧、发展潜能、提高青少年科技素质，为其展示才华提供舞台，促进其全面发展。”王化之表示，凤凰城小学的学生们已经有多次参加全国大赛的经验，2011年全国青少年阳光测向总决赛在南京雨花台中学隆重举行，合肥市凤凰城小学获得了小学1-3年级女子组团体一等奖第一名以及4-6年级女子组团体三等奖。朱欣悦、张聪诺同学分别获得小学1-3年级女子组个人赛一等奖、三等奖，商锦城同学获得小学1-3年级男子组个人赛三等奖。2012年8月全国青少年无线电测向锦标赛在广州举行，杨昊等多位同学获一等奖，获多个团体二、三等奖。

#### (三) 科学DV 影像记录探秘科学世界

科学DV就是青少年利用DV技术记录自己亲身经历的一个科学探究过程，是基于一个探究式课题研究的拍摄并在拍摄过程中，提高他们科学素质的一项新型青少年科技活动。科学DV也就是用DV在屏幕上写的科学论文。科学DV在国内教育的开始始于2006年，据王化之介绍，“由于科学DV对于硬件有一定的要求，所以学生们想要参与这项活动，也离不开家长的理解与支持。”

从确定一个探究的主题，到编写拍摄脚本，再到拍摄和后期处理，学生在这里所收获的不仅仅是一段短片，而是研究科学，探寻科学奥秘的一次历程。从中既锻炼了操作、动手能力，也丰富了自己的科学知识，此外学生们也学会了短片的制作与编辑的技巧。

随着青少年科学DV活动的开展，越来越多的家庭和中小学生对积极参与其中，越来越多优秀的科学DV作品也应运而生。2010年该校王振坤同学的科学DV作品荣获全国二等奖，2011年朱欣悦等同学荣获全国三等奖的好成绩。

### 科技活动周

在校园内开展多种科学主题活动

“我们学校科技活动周是一项常规的科技活动，每年学校都会举行这样的活动。近期在校园文化艺术节期间，科技实践活动、科普大篷车、科普放映厅等主题活动都吸引了全校学生的参与，激发出他们对科学技术的求知欲。”王化之主任告诉记者，这些活动既能开拓孩子的视野，又能锻炼他们的动手能力，自然也能丰富他们的知识。

科技活动周上，科学实践活动共有两项：交通指示灯和蚕茧抽丝。全部由学生们创作完成，这是凤凰城小学结合文化艺术节和科技创新周活动而开展的系列活动之一，旨在培养学生的科技创新能力，掀起爱科学、学科学的热潮。

科技活动周期间，满载着科普仪器和科普宣传展板的“科普大篷车”也开进了凤凰城小学，给该校师生送来了丰盛的“科普大餐”。活动现场展示了10多件科普仪器，向广大师生们解释了光学、电磁学、勾股定理等方面的科学原理。

在凤凰城小学的科普放映厅里，由科技辅导员老师为各学段的学生们，精心挑选了各类科普视频，涉及面广，贴近学生生活和社会热点。



学生参加阳光测向比赛



科普放映厅