



名师满堂彩 名校新飞跃

——合肥市南门小学“名师发展室”特色教研展示活动纪实



省市领导观摩名师发展室



名师发展室成立

编者按:百年名校是一种优质的教育资源,优秀的教育人才更是名校发展的重要保障。在合肥市南门小学,就有这样一批教师,他们拥有鲜明的教育思想、精湛的教学艺术,独特的教学风格,引领青年教师的专业发展。他们更以不懈的追求、无限的爱心,与渴望成长的年轻教师共建协作性、研究型的教师队伍。这道别样的风景线就是该校于2011年3月在合肥市庐阳区率先建立的“名师发展室”。
李澎 胡旭光

织创新发展梦

合肥市南门小学“名师发展室”的成立,一方面是为深入发挥名师的专业辐射作用及促进他们再发展而营造学术氛围,一方面是为年轻教师不断成长搭建平台。彰显个人价值,凝聚团队智慧,促长专业智慧,实现不同层次发展,成为该校“名师发展室”的追求目标。如今,两年的时光匆匆已过,南门小学“名师工作室”在探索中发展,在前进中壮大。目前已组建了以特级教师、省市教坛新星、骨干教师命名的发展室七个,分别是徐年乐、王宏玉语文发展室;吴玮、盛莉莉数学发展室;王彤英语发展室;何炜、胡家和德育发展室;刘晶辉创意美术发展室;赵健音乐发展室;黄新科学发展室。他们的组建俨然木秀于林,品牌效应突显,成为一支活跃在科研一线的生力军,演奏出一曲奋进中的华彩乐章。

圆科学发展梦

两年来,合肥市南门小学名师发展室实行“自我管理、自觉行动、自主评价”的运行方式。学校为各发展室聘请了专家顾问,定期指导教研工作。学校在网站上建立了专栏,每个发展室也建有自己的网页、博客,交流与学习国内外教育发展动态,研究教育教学改革,传递学习、研究心得。每年学校会进行两次过程性评价,优秀发展室成员享受优先外出学习与培训的机会。

扬持续发展梦

五月,繁花似锦。借着合肥市庐阳区第11届课改研讨活动的春风,从5月20日开始,合肥市南门小学名师发展室历时六天,举办了主题为“聚焦名师、关注发展”特色教研专场展示活动。

“以学生的艺术发展为己任”。在首场特色教研展示活动中,“赵健音乐名师发展室”采用课例观摩、艺术活动成果展示、主题沙龙等形式,围绕“基础课程、艺术活动

与音乐课程的关系探究”这一主题进行研讨,展现了发展室成员的学科整合意识和综合知识运用训练意识。

“王彤英语名师发展室”成立两年来,以“教师自主阅读带动课堂阅读教学”为研究主题,扎实有效的开展各种形式的教科研活动。在这次展示汇报中,该发展室就结合“师生生活阅读,能力同提高”这一研究成果,通过听一堂由学生执教的英语阅读课,从一个崭新的视角审视和探讨师生有效进行阅读学习的紧迫性和必要性。

“胡家和、何炜德育名师发展室”,以一堂整合优质教育资源的主题中队会,彰显了新时期班级工作的活力。通过访谈的形式比较了课改前后,主题队会的在内容和形式上的变化,总结出新时期一堂高质量的主题队会具备的基本特征。

“吴玮、盛莉莉数学名师发展室”,由一支具有创新精神、拥有共同目标、保持专业特色成长力的优秀团队。活动中,发展室负责人吴玮老师和室员孟婧老师围绕“认数”这一专题,进行“同一性质,不同内容”课的比较研究,既让我们看到了青年室员在发展室名师引领下的成长,又让我们感受到了他们“磨练个性课堂,打造和谐团队”的不懈追求。

“刘晶辉创意美术发展室”,成立以来一直坚持用专业、开放、多元的美术教育让孩子体验艺术和自然的魅力。在本次展示活动中,发展室负责人刘晶辉老师引领青年教师以手绘板在课堂教学中的运用为突破口,研究利用多种手段提高美术教学效果,探索在现代教育技术条件下美术教学的策略问题及小学美术多元化发展,将发展室研究工作

打上了时代的烙印。

“聚焦‘语用’,关注表达”徐年乐、王宏玉名师发展室特色教研展示作为本次活动的压轴之作,于5月15日在南门小学多功能厅隆重举行。活动当天,来自安徽省教育厅基教处郑德新副处长、省教科院小语教研员吴福雷、周玲及市、区教育主管部门的领导、专家和兄弟学校的老师们齐聚一堂,共研小语教育的华彩篇章。来自上海市徐汇区高安路第一小学的著名特级教师景洪春老师现场展示《匆匆》一课,南小省教坛新星王宏玉执教的《黄河的主人》,实现了校内外名师思维的碰撞,增强与会教师的语言文字运用训练意识,将语文教学的关注点从语文知识转向言语智慧,也提升了发展室的研究水平。

后记

彰显名师价值,编织教育梦想,绘制品牌蓝图。目前,合肥市南门小学名师发展室已成为活跃在合肥庐阳教育教研第一线的一支生力军。它让名师显其名,充分发挥示范、辐射、引领之力;还让名师扬其名,向更高处攀登,实现一个个精彩的飞跃。更将以星火燎原之势,推动学校整体教育教学提升,让名校更负盛名。



学生队会展示

阳光滋幼苗 催开生命花

合肥市海棠花园小学“阳光教育”特色之路纪实



阳光姐姐来校



学生书法比赛

阳光,让人温暖,给人光明……这是它给人们最美好、最直接的感受;在海棠花园小学,阳光教育是最受孩子和家长喜爱的特色教育方式;在这里,向往光明、温暖人心、教育公平、传承文明、书写灿烂……不仅仅是口号,更被落实到实际行动中。

在阳光教育理念的引领下,海棠花园小学收获了累累硕果:海棠教师演绎的诵读篇目《庐苑海棠满庭芳》在合肥市推普仪式上受到省市相关领导的高度评价;教师撰写的论文分获国家、省市自治区一二等奖;学校荣获“省少先队工作先进集体”“合肥市优秀班集体”“建党九十周年知识竞赛省级优秀组织奖”“美术书法摄影全国团体特等奖”“合肥市关心下一代工作先进单位”“合肥市平安校园”“庐阳区劳动竞赛先进单位”等;省级“模拟课题”顺利结题,合肥市素质教育示范校顺利申报,学生在棋类、书法、摄影、征文、机器人等项目中获奖达几千余人次。
记者 马冰璐

阳光教育内涵丰富,践行陶行知教育宣言

向往光明、追求理想、温暖人心、关爱无限、教育公平、均衡发展、传承文明、崇尚科学、书写灿烂,生命成长,这些便是阳光教育的内涵。

阳光教育的理想是践行陶行知先生“捧着一颗心来,不带半根草去”的教育宣言;在海棠花园小学,老师们奉行着“真教育是心心相印的活动,唯独从心里发出来,才能打动心灵的深处”;他们一步步走进孩子的心灵世界,读懂孩子心灵的需要,给孩子一份自然的美、一份真挚的爱……

阳光教育理想是让每一个孩子像花儿一样在阳光下尽情绽放。海棠花园小学用心呵护阳光文化,营造阳光氛围,希望孩子们树立终身发展的信心,获得终身学习的能力,感受生活和学习的快乐,鼓励孩子们热爱生活,珍爱生命,塑造阳光、健康、积极向上的阳光少年,引领孩子们走向幸福的人生,让生命之花开得更灿烂、更亮丽!

立足阳光教育,“五项工程”打造阳光教师高格

为形成一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质、专业化阳光教师队伍,树立阳光品牌,海棠花园小学全方位推进“五项工程”:师德工程、读书工程、青蓝工程、名师工程、才艺工程。

师德工程以爱生和责任心,对每位班主任、每位老师提出基本要求。要求他们严格执行《中小学教师职业道德规范》新八条要求,组织开展学习师德模范活动,大力宣传、弘扬先进、优秀教师事迹,养海棠教师团队的浩然正气。

读书工程以“书香教师”评比为推介,激励学习型教师成长。大力倡导阅读人文书,精读专业书,研读学科书,倡导鼓励教师积极撰写教育博客、教学随笔、教后反思,“让教师因读书而灵秀”。

青蓝工程以包教包会、捆绑考核,对师徒评价奖励。同时,倡导教师积极参加各类培训、研修,提高教师的学历水平和专业化水准。

名师工程以优秀教师队伍中教学技能高超、师德优秀的教师作为推介对象,为名师发展对象搭建平台,提供外出学习、校际交流、能力展示以及有关晋升机会,同时,为他们的科研成果及出版事项,优先提供必要支持,树立他们的名师形象。

才艺工程以学校的各类文体活动为载体,让教师充分展示各项才能,以促进教师特长发展,从而丰富校园文化生活,营造多彩、和谐的人际关系和校园氛围。

以“八大校本课程”为依托,推进阳光教育

学校依据新颁布的《义务教育法》、《安徽省课程实施计划》,从学校的办学目标出发,充分发挥现有的教学特色及师资优势,认真做好校本课程的开发与实施,丰富课外生活,重构校园文化。特别增设了八大类独具特色、深受学生及家长欢迎的校本课程。

棋类课程:海棠花园小学是全省小学中率先实行“三棋进课堂”,即将中国象棋、国际象棋、围棋的训练课程排入每班课表,将三棋训练常规化、制度化,棋类活动普及率达100%,学生人人会下棋,人人爱下棋。

清华课程:学校在一二年级开设清华一条龙英语课程,引入外教人员,对孩子进行英语口语的教学与训练,让孩子们在学习母语优秀课程的同时,更掌握一门外语作为特长。

科技创新课程:包括综合实践、科技创新两门课程,安排中、高年级开设。此类课程的特色在于同语文、数学、科学等相关课程进行整合,课程的内容更加充实,开展起来也更加灵活、有效。

经典阅读课程:学校在各个年级推行经典阅读,一二年级配备了《三字经》《千字文》等经典篇章,三四年级配备了《论语》《诗经》等经典篇章,五六年级配备了《小古文》,学校对这些配备书目做了详细的方案,要求各个年级阅读背诵的保底工程,

为孩子们终身学习奠定丰富的中华经典素养。

社团课程:学校每周四下午开设各类丰富多彩的社团课程,让孩子们根据个人的兴趣、爱好自由申报。目前开展了乒乓球、插花、手工、经典诵读、儿童诗欣赏、小剧场、趣味数学等各类社团二十多个,不仅丰富了学生的课余生活,还为学校的课程建设和校本课程的开发开辟了丰富的资源。

艺体课程:学校开设了各类艺体课程,春季田径运动会、冬季趣味运动会、校园科技文化艺术节、学科节、20分钟的大课间、编排阳光健身操等活动。

社区课程:挖掘社区教育资源优势,积极构建学校、家庭、社会三位一体的和谐教育网络,争创市级“家教名校”。积极开展军、警、民共建,构建安全文明的校园周边环境。邀请校外法制副校长和校外辅导员,利用法制宣传日和安全教育日。

心理课程:学校建立了心理咨询室,王云老师通过培训成为国家二级心理咨询师。学校让王云老师担任辅导老师,每周定时向学生开放咨询室,开通咨询热线,建立温馨话箱,为孩子们排忧解难。

用温暖传递温暖,用爱心滋养爱心,用尊重播撒尊重,用生命培育生命。阳光教育已然成为海棠花园小学的“灵魂”。



欢庆六一

棋类比赛