



玉壶存冰心 朱笔写师魂

合肥市西苑中学打造名校纪实



“初中的学习对孩子的将来非常关键,这时形成的学习习惯影响着未来。在西苑中学,老师不仅是‘授人以鱼’还要‘授人以渔’,教会学生解决问题的方法和思维方式。同时学校严谨的管理让家长非常放心。”西苑中学学生家长宋女士告诉记者。

合肥西苑中学是创办于1999年的一所民办初级中学。开办以来,学校一直以为社会大众提供优质教育为己任,以“做优、做精、做特”为发展思路。近年来,学校在优化教学质量、强化队伍建设、创新德育方法、革新教学研究、完善后勤保障等方面都有了长足的发展。办学的整体水平受到了社会各界的广泛赞誉。

记者 胡龙生

德育为首 校园文化熠熠生辉

在八年级孩子们的记忆里,去年学校举办的“第三届小主持人大赛”,一直让他们记忆犹新,分为“自选朗读”和“即兴演讲”两个部分的比赛,一方面展现了他们平时的朗诵水平,另一方面则彰显了他们的智慧和应变能力。

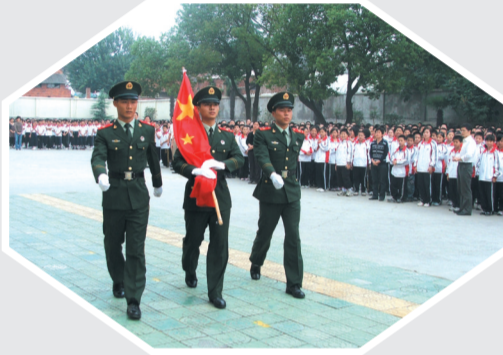
在西苑中学,小主持人大赛只是该校丰富多彩校园活动的一个缩影。德育工作是中学素质教育的重要组成部分,对青少年学生健康成长和学校工作起着导向动力和保证作用。“德育为首”,一个学校德育工作开展得好坏直接影响着这个学校各个方面的成绩。开展好德育工作,有利于学校良好班风的形成,有利于学生的养成教育,对学校各方面的工作都是一个促进。“我们学校始终重视德育工作的开展,注意师德师风建设、班主任工作的开展、重视学生的养成教育,我们的工作原有的基础上有了提高。为加强我校德育工作,培养学生的创新精神和实践能力,养成良好的思想品质和行为习惯,使德育工作渗透到每个教学环节之中,本学期安排了一些活动意在把学生培养成具有健全人格、全面发展、个性突出的人才。”学校党支部书记吴庆华说。

目前该校建立了团委活动室、广播室、宣传栏以及学校、班级黑板报等校内宣传阵地,充分利用其特有功效,对学生进行德育教育,并努力将德育教育融汇于丰富多彩的活动之中。如各专题月的黑板报评比极大调动了各班的集体团结性,另外该校每学期还开展两次“法制进校园”活动,邀请法制校长和市警官学院的师生来到该校的学生课堂,为同学们开展了一堂堂丰富多彩的法制内容讲座,通过讲座,让正处于青春期的学生知法懂法守法,避免了一系列的青少年犯罪。

采访结束,林正泰校长满怀信心地告诉记者:“西苑中学教育发展的步伐不会放慢,也不会就此止步,我们将一往无前,鼓起勇气朝已经确立的下一个远大目标迈进:让西苑这颗璀璨的教育明珠更加熠熠夺目!”

采访手记

教育是一种培养人的活动。一所学校必须确立它的办学方向,追寻其存在的价值。西苑中学始终以育人为宗旨,不仅把知识装到学生的脑袋里,更重要的是让学生在人类优秀文化这个背景中感悟文化。西苑中学始终关注学校层面的思想理念,尤其是起决定作用的价值观念和行为习惯。



注重培养 年轻教师快速成长

教育大计,教师为本。有好的教师,才有好的教育。教师队伍水平反映一所学校真正的实力,名师队伍是名校的主要标志,没有名师的学校不可能成为名校。名师的成长有其自身的主观因素,也要有良好的客观环境。客观环境包括良好的工作条件、科学的培训机制、厚重的教研氛围等。

“好教师是靠学校自己培养的。”这句话一直挂在西苑中学总校长林正泰的嘴边。为确保师资队伍质量,西苑中学也早已将师资队伍及管理队伍的培训校本化,并已初步形成了自己的模式,使许多青年教师缩短了成长周期。

在西苑中学,除了对青年教师的传帮带,集体备课、磨课也会积极让年轻教师参与其中。北区校长曹秋敏告诉记者,学校每周都会安排教师们集体备课,进行“同课异构”,让年轻的教师不断获得新的经验,更让骨干教师们在不断的探索中得到总结。

“我们会互相听课,向有经验的老师学习,受益匪浅,经验丰富的老师会帮他们指出上课中的不足,并不时地组织老师们进行培训,打造具有时效性的课堂,并保证课堂的容量。”副校长沈敏捷说。“君子务本,本立而道生。”立持续发展之“本”,关键就在于学校教师的可持续性

发展上。学校建立健全岗前培训和青年教师师徒制度。针对年轻的任课教师,帮助青年教师全面提高教学水平和综合能力,为青年教师配备教学科研工作经验丰富的老教师担任导师。为了示范引导,该校还专门组织教学经验交流会、研讨会,并且成立学科指导小组,邀请老教师、经验丰富的教师为青年教师传授教学经验。

与此同时,近几年来,学校主动出击,鼓励教师走出校门,经过不断努力,该校所有教师都能迅速进入角色,年轻教师正逐步成长为学校教学一线的中坚力量。

以生为本 师生心灵产生共鸣

“老师,想打扰您一下,这道题我课上没有听懂,现在想请教您一下,不知道您有没有时间?”一位八年级的学生正试着进门请教老师问题。在西苑中学的教师办公室里,虽然正值中午,依然有两位老师正在辅导前来请教的学生。据林校长介绍,学校不放弃每一个

学生,在他们进校的第一天,学校会告诉老师,针对学校后进生情况,学校实行副课老师一对一帮辅,让这些后进生能够感受到老师没有放弃他们,他们仍然在老师的关爱下,在这次帮辅结对中,无论是从学习上还是从心态上,每一个孩子都有不同程度的进步。



“原本我的成绩处于年级中下游水平,经过老师细心沟通,不断帮辅,我的成绩稳步上升,其实主要帮辅的不是成绩,而是学习的心态,一对一帮辅的成果很有

效,老师成了我们生活上的朋友和学业上的引路人。”一位七年级学生说。

有人说教育成功的秘诀在于尊重学生。教学要取得成功,关键是对待学生的态度。因为教师的情感对学生有特殊的感染作用,如果教师对学生满怀热情,就会给学生熏陶影响,促进学生良好思想品德的形成,学业成绩提高。

西苑中学的老师们对学生的热爱是多角度的,在思想上热情帮助,在学习上不倦教诲,在人格心理上理解尊重,在智力的发展、人生观和道德观的建立、文明习惯的养成、个性的形成等方面精心设计。在西苑中学师爱就像一根“琴弦”,一头拴在教师事业心上,另一头连在学生的心上,拨动这根爱的琴弦,就会激起师生心灵之间的强烈共鸣,从而达到教育的目的。