



# 丝尽春犹在 烛化意更稠

## “书香校园”绘就38中德育天地新蓝图



“真正的教育只能用信仰来承载，而教育的信仰需依靠经典来支撑。”这是记者询问开展读书共同体——《论语》志同社有何意义时，合肥市38中校办主任王宏保给出的答案。基于此，在共同体的引领下，该校师生开始汇入读书的洪流，在38中掀起了一股“精神家园重塑”的浪潮。

不仅如此，在新课程背景下，民乐团、合唱团、航模社、机器人社团、科技创新社、文学社、击剑队、运动队、乒乓球队等近20个活跃在校园里社团更是将38中特色办学推向极致。而在合肥市首创的星级班主任制度，更是在释放着卓卓光彩……

记者 雷强/文 申定宝/图

### “书香校园”中升起闪亮的“五星”

“天不生仲尼，万古如长夜。”积淀了几千年厚重的文化底蕴与人生智慧的《论语》所体现的不仅有先贤圣人的思想精髓，更阐明了人生做人做事的真谛。

“教师需要用爱来和学生交流，这样才会让他们在潜移默化中体会到什么是爱、如何去爱。有了爱，学生的潜能才会尽可能地发挥到极致。”对于自己所从事的教育工作，38中的老师们觉得，教育最能吸引他们的莫过于在伴随着孩子们共同经历从幼稚到逐渐成熟的生命历程中，自己也同样体验着成长的艰辛与欢乐。

6月4日早晨6点不到，曹祖玲就赶紧起床，急急忙忙做好早餐后叫起孩子。她

必须要快，7点之前她要赶到学校，做好班级新一天开始的各项准备工作。在接下来的一整天中，她将不停地忙碌，直至晚上20点以后回到家中为止。她是合肥市38中9年级15班的班主任，这是一个毕业班，对她来说，容不得学生有丝毫闪失，即使她的爱人重病还住在医院中。

曹祖玲在38中，除了是班主任外，还有另一个“头衔”——五星级班主任。

“这个头衔不仅是荣誉，更是汗水和心血的体现”，提到曹祖玲，38中政教处副主任代玉军不由地感慨道：“得到这个五星级不是那么容易。这意味着她所带的班至少要连续15个学期被评为‘先进班

级’，中间还不能断档，才能达到要求。如果没有爱，没有那份坚定的责任心，这根本做不到。”

据代玉军介绍，38中于2005年在合肥市首创了星级班主任制度并出台了一系列班主任工作激励措施。在连续的2年内获得3次表彰的班主任，为一星级班主任；在连续的4年内获得6次表彰的班主任，为二星级班主任；以此类推，班主任每获得一颗星，其班主任工作津贴在原有基础上逐步上浮。星级班主任工作评选制度实施以来，已经有一大批班主任被评为星级班主任，且获得一至四星级班主任已达到几十人次。



38中击剑队

班级图书角

海峡两岸文化之旅

### “日有所增”让教师伴着学生一起成长

“作为一名多年从事班主任工作的教师，我深刻感受到学校教育应以培养具有丰富知识和健全人格的学生作为终极目标，而不仅仅是对知识技巧的关注。同时，与学习相得益彰的自信、独立、刻苦、忍耐、责任心、耐挫力等意志品质的培养是健全人格的重要组成部分。”

说这番话的是刘晖，作为拥有“教坛新星”、“先进工作者”等众多荣誉称号的高级教师，她一直坚持认为：“教师一方面要为学生文化知识的学习负责，另一方面更要对学生的身心健康发展负责，播上品德的种子，就能得到命运的收获。”

对应着刘晖的话，在38中，记者感受到了一种厚重的氛围，一种只有传统国粹精髓思想才能带来的氛围。

“真正的教育只能用信仰来承载，而教育的信仰需依靠经典来支撑。”38中校办主任王宏保一语道破天机：“作为教育人，不了解《论语》中孔子的教育智慧与教育思想，是专业发展的一大缺憾。为了提高教师的人文底蕴，营造浓郁书香校园，学校开展了‘论语诵读’和‘道德讲堂’活动。通过开展丰富多彩的读书活动，传承国学，汲取经典，用至圣孔子的教育思想来‘治校齐教绘和谐’。”

“读书，不仅促使我们自身在成长，更为可贵的是使我们一批教师成长为经典与文化的传播者。”王宏保告诉记者：“教师在成长，受益的是学生。论语的学习，现代教育思想的熏陶，使得38中的教育形成底蕴深厚的校园文化氛围。”

记者了解到，学论语、读经典在38中学生中已蔚然成风。学校成立了学生经典诵读社团，该校经典诵读代表队多次在合肥市的古诗文比赛中荣获一等奖。在论语智慧的浸润里，学生在快速成长，该校也荣获“全国校园文化系列活动‘优秀示范单位’”荣誉称号！

### “知者不失人，亦不失言” 绘就德育新蓝图

“学生学会数学，最终不是靠老师教的，而是需要靠他们自己去悟。”对于自己的教学，38中的刘允达老师认为：“老师的责任就在于：激发他们悟的冲动，保证悟的时间，拓展悟的空间。”

“授人与鱼，不如授人与渔。学校应当让每个学生在成长过程中充分发挥自己的特长，从而达到均衡成长的目的和要求。在此前提下结合新课程要求，我们积极实施素质教育。目前，学校民乐团、合唱团、航模社、机器人社团、科技创新社、文学社、击剑队、运动队、乒乓球队等近20个社团活跃在校园里，并在各级各类比赛中取得了丰硕的成果。”

采访中，代玉军告诉记者，学校每年都举办德育文化艺术节。通过“读书活动”、“主持人大赛”、“歌舞”、“管乐队展演”、“诵读”、“师生书画”、“学生社团展示”、“青少年模拟法庭”等活动，让学生健康、快乐地成长。同时，学校高度重视德育队伍建设，学校每学期开展“优秀班主任”和“后进生转化能手”评选，有效地提升了学校德育创建工作教师的素质。

不仅如此，学校在期中期末都召开各班级家长会，每学期定期举行“家长开放日”活动，并利用家长学校这一平台对5100多名家长进行家教工作的集中培训，通过专家讲座、优秀家长现身说法、学生自我成长历程的介绍、优秀班主任或教师的指导等方式，使得家长深受启发，有效强化了家校合作，增强了育人实效。

“南淝河的水哟，清澈清澈又晶莹。这里有着那，比河水还要晶莹的童心。智慧的蓓蕾在校园绽放，尊师、守纪、健美、勤奋。我骄傲、我自豪，我是38中人。”采访结束后，徜徉在校园小径上，正待品味这所“绿色学校”时，一个女生的清唱诠释了所有的意境：“南淝河的水哟，甘甜甘甜又晶莹。这里有着那，比清泉还要甘甜的师恩。杏坛春风在校园荡漾，严谨、奉献、求实、创新。我骄傲、我自豪，我是38中人。”

### “白板教学”打造特色教学新模板

走进38中校园，“合肥市素质教育示范校”、“合肥市特色学校”、“安徽省未成年人思想道德建设示范学校”、“国家级语言文字示范学校”、“安徽省数字化校园”等一系列荣誉匾牌让人眼花缭乱。

“从38中校园里，已经走出了国家棋院前院长王汝南、联想集团总裁杨元庆等这样的杰出人才。”谈到学校的辉煌历史，38中校办主任王宏保自信满满：“今后，还将有更多的人才从这里走出去。近年来学校的教育教学硕果累累：学生在各类竞赛中获奖3000多人次，教师获奖800多项；中考成绩历年都处于合肥市领先水平……”

据其介绍，多年来，38中人坚持“以质量求生存，以科研促教学”为指导思想，秉承“自我加压，敢于争先；为了明天，拼搏今天”的精神，为学校赢得了又一个又一个荣誉。

38中学始终把教育科研作为第一生产力来抓，把“科研兴校”作为推动学校发展的动力，常抓不懈，常抓常新。随着网络应用的发展，该校创建了崭新的特色教

研模式——网络教研。通过这一平台积极参加国家和省、市级课题的研究，并取得了丰硕成果。先后完成国家级课题研究2项、省级课题研究5项、市级课题研究8项。近两年来，该校又积极倡导交互式电子白板的应用，有效地推动了信息技术与学科教学有效整合的模式与方法研究，辅助了课堂教学。

经过多年的探索和研究，该校的教研工作坚持以提高教师的教学技能为主体，以课堂为研究主战场，以提高教育教学实效为目标，真正体现幸福教育，让学生享受学习的快乐，让教师享受教育的幸福感，让教研工作者享受教研的乐趣。2013年4月9日，合肥市教育局视导组和专家一行四十多人到合肥38中，进行为期一天的教育教学视导工作，38中规范的办学和教育特色深受视导专家组好评；2013年4月23日合肥38中顺利通过“特色学校”、“绿色学校”、“语言文字示范学校”复查，获得“合肥市素质教育示范学校”荣誉称号并挂牌。



星级班主任表彰图片



38中开展道德讲堂活动



师德大会