

最难就业季 技能型人才很抢手

“想找到不算糟糕的工作确实不容易。”即将就业于合肥某国企的毕业生小杨告诉记者，“虽然学历不差，专业也不错，但找工作的时候确实碰了不少壁。”据相关数据显示，2013年全国普通高校毕业生规模达到699万，比2012年增加19万人，是新中国成立以来，大学毕业生最多的一年，这也意味着高校毕业生就业形势更加复杂严峻。今年被誉为“最难就业年”，合肥的就业压力也不小。据悉，今年合肥高校毕业生的就业大军人数达到10万人。并且，今年的大学生就业越来越偏向拥有“技术活”。

刘亚光 记者 王珊珊

A 专科人才渐成市场需求“主角”

近年来，随着经济社会的快速发展，以及历年高校持续扩招，高校毕业生数量持续稳定增长。但是，面临着就业的压力和市场对人才的“渴望”，专科毕业的学生在就业中的竞争力反而大大增强，这充分说明，大学生就业中的缺口依然是高端管理人才和有专业技术的操作型人才。

近期，根据某公益活动提供的岗位做的数据分析表明，今年大专生就业好于本科生。该活动中岗位需求量最大的是大专生，占比48.7%，其次是本科生，占比39.7%，这一数据打破本科生是市场需求“主角”的传统。数据库对比也证明这一趋势并非偶然：2012年企业对大学生最低学历需求为大专的占比为46.5%，本科占比48.2%，到了2013年，企业对大学生最

低学历需求为大专的占比已增长到51.3%。

除了企业对大专生需求比例扩大，就业观念也成为本科与专科生就业差异的重要因素之一。安徽轻工业技师学院的朱校长表示：很多大学生毕业后并无一技之长，对自己的职业发展没有正确的认知和清晰的定位，出了校门就朝着高薪和轻松岗位去了，完全不顾这些职位的要求和容量，也造成了很多技术性部门无人问津，高端职位和操作性职位俨然成了就业场上的“南北极”，这也是为什么技术性人才会“炙手可热”的原因。据悉，近年来，安徽轻工业技师学院培养出的技能型人才深得企业欢迎，供不应求，并且待遇和职业发展空间都非常不错，有很多学生已成为企业的技术骨干力量。

B 学生就业切莫眼高手低

“学生就业切莫眼高手低”。大学生由于和社会的接触有限，加上自身因素，他们的就业观念往往比较偏向追求“挣钱多，较轻松”的工作，这样就忽视了自身和现实的联系，造成脱节。

以合肥为例，随着合肥工业立市战略的深入推进，合肥家电、汽车、装备制造等产业迅猛发展，带动了生产加工类人才的旺盛需求。另一方面，合肥现有职业培训机构培养出来的技能人才不能满足市场需求，加之就业观念存在偏见，一些人不愿意去生产岗位，导致合肥企业在技能人才方面缺口仍然较大，学生就业依然上演着“高不成，低不就”。

由合肥市人社局人才服务中心编制的《合肥市2013年度重点单位人才需求目录》显示，对操作工、普工需求人数较多。此外，销售类、行政后勤类、纺织类、餐饮娱

乐类、机械仪表类等职位需求人数较多，机械仪表、生产加工、化工生物、土建物业四类高级专业技术人员也非常紧缺。

对于这些情况，专科技校的作用就显得非常突出。记者采访了合肥机电技师学院的郑校长。据郑校长介绍，为了配合政府的招商引资，学校为经开区、高新区等地企业培养输送了一大批产业人才。为了使学校教育与企业实际用工需求完美对接，还开展了一批校企合作项目如联合利华班、日立班等，使学生出了校门就能上岗。这种为企业量身打造产业工人的人才委培模式得到了学校、企业和学生的共同认可。

今年虽说是就业压力最大的一年，但是专科人才就业量的上升也说明，就业结构正在发生着悄悄的变化，在未来的人才市场上，希望大学生和企业能够更加完美的结合。

经开区暑期教师专业培训全面拉开帷幕

近期，为实现中小学教师现代教育技术“人人会”的目标，经开区社会发展局根据省、市现代教育技术培训要求，分别在朝霞小学、方兴小学、60中学同时举办为期三天的2013现代教育技术能力集中培训。本次培训共有305名教师参加，培训规模居历年之首。采取集中培训以学为主，校本培训以练为主的学用结合形式，计

划在2013~2015年三年内完成现代教育技术培训工作，提前一年完成省定目标，努力在全市率先完成现代教育技术培训工作。至此，经开区今年组织的集中培训教师人数335人，培训参与率达50.03%，超过省教育厅规定46%的培训目标。据悉，该区其他各项学科专业培训也在陆续进行中。

张纪胜 郭利

“技能+学历”双重保障
助您走向**成功!**

20年教育品牌保证

60万成功学子见证

激动人心的事业从文达开始!

中国IT教育十大影响力品牌

中国IT教育最佳示范基地

中国IT教育学生就业十强

安徽文达电脑专修学院
AnHui Wonder Computer Institute

成才热线: **0551-63659988**

咨询QQ: 133659988 网址: www.wenda.com.cn

咨询地址: 安徽省合肥市黄山路373号文达教育咨询中心

二年制(高中起点):

计算机网络工程、会计电算化、物流管理、环境艺术设计、电子商务、广告艺术设计

一年制(初高中起点):

环境艺术设计师、网络工程师、影视动漫设计师

备注: 职业技能学习期间,符合报考条件者可参加成人高考、网络教育专科学习