



# 文综：难易适中，试题出得灵活

## 高三老师、考生点评考卷：理综比去年稍难，数学较难、作文得高分不易

“文综试题感觉和去年差不多，没有出现偏题、怪题。”“理综试卷整体比较难，题量非常大，有个别题得分很难。”……昨天下午17:00，伴随着清脆的铃声，我省高考结束。记者在各考点随机采访时，考生仍是众说纷纭，但整体觉得理科试题稍难，文科难易适中，与去年差不多。

### 语数外：数学“比较难”作文不易得高分

记者昨天在合肥168中学考点采访时，受访的30余位考生不论是文科还是理科生，均表示最难的是数学，难就难在好多题“很陌生”，特别是最后两题基本很难得分。语文试卷整体来说稍微有点难度，但语文作文的立意有点难，很怕写跑题。受访的考生均表示，英语学科不是特别难，与去年相比，试题略微

比去年容易。

昨晚，记者也分别连线了合肥市部分重点高中语文、数学、英语学科老师，综合的结论是，语文试题阅读题有一定难度，但这个比较合理，主要是作文的材料富含哲理，读起来也比较绕。多数语文老师认为，语文作文应重在考查学生的语言功底，而不应在作文立意上绕弯子，这样很难考

查考生的真实写作水平。

多位数学老师表示，今年数学试题出得有点偏，他们认为数学出题可以生活化一些，但试题的叙述语境要通俗，而今年的数学试题语境不少出现了高等数学的叙述语境，这让考生一下很难适应，所以都称“太难了”。受访的英语老师表示，英语试题难易适中，是一套很不错的试卷。

### 理科综合：物理部分题目比较难

昨天中午，记者分别在合肥一中、合肥十一中等理科考点采访时发现，走出考场不少考生都面色凝重。“我觉得物理最后一道大题很难。”两位结伴走出考场的一中同学对记者说。“对对对，我也觉得物理最后一道大题的最后一小问有

些让人摸不着头脑，我在这道题上花了不少时间。”

而另一位来自合肥五中的考生王奕(音)则表示，她觉得理综的题量比较大，题目也有一定难度，自己有两题没有做。“我觉得化学比较难，物理也挺难的。”一位来自合

肥六中的考生称理综考得不太满意。

昨晚，记者分别采访了部分一线老师，均表示今年理综试题没有出现偏题、怪题，整体来说略有难度，但也不是特别难，物理卷最后一题有一定区分度。

### 文科综合：地理部分题有难度但整体还好

“地理大题目的最后一题印象深刻，大意是用一个苹果形状的图形演示了循环经济，这类题之前没有见过。”昨天上午11点刚过，合肥六中(南区)考点就开始陆续有考生走出，记者随机采访了近20位考生，大家几乎都觉得高考文综的难度跟合肥二模、三模差不多。

“难度还好，题目比较活，后面大题写得好累，感觉时间有点儿紧。”来自合肥八中的表明告诉记者。“历史的一些小知识点考得很细，综合的题目都比较活。还有地理的画图题，我挺喜欢的，觉得比较有意思。”一旁的李蒙补充道。

“今年感觉整体难度和去年的

文综差不多，但地理、历史试题出得比较灵活。”一位复读的考生周玲笑着说。

对此，记者昨晚也采访了部分高三老师，根据各校反馈的信息分析，文综试题三个学科有难有易，估计难度与去年持平。

卢雁 记者 桑红青 李皖婷

### 地理：彰显学科价值 安徽师范大学 方凤满

2013年文综地理卷贯彻了注重考查考生地理学习能力和学科素养的命题思想，强调贴近生活、贴近现实、贴近时代。

#### 1、把握时代脉搏

试题紧紧把握时代脉搏是2013年地理试题设计的一大特色。如，第23~25题组和第35题组涉及到“城市化”、“三农问题”、“美丽中国”等几个重要关键词，素材选择和试题的立意均体现时代特征。第23~25题组素材为安徽省1985~2010年就业结构与城镇化人口比重变化。考查内容涉及城市化和农业问题。第35题组一方面是关注到农业产业结构问题、

农民收入问题、农村环境问题，凸显了时代特征。

#### 2、彰显学科价值

一是体现地理学的科学价值。试卷以人地关系为主线，以人与自然和谐为宗旨，以追求经济、社会和环境三个效益统一为目标，以典型区域为载体，充分体现地理学区域性、空间性及综合性等学科特点。第23~25题组情境为安徽省1985至2010年就业结构和城市化比重变化，考查了考生对城市化进程、产业结构对城市化的影响、工业区位因素和地域形成条件及发展特点等主干内容的理解、掌

握和运用能力。第35题组，倡导考生关注学科本质，掌握基本地理思维方法。

二是体现地理学的应用价值。试卷以“人—地”关系为主线，以区域为载体，运用地理知识、地理原理来解决国家或区域经济发展中的现实问题，凸显地理学的应用价值。如第25题，要求考生在掌握23~24题的基础上，根据安徽省实际和所学知识进行探究，通过隐含条件特别考查了安徽省第二产业对就业的拉动作用较弱这一现实问题，培养学生发现地理问题并解决地理问题的能力，也体现地理学的情感价值。

### 历史：凸显安徽特色

安庆二中 历史高级教师 何凌

2013年历史试卷，注重考查历史学科的主干知识，突出能力立意，体现素质教育，凸显安徽地方特色。

(1)注重考查历史学科的主干知识。试题涉及中学历史教科书中必修1(政治)、必修2(经济)、必修3(文化思想史)、选修一(改革)和选修二(民主政治)等知识模块的内容，覆盖面广。

(2)凸显安徽地方特色。如第12题考查中国古代农业经济，选材为汉唐间安徽境内水利兴修次数统计柱状图，将安徽地方元素引入试题；第37题材料二中有“歙称阊门邹鲁”，反映古代徽州地区妇女贞节这一社会风俗习惯与程朱理学的关系，具有相当的典型性与代表性；第37题材料三选用了近代文化名人陈独秀发表的关于中国妇女解放的文章。

(3)视角独特，图文并茂。如第12题柱状图，第15题饼状图，第16题漫画，第20题历史地图，第21题图表等，体现了新课改理念，将学生的书本世界与生活世界有机的联系起来。

(4)注重古今贯通，试题有较大的开放性。如第37题通过呈现典型材料贯通古今，要求考生对其所反映的妇女地位分别进行辩证解读；第36题第2问“西方民主制度的建立与完善”，答案设置有较大的开放性和较好的区分度。

(5)有利于引导中学历史教学三维教学目标的实现。命题将思想道德教育融入试题素材中，如第14题以关注民生为切入点；第16题抗日战争时期的漫画，引导学生认识日本军国主义的危害；第17题分析建国初期的人均寿命和受教育水平提高的原因，正面理解制度的创新反作用于社会生产力的解放。

### 政治：内容形式都有创新

广德中学特级教师 李祖宇

今年的安徽文综政治卷，在形式和内容方面有创新，也有利于学生水平的发挥。

第一，试题形式有新表现。第2题选择题直接以表格的形式对众多信息有序排列，直观明了。漫画题虽属常见题型，但是今年政治卷选用了卡通画，则不多见。画中小猫生动可爱的形象，符合中学生的阅读欣赏心理。

第二，试题内容有新变化。首先，学科内综合进一步加强。如第3、4“一材多用”题考查的知识点涉及经济和哲学两个知识模块，包括“市场配置资源”、“认识过程”等主干知识。第7题，题干设置新颖，把人们对“中国梦”的关注视角由国内延伸到国际。其次，强化对考生能力的考查。设问是试题的“牛鼻子”，“牵”住它是答题的关键。如第39题(2)问，要求考生运用经济生活知识回答教育在推动国家经济发展中如何发挥作用。这在教材上没有现成的答案，要考生调动在自主学习和课堂学习中所掌握的知识来分析和解决问题，从而使试题有适当的难度和必要的区分度。

星报祝全省考生金榜题名！