



校园溢满书香 好书伴我成长

教育梦 乐和梦

乐农小学乐和教育纪实



合时代旋律 唱心中梦想

中国梦,是国家富强之梦,是民族振兴之梦,更是人民幸福之梦。中国梦的实现,需要全体中国人民的共同努力,而学校就是孕育梦想,为梦想加油,让梦想起飞的地方。知识启迪梦想,教育孕育希望。近日,记者走进合肥乐农新村小学,触摸学校师生的“乐和梦·教育梦”。

在乐农小学,“知者乐,行于和”的理念一直深入于每位师生的心中。在校长孙传华看来,打造一所弘扬中华书法、经典等优秀传统文化为特色的学校,强调以传承中华优秀传统文化为载体,传承中华美德,培育学生修德,做个充满智慧而快乐的人;做个善于学习乐于学习的人,做个明理有思想的人;做个包容厚德的人,是乐和梦的精髓,把“知者乐,行于和”作为学校一切办学行为的逻辑起点,让“乐而不松,和而不同”的校风刮满整个校园。

与己与人与自然和 沉淀文化快乐学习

在追逐“乐和梦”的过程中,乐小沉淀校园文化,狠抓管理,稳中求进持续发展,全面实施素质教育,致力于打造与己与人与自然和,翰墨书香绿色满园。在打造“乐和梦”的过程中,乐农小学更加注重学校物质文化建设,从学校建筑的布局,各种建筑物的命名,到校门、大型壁画、校史馆的设计与修建,以及学校的绿化和美化,再到学校标志的设计与制作,处处无不透露着乐和文化。

乐知楼、乐和楼、雅乐楼、乐学长廊这些学校的硬件都具备独特的风格和文化内涵,就能潜移默化地影响学校群体成员的观念与行为,对学生身心的健康发展、知识技能的掌握、世界观、人生观和价值观的培养以及创造性、主体性的养成等,都会有直接或间接的作用。乐农新村小学将围绕本校文化理念去物化,使“乐和教育”达到润物细无声的效果。

与此同时,行为文化也是乐农小学的“乐和梦”中重要一环,通过学校管理、学校风气(校风、教风、学风)的动态体现,也是学校办学理念和学校精神的折射。在乐农小学,他们追求文化管理,靠环境熏陶,围绕“乐和教育”的文化理念,完善运行机制,关注学生的精神状态、文明举止、行为习惯等,使学生成为文化人:成为儒雅,有深度,有知识,懂得谦让、尊敬、珍惜、关爱。

每个人的一生,都是逐梦的过程,每个人的成长都与梦想交织。在青葱校园内,每一个梦想伴着孩子们脚步,如一个种子渐渐的生根、发芽、长大……在合肥市乐农小学师生的心目中,乐和梦,教育梦伴随着每个人的成长,在追逐乐和梦,教育梦的路上他们享受其中。教育要为每一个孩子播种梦想,点燃梦想,最终实现梦想,乐小的师生们把自己的梦和中国梦有机地结合在一起。 权聰良

老师的“育人梦”正确引导孩子放飞梦想

“中国梦”有着丰富的理论内涵和鲜明的时代特征,从整体上把握,中国梦是民族复兴、国家强盛之梦;从个体上把握,中国梦是生活幸福、人生出彩之梦。国家梦与人民梦紧密相连,相辅相成,统一于建设中国特色社会主义的伟大实践。“教育梦”是“中国梦”的重要组成部分,而在乐农小学“乐和梦”是“教育梦”的重要组成部分。中国梦是“育才梦”,要求教育工作者切实肩负起育人使命,把立德树人作为教育的根本任务。学校精神文化的构建:学校精神文化建设是学校文化的核心,它要培塑的是学校师生的共同价值和学校精神。这种价值观和精神需要提炼,它隐含在学校的历史中,隐含在教师的思想境界和教学习惯中,隐含在学生的行为习惯中,隐含在校长的理念追求中。

在孙校长看来,学校精神文化可以理解为教师、学生和校长所持有的“共同信念”,它根植于这所学校,是这所学校所特有的信念和追求,是要通过长时间的积累和提炼形成的。精神文化是学校文化的核心部分和高层次表现形式,是学校文化的灵魂所在。

如何让学校的精神文化浸润到每个角落,让“共同信念”深入人心?在乐小,学校的精神文化中,老师们全员参与,认同“乐和梦”的理念,在共同学习研究的基础上,围绕课题目标,提出个人的、小组的、年级的目标,分阶段实施,共同营造“乐和教育”的精神家园。提高对学校精神文化的领悟、追求,改善自我的心智和精神风貌。

精神文化建设要紧紧联系教育教

学。对于一个学校而言,与教育教学脱节的文化建设,是虚而不实的,是没有生命力的。学校的价值观,必然包含教育教学因素,价值观的追求不能仅理解为一种精神追求,而要渗透到教育教学的活动中,才具有生命力和感召力。在追求共同的价值观和精神中,提升教师的精神品位,焕发探索的激情,积极充满活力的投入到课改中,让课堂焕发生命活力。

为了使教师在专业发展中不断提升人生幸福指数,从而使教师有快乐的体验,除了采用“请进来、走出去”的策略,还应该兴读书之风,为教师提供精神食粮,为教育教学和研究提供理论支撑。可以给领导层发管理学方面的书,给教师的奖励可以是书,可以举办过“教师读书月”活动。

梦想教育重点是“点燃”孩子的梦想

孩子们的梦是最真挚最小巧的梦。作为一个常年接触孩子的教育者,孙校长自己也会常常解读孩子们的梦想。在乐农小学,在注重孩子们学习的同时,学校提倡“和而不同,乐儿不松”,更注重孩子们梦想的培养。在校园里,该校一直着力组织培养孩子们各方面的兴趣,包括正德节、民俗节、艺术节、艺术节、游学节、儿童节等各类课外活动。

在对乐小同学们的“乐和梦”调查问卷中,记者了解到,孩子们的梦想有很多,有些天马行空,有些又很虚幻,但是乐小的老师们又总能找到解决问题的办法,他们通过小梦想的实现,给他们正确的引导。一次演讲,一次上台表演,一篇小作文……从实现孩子们的小梦想为起点,才能实现一系列的大梦想。“对每个孩子因材施教,在现有的条件下真正做到还不现实,学校只能为孩子们提供合适的教育,从小梦想开

始,让孩子们学会珍惜现在,把握现在,对于孩子的任何一个小梦想都要培养,敢想就会实现。”孙校长说。

在乐农小学,同学们都有一个共同感受,那就是在乐小的“节”和“日”都会过得非常有意和有意思,在学校的正德接上,学校每年以教师节、母亲节、继志述事、祭礼尊师、校庆、科技展览、运动会毕业典礼为系列的教育活动。形成其效用主要有两方面,一是以教师节为开端,以热闹的校庆活动为重点的系列活动,既让学生了解了学校的概况,也教导学生认识到明理感恩,尊师重道的重要;二是学校规划的多种课程及活动,可以帮助学生顺利进入一个新的学习阶段,从而培养学生养成立志向、负责任、学方法、爱学校的优秀品质。

在学校的艺术节上,会开展以艺术节、艺术节、读书节、为系列的教育活动。孩子们通过电影欣赏、音乐欣赏、美术展览、文

学社团、书展及其他各种文艺活动,接触艺术、进而喜欢文艺。由此乐小的校园文化气息得到提升,同时寓美育于日常生活中,引导学生主动接近艺术,建立自己的艺术档案,并对学生不同的特殊才能加以培训。



阳光心态 乐在校园



体育艺术2+1活动