

铸师魂 正师风 树师表 练师能

合肥市凤凰城小学打造一流师资队伍纪实



凤凰城小学成立于2006年8月,学校坐落于合肥市蜀山区潜山路与史河路交口。现有14个教学班,近800名在校生,教师34人,其中33人学历在大专以上。教师中拥有小学高级教师16人,一级教师18人。有市级教坛新星2人,市级优秀教师1人,区级骨干教师、学科带头人等3人。有一支年轻有活力的教师队伍,平均年龄只有30多岁。

特别值得关注的是,凤凰城小学按照学校创办之初提出的“打造一流师资队伍”方针,在短短时间里就取得了丰硕的成果,打造出了学校独有的教师培训机制。回顾凤凰城小学从诞生之初到迅速腾飞的全过程,凤凰城小学给大家展示出的是一连串“科研兴校”的启示录……

创优机制 打造一流师资队伍

健全培训机制,是校本培训顺利开展的保障。为打造一流师资队伍,凤凰城小学建立专门的领导机构。加强对校本培训工作的领导,成立以校长为组长,副校长为副组长,由教务处主任、教研组长组成的校本培训领导小组,对整个校本培训工作统一领导,整体设计,形成校长亲自抓,副校长、教务处、教研组分头实施的校本培训管理机构。建立配套的规章制度,致力于实施校本培训,学校制订了周密的《凤凰城小学教研制度》,并在制度的指引下,制订了详细的校本培训方案。并进行有条不紊的实施,做到有行动有总结。

制度的建设,着重解决校本培训的动力机制、运行机制、激励机制,使校本培训走上制度化、规范化的轨道。学校负责对教师参加校本培训的情况进行考核登记,对教师的进步情况及时通报,对培训过程进行检查和督促,及时总结经验,发现和解决问题,确保培训目标和任务的完成。

科学规划落实培训内容。是校本培训取得实效的关键。加强思想教育和师德培训。德为教之本,不德无以立校。在校本培训内容选择上,该校将政策法规、思想

政治和教师职业道德放在首位。

通过走出去,请进来。努力争取机会外出听课学习,本学年组织了个别教师去安居苑小学、乐农小学、黄山路小学、西园小学等校听课学习,同时组织有关教师听全国名师的课和报告,回校后认真撰写学习反思并汇报交流,以点带面,共同进步。理论指导实践。学校对教研组的教研活动、集体备课、教师的听课节数、教学反思次数作了具体规定。制定了《合肥市凤凰城小学教学工作常规要求》,分别对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思作了具体的规定。

为促进青年教师更快更好的成长,凤小举办了师徒结对活动,分别在语文组和数学组建立了两对师徒对子,通过实践此项活动取得了较为明显的效果。下一步将进一步扩大师徒结对的面,让更多的年轻教师迅速成长起来。学校深化教师梯队建设,通过研究每一位教师的特性,认真规划每一位教师的可能未来,在教师的最近发展区内,设置适当的压力,成为促进教师发展的动力,并在教师需要的时候,尽己所能推教师一把,最终实现学校、教师、学生共同发展。

加强教研组建设 促进教师专业化发展

凤凰城小学建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素,以“理论学习、集体教研、主题教研、反思交流”等活动为基本形式的校本教研制度。学校每周的周三下午为教师教研活动时间。学校语、数、综合三个教研组。理论学习、主题教研以教研组为单位组织实施。要求每位教师每学期听课不得少于10次。活动内容讲究实效,教研活动首先由执教老师上一节课,课后执教者先反思这节课取得了哪些成绩,还存在什么问题,接着组内教师轮流发言谈自己的看法和建议,再由教研组长或校领导作总结发言。本学期做到理论学习与主题教研相结合,备课与反思交流相结合,并单独组织理论学习和反思交流10次以上。校本教研活动,极大地提高广大教师参与教改的积极性,教师的教育教学理念有了明显的改变,广大教师的教育教学水平有了显著的提高。

灵活多样的培训方式,是校本培训全方位开展的平台。“校本培训”工作中,提倡发扬个人学习反思,同伴交流讨论,专家点拨引领的原则,从实际出发,针对

该校教师队伍的结构特点,探索总结出一些灵活多样又极富实效的培训方式和途径,使培训取得实效,达到预期目的。

在青年教师培训工作中,老教师起着至关重要的作用。为了充分发挥老教师的“传、帮、带”作用,可考虑制定老教师与青年教师“结对子”制度。每位老教师与一位青年教师结成对子,由老教师具体指导青年教师的教育教学活动,学校定期进行检查督促,并把青年教师的考试成绩进步情况作为对老教师考核的一项内容。

外出考察学习培训。它山之石,可以攻玉。该校充分学习、借鉴他人的办学经验,学习兄弟学校先进的教育教学理念,促进教师队伍素质的全面提高是我们坚持多年的做法。本年度,我校共有语文、数学、英语、体育、音乐、美术、信息技术等学科教师代表将近15人次参加各级培训和参观学习。为了放大考察学习的效能,必须考虑建立外出学习报告会制度。因为外出学习报告会制度能将先进的办学理念、思路、经验、最新信息由个体、部分辐射到全体,实现考察学习效益的最大化。

师生共发展 校园开满素质教育之花

在加强建设师资队伍的同时,近年来,合肥市凤凰城小学通过组建各种与科技有关的社团,开拓科技创新的教学思路,成功有效地推行了素质教育,让丰富多彩的文化艺术活动为孩子美好的明天打下了坚实基础。科幻画小组、无线电测向小组、科学DV(影像)社团都成为合肥市凤凰城小学的特色社团,也成为孩子们放飞梦想的平台。

以科技创新社团为平台,全面提升学生综合素质七年的成长,让合肥市凤凰城小学逐步摸索出了一条科技创新的教学特色之路。凤凰城小学积极开展丰富多采的文化艺术活动,据该校教务处主任王化之介绍,“学校每年都会举行科技活动周,今年也不例外。”在近期学校举办的合肥市凤凰城小学第四届校园文化艺术节上,科技周系列活动吸引了全校师生的关注,也让学生们足不出户畅享“科普大餐”。

“而在科技创新领域,我们学校已经创建了多个有特色、有实力的学生社团。用它们的成功为学校发展特色之路做好铺垫。”王化之介绍了学校现在的科技创新社团,主要有科幻画、无线电测向、科学DV、科技动手做、航模等。为了让社团活动发展得更快、水准更高,学校也安排了教学经验丰富的指导老师。据介绍,目前合肥市凤凰城小学拥有市级优秀科技辅导员1名、全国青少年无线电测向优秀辅导员1名,这也为学校的科技创新领域的迅速成长奠定了基础。

科技活动周在校内开展多种科学主题活动,“我们学校科技活动周是一项常规的科技活动,每年学校都会举行这样的活动。近期在校园文化艺术节期间,科技实践活动、科普大篷车、科普放映厅等主题活动都吸引了全校学生的参与,激发出他们对科学技术的求知欲。”王化之主任告诉记者,这些活动既能开拓孩子的视野,又能锻炼他们的动手能力,自然也能丰富他们的知识。

科技活动周上,科学实践活动共有两项:交通指示灯和蚕茧抽丝。全部由学生们创作完成,这是凤凰城小学结合文化艺术节和科技创新周活动而开展的系列活动之一,旨在培养学生的科技创新能力,掀起爱科学、学科学的热潮。

科技活动周期间,满载着科普仪器和科普宣传展板的“科普大篷车”也开进了凤凰城小学,给该校师生送来了丰盛的“科普大餐”。活动现场展示了10多件科普仪器,向广大师生们解释了光学、电磁学、勾股定理等方面的科学原理。

王化之