



中南海新华门

中南海里的课是怎么上的？

教授忆中南海授课经历，温家宝自称学生喊“老师好”

没有上课铃，没有班长喊起立，一句“开始吧”，中南海的集体学习课在怀仁堂一上就是近11年。至今共有100多名老师来到这里，给包括中共中央政治局委员在内的高层官员上了80多堂课，平均每隔45天就有一堂课。谁有资格走进中南海讲课？中南海里的课又是怎么上的呢？

讲课：没什么禁忌

上课的“教室”设在中南海怀仁堂的一个会议室。“课桌”由一圈同心椭圆形的桌子构成。一般情况下，听讲人数约有五六十位。“学生”按由外向里、由后到前顺序，依次是各部委领导、中央政治局委员、中央政治局常委。总书记坐在最内圈的前头，讲课专家在其对面。

讲义被印成放大版，人手一份，“每讲到翻页处，总能听到齐刷刷的翻页声”。在这里授过课的时任中央党校党史教研室教授陈雪薇回忆说：“外界可能认为这样上课是务虚的，事实上是非常实际的。我们都掌握了材料和实例，不是做报告，更不是汇报工作。好比

老师们在办公室讨论问题一样，没有什么禁忌。”

武汉大学教授周叶中也表示：“领导们看问题的角度非常实在，在他们眼中没有什么敏感话题，也没什么禁区，谈的多是热点，讨论非常热烈。”

整个学习时间一般在120分钟左右。通常有两位讲师，每位讲师按照既定计划各讲40分钟，之后30分钟用于讨论和提问，最后由总书记总结发言，再宣布学习结束。

中南海的课程表涉猎面极广，其中经济、法律议题出现的频率最高。此外，军事、科技、文化、教育、医疗、就业、社会保障等热点话题也是不可或缺的内容。

“学生”：不时做笔记

周叶中是“中南海讲堂”的“首批讲师”。这位年轻的博导当时并没想过自己能在39岁这一年走进中南海授课。

2002年12月12日，正在学校上课的周叶中接到司法部电话，要他立即北上京城接受一个课题。周叶中到了北京后才知道，课题是给政治局领导做宪法讲座。

2002年12月26日，这位武汉大学的年轻教授坐着一辆黑色轿车，跟随着警卫引导缓缓驶进了中南海西门。下午1点20分，他来到中南海怀仁堂一个不算大的会议室。1点45分左右，领导们陆陆续续地来了，时任国务院副总理的温家宝走进会场，老远就招手示意，

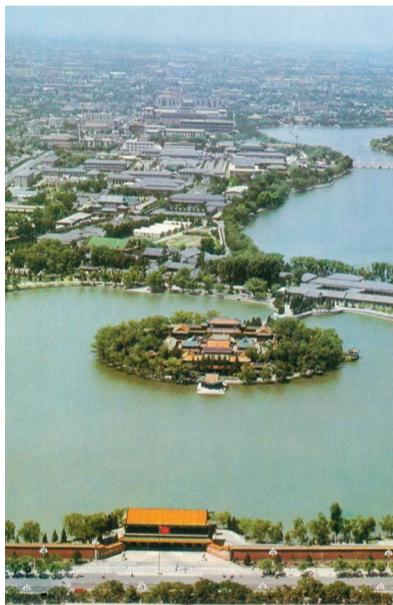
并连声喊“老师好”。走近后，温家宝紧握着周叶中的手说：“我们今天来听你的课，都是你的学生。”

1点50分，大家都到齐了。

“大家对学习都很认真，很积极嘛，那我们就早点开始吧。”周叶中记得时任中共中央总书记胡锦涛说了这句话后，第十六届政治局第一次集体学习就提前10分钟开始了。

上课原计划讲两个小时，再讨论一会儿，四点半结束。不过，这堂课后来因为讨论得很深入，“拖堂”了，课程被延长到了下午5点多。

“领导们听得非常认真，不时做笔记。课讲完后，就有关问题还进行了一个多小时的深入讨论。”周叶中回忆。



新闻背景

中南海位于北京市西城区，现在是中华人民共和国国务院、中共中央书记处和中共中央办公厅等重要机关办公所在地，被视为是中国政府高层的象征。

中南海占地100公顷，其中水面约50公顷，是中海和南海的合称。中南海的“海”是蒙古语“海子”的简称，是水域的意思，因为地处北京中南海，故称为中南海，此名始于元代，一直沿用至今。

中海主要景物有紫光阁、蕉园和孤立水中的水云榭。此榭原为元代太液池中的埽天台旧址，现在还存有清乾隆帝所题“燕京八景”之一的“太液秋风”碑石。南海主要景物有瀛台，台上为一组殿阁亭台、假山廊榭所组成的水岛景区。重要的建筑物有翔鸾阁、涵元殿、香依殿、藻韵楼、待月轩、迎薰亭等。

老师：多有“洋”背景

徐勇，华中师范大学中国农村研究院院长。2006年，他走进中南海为中央政治局第36次集体学习作讲解，主题是“我国社会主义基层民主政治建设研究”。徐勇表示，想要走进中南海，首先要在某一领域里有所建树，政治上也要可靠。相关部门对主讲人有一系列的评估程序，通过后才进入准备阶段。

到中南海讲课的老师半数以上都拥有海外留学或担任海外访问学者的背景。从每堂课的讲师配置来看，常常是由两名老师同时授课，年龄结构上“老、中、青”兼备，主要集中在45岁至55岁之间。

进中南海授课在程序上主要由推荐主讲者、选拔主讲者、撰写初稿、几轮甚至几十轮讨论修改、定稿、正式讲课座谈等环节组成。

从运作机制上看，中央办公厅、中央政研室和相关部委机构共同牵头组织，先协商出一个意向性的题目，然后报中央有关方面审批，批准后再确定主讲人。

内容：针对性很强

由于中央政治局每次集体学习都具有很强的针对性和现实意义，因此海内外的观察人士已将中央政治局集体学习的内容作为透视中国动向的一个窗口。

“集体学习实际上早在上个世纪80年代就开始了，不过以前只学法律，就叫法制讲座。1989年江泽民同志任总书记后基本上是每年举办1至2次。”在中央集体学习形成制度前，就参与了两次法制讲座的中国社会科学院法学研究所所长李林解释说。

而讲师们把到中南海授课看成是使自己的所学所研发挥影响力的途径。两次走进中南海上课的中国社会科学院人口研究所所长蔡昉就曾表示：“经济学家影响政策通常有三个途径：第一，做行政官员，把自己对经济问题的思考转为国家政策；第二，给政府做顾问；第三，做研究并发表相关的文章和报告，潜移默化地影响决策者。”在中南海授课无疑是第二种和第三种路径的最好结合。

据《解放日报》