



合肥市中考志愿7月1日开始填报

不填报提前批志愿的考生视为放弃



中考结束后考生在考点留影 吴晶 记者 程兆/图

星报讯(记者 桑红青) 备受关注的我省2013年中考顺利结束,记者昨天从合肥市考试院获悉,合肥市部分考生昨晚已经领到纸质标准答案,预计今天上午所有考生都能领到答案。合肥市考试院负责人提醒,今年中考志愿填报将从7月1日开始,并提醒考生,填报志愿前一定要把握细节。

填报提前批次志愿的考生,须具备相应的报考资格。报考省示范高中特长生、校园足球定点学校、国际班、完全中学直升生的考生,须参加相关学校组织的考试或专业考核并达到合格标准;高校(合肥工业大学、中国科学技术大学、安徽大学)教职工子女填报本校附属中学的,须由附属中学对其进行资格审查,审查无误后,提前将考生名单报合肥市教育考试院。报考校园足球定点学校的考生须参加统一的专业测试,文化课达

到规定最低控制线后,按专业测试成绩由高到低录取。

凡具备报考资格而不填报提前批次志愿的考生,视为自动放弃。具备多种报考资格的考生,只能填报1个提前批次志愿(报考校园足球定点学校可以填写2个志愿,但不得与其他提前批次志愿兼报),否则视为无效。

报考第一批次合肥一中、六中、八中联合招生的考生,录取后按照统招招生、指标到校生分别由电脑均衡派位,分别安排到3所学校学习。报考合肥一中、六中、八中联合招生的考生必须服从电脑均衡派位。

报考第四批次合肥二中、庐阳高中艺术特色和庐阳高中体育特色班的考生,中考总分须达到市区普通高中录取最低分数线(非艺体生)的90%,报考其他学校艺术、体育特色班的考生,中

考总分须达到市区普通高中录取最低分数线(非艺体生)的80%。其中,报考艺术特色班的考生须参加招生学校组织的专业测试并达到合格标准;报考体育特色班的考生中考体育成绩不得低于满分的90%(申请体育免考考生不得报考体育特色班);报考外语实验班的,须达到招生学校录取条件。有关学校外语实验班录取条件、艺术特色班专业测试方案须提前报市教育考试院审核,同意后方可公布实施。

另外,考生报考中科大附中、安大附中志愿前,须分别向两所高校附属中学详细咨询收费等事宜,征得同意后方可报考。报考第五批次安徽合肥服装职业学校综合高中志愿的考生,中考总分不得低于市区普通高中录取最低分数线下100分。

数百名残疾学子 昨在省特教中专“追梦”

星报讯(记者 赵莉) 昨日,全省中考正在紧张进行中,而省特教中专学校内也在同步上演着一场“特殊的中考”,这里少了几分紧张,多了几分关爱,数百名残疾学生在这里迈开了寻梦的脚步。记者从“特殊考场”了解到,今年省特教中专将首次招收大专学历专业学生。

参加“特殊中考”的学生需要先在二楼大厅填写个人资料,之后到五楼的面试考点进行第一关的面试,在经过与考官的对话过程中,初步判断考生的心理是否健康,个人素质如何等等,进而确定是否允许参加笔试。

为了准确判断每一位考生的个人情况,三位考官一组认真面试着每一位考生。主考官庞春梗正在面试一位听障学生。“请问你有什么爱好?”“会不会手语?”在与其中一位听障同学交谈的过程中,由于他不会手语,考官便允许他的奶奶入场做“翻译”。

在奶奶的“翻译”之下,考官了解了这位学生的情况。这位同学名叫沈其麟,今年19岁,初三毕业,今年家里刚为他装上了人工耳蜗。平时,沈其麟喜欢上网玩电脑,除了听障外,其他没有不舒服的地方。在经过一番交谈之后,考官们给沈其麟一个笔试的准考证。奶奶和沈其麟感到非常开心。

“今年,省特教中专学校将招收8个专业的学生,其中新增了三个专业,并且首次招收了3+2大专学历和普通大专学历专业学生。”省特教中专学校校长徐桃坤介绍说,新增的三个专业包括中餐烹饪与营养膳食、医疗设备安装与维护、社区公共事务管理(包括中专和大专学历),计算机及应用专业首设了3+2大专及3年制大专。社区公共事务管理还将面向健全人招生。

孙女忘带准考证 七旬老人“的士速递”

星报讯(星级记者 张敏) 昨日上午是中考英语科目测试,让70多岁的老人张大爷没有想到的是,孙女竟忘了带准考证,发现时已是7时40分,离8点进场时间只剩下20分钟了。

万幸的是,张大爷临危不乱,揣上准考证拦下出租车,“快!去考场。”

张大爷介绍,自己家在北二环附近,前日夜里,孙女在温习课时,一时疏忽将准考证落在桌子上,走时又忘记查看,“直到她到了考场后,才发现没带准考证,没法进考场。”

张大爷接到孙女电话后,心急如焚,带着准考证匆忙出门,在小区门口拦下出租车后,指着准考证上的“38中”叮嘱司机,“搞快点啊。”

见路上车流较大,担心堵车延误时间。最后,他听从司机建议,掏出手机,拨打了报警电话,在提供出租车车牌信息后,警方让其不要慌张,听从路口交警协助安排。

让张大爷意想不到的是,在打完求助电话后,运气似乎变得非常好,一路上几乎全部是绿灯,也没遇到堵车情况。

“出租车甚至没闯一个红灯,轻轻松松送到了学校。”等张大爷将准考证塞到孙女手上时,一看手表,好险!“7点58分。”孙女几乎是踩着开考时间进入考场,在走进考场前,特地转身给满头大汗的爷爷一个热情拥抱。

知名教师评析中考英语试卷

完型与任务型阅读难度略低

合肥市行知学校 李红

合肥科学岛实验中学 特邀刊登
在科学家身边生活
与博士生一起成长

招生热线:
0551-65591066 65593091

整套试卷牢牢把握《考纲》要求和课程改革理念,重视基础,强调能力,又关注学生的情感态度和学习策略。与去年相比,试卷中的单选、完型与任务型阅读难度略低。

1.抓住语言本质,注重语言应用。试卷在考查基础知识的同时,又注重英语的应用性和实践性,体现了英语作为语言的交际功能,命题注重语境与语义,避免了单纯语法题或死记硬背记忆题。学生只有立足所给语境,理解文本意思,

才能给出正确的回答,如单选题中的第41、48小题。其中动词(词组)的词义辨析,根据上下文语境判断,推理题在完型填空中考查较多。如完型58及69题,学生较可能在这两题上丢分。

2.重能力,关注情感与学习策略。今年的听力和阅读题注重情感教育,听力中第四小题体现了为他人服务的思想。阅读B篇是关于开动脑筋、多思考的话题。阅读最后两篇注重对学生学习策略的培养。其中,查字典的话题比较新颖,且贴近生活,也是今年阅读的一个亮点。

3.试题开放。试卷中设计开放性试题,有利于学生语言能力的整体发挥。作文贴近生活,同时要求发挥想象。这就要求考生用自己的语言来描述真情实感,既检测他们综合运用英语的能力,又有较强的德育意义,学生有话可说、有情可述,给考生提供了很大的思维空间。

4.考生可能出现的问题有两个方

面:基础知识和基本技能不扎实,考生对一些基本词汇、语法、句型的掌握不够熟练,也就谈不上运用了;学生综合运用语言的能力不强。

命题启示: 日常的复习要抓好“拼写关”

1.夯实“双基”,抓好“拼写关”。教师应培养学生掌握识记单词的能力,帮助学生学会积累词汇,注重词汇的灵活运用,通过听说读写把词汇的学习与句子、语篇结合起来。

2.强化阅读,注重能力;加强语境教学,提高学生的综合语言运用能力。

3.加强写作指导,重视英语写作训练。培养学生用英语思维表达和分析问题的能力。强化语篇教学,注重训练学生获取信息点的方法,培养学生解决问题的能力。