



合肥市经开区开学第一课,勇追“中国梦”

在经开区,“开学第一课”可谓精彩纷呈。乘着“中国梦”的翅膀,以“追梦人”的姿态,孩子们的五彩梦想再次起航。

南艳小学,收看《开学第一课》成为“中国梦”主题教育重要组成部分。临湖小学“乘着梦想的翅膀,做有道德的人”主题班会上,孩子们热切的话语,激昂着每一位临湖人的“临湖梦”会越飞越远。芙蓉小学,“开开心心上学梦”、“我爱我家家庭梦”、“快乐成长班级梦”……操场上汇成一片梦的海洋。

“你有什么梦想?”这样的问题在朝霞小学及其汇林园学区一出现便激起了孩子们热烈的讨论。别样的高潮也出现在莲花小学的新生开笔礼上,“正衣冠、朱砂启智、击鼓明智、启蒙描红”,

特殊的“追梦”方式给孩子们留下了永恒的记忆。

方兴小学以“中国梦·追梦人”为主题延续着自己“三心”教育风格的开学典礼。学校给每个班级赠送了10本图书,期望同学们静心读书,静心学习,学有所获,成就梦想。

在59中,精彩的感恩节目让新的学期开启新的希望,承载新的梦想;在68中,“温暖生命,绽放青春”这一崭新的梦想在与华东师大基教所实验学校揭牌仪式中扬帆起航;在60中,“梦想引领行动,读书点燃智慧”正在行动,期待着学校会乘着2013年梦想之舟涌向新的辉煌。相信,经开区“追梦人”的未来更精彩。 李梅

合肥市南小恒盛皇家花园校区为困难家庭开绿灯



开学仪式

在开学的第一天,南门小学恒盛皇家花园校区,一年级赵天瑞同学高兴地牵着爷爷的手一起来上学了,这对小天瑞来说是一件既兴奋又激动的事。

就在开学的前几天,小天瑞还跟爷爷在发愁要到哪里去上学。因为父母离异,又非市区户口,上学成了这个家庭的难题。就在他们困难的时候,南小恒盛皇家花园校区童校长得知困难情况后,本着特事特办的原则,在征求教育局意见后,马上让小天瑞办理了入学

手续,并为其解决其他的困难。让小天瑞和爷爷的头疼事迎刃而解。

据童校长介绍,为困难孩子家庭提供帮助是一项民生工程,让每个孩子都能够快快乐乐地读书是他们基本的权力。天瑞的爷爷感激地说,“没想到,当我领着孩子来学校,试图寻求帮助的时候,校长毫不犹豫地答应我,先让孩子上学,其他的问题再慢慢解决。现在孩子可以上学了,心里别提有多高兴了!”

张伟

合肥市瑶海区政协副主席苗可壮莅临一小检查开学工作

9月2日,瑶海区政协副主席苗可壮,在区教体局副局长袁乃玉、教研室主任傅京陪同下莅临临泉路第一小学视导开学工作。

苗可壮一行察看了校园面貌和学校整体环境卫生,听取了该校校长沈华年、书记聂志梅对开学工作的简要汇报后指出,学校各项工作井然有序,师生精神面貌饱满,对学校的开学安全工作和教育教学工作等给予充分肯定。 唐礼增

合肥市裕溪路学校召开一年级新生家长会

裕溪路学校于9月6日下午召开一年级新生家长会。付阳春副校长强调了新生入学特别要关注的几个问题,并且对家长提出要求和建议。 汪浦林

合肥市螺岗小学举行第十六届推广普通话宣传周

合肥市螺岗小学于9月9日上午举行“推广普通话,共筑中国梦”为主题的第十六届推广普通话宣传周活动。 蹇学文

合肥市望龙学校新校舍改造使校园面貌焕然一新

新学期,合肥市望龙学校校舍改造项目使校园面貌焕然一新。

今年蜀山区教体局投资50余万元,用于望龙学校校舍改造项目,项目涵盖校园卫生设施改造、校园绿化等。新学期开学,全校千余名师生感受到新校舍所带来的高效与便利。 张同庆

合肥市新庄小学举办一年级家长培训会

近日,合肥市新庄小学邀请心理学专家李青老师为一年级150多位新生家长进行了专题培训活动,并就如何关注孩子的情绪、培养学习习惯、如何评价等,和家长进行了沟通交流,家长们受益匪浅。 刘劲松 蒯震洲

合肥市龙岗中学做好社区好帮手慰问社区干部

9月4日上午,合肥市龙岗中学建中校长带领副校长张有法、徐洪一行,到龙岗开发区王岗社区向战斗在地铁二号线拆迁一线的干部表示慰问。 王祥文

合肥市瑶海区举办教师节专题活动角色换位 学生当起小老师

9月9日上午,由瑶海区教体局主办的“凝聚正能量,放飞教育梦”感恩教师节主题活动走进瑶海区艺术特色小学——合肥少儿艺术学校。

通过这次活动,学生们亲身感悟到了教师这个职业的痛苦和责任感,对自己的老师多了一份尊重和敬佩,更让老师清楚地看到学生心目中的良师形象,增进师生之间的相互了解,也增强了班级的凝聚力。 宣教室

合肥市38中引领示范,让教育教学之花更加绚丽

9月6日下午,合肥市第38中学召开新学期年级组长、教研组长、备课组长工作会议。大家对上学年开展的教研活动、教育科研、教研组建设、课堂教学、听课评课、竞赛辅导以及工作亮点和不足等方面进行了全面的总结和交流。 张堂堂 闻超

合肥市四河小学举行秋季开学典礼

9月2日,四河小学举办了“文明城市是我家,校园文明我当家”的开学典礼,立刻让孩子们走进校园就感受到了文明礼仪的重要性。

合肥市乐农小学举办特别的教师节活动

在2013年教师节来临之际,乐农新村小学引导学生为老师送上既节约又环保的节日祝福,即:张开小口,说出对老师的祝福;唱出对老师的祝福;诵出对老师的祝福;动动小手,画出最拿手的画、写出说给老师的心里话,献出自己的书法作品、制做出环保装饰品等献给老师。 葛家玉

合肥市滁州路小学认真总结暑期校本培训工作

合肥市滁州路小学高度重视并强化校本培训工作,利用2013年暑期校本培训,组织开展多媒体应用技术与学科有效融合为主要内容的各项信息技术培训和应用活动,初步实现现代教育技术“人人会”。今年的暑期校本培训滁小教科研室采取集中培训与自学相结合的培训方式,要求每位教师做好学习记录,上交暑假作业,使得校本培训真正做到有实效。 李冉 刘佳

美德传承 始由师行

走在寻梦路上的兴华苑小学老师们

合肥市兴华苑小学创办于2007年9月,校园环境古朴优雅,教学设施先进,是一所现代化学校。

“诵读经典美文,启蒙智慧人生。”兴华苑小学以“经典诵读”为抓手,成功探索了一条富有兴小特色的办学之路。学校通过打造特色学校文化,指导学生诵读千古美文,引领学生感受经典古文中蕴藏的至真至善至美,传承中华传统美德,为孩子终身发展打下坚实基础。

学校现有教师65人,其中2名市级教坛新星、学科带头人,本科学历达100%。雄厚师资队伍中的每一个人,都在以实际行动教育着孩子们,不断传承中华民族优良美德。

“雏鹰展翅正翱翔,欲待明日兴中华。”兴小师生踌躇满志,执着坚定地走在追寻振兴中国梦的道路上。“志存高远、开拓创新、坚韧不拔、追求卓越”已深深铭刻在每位教职工的心中,成为兴小永恒不变的精神!



刘坤

以仁育人

每一个辛勤的园丁最幸福的时刻就是看到幼苗茁壮成长、看到花朵姹紫嫣红、看到栋梁棵棵挺拔。作为一名普通教师,我已经在教育战线上奉献了近20个春秋,辛勤耕耘、默默奉献,用爱心滋润着每一颗心灵。

我认为爱是一种平等、一种信任、一种尊重、一种理解,更是一种触及灵魂、动人心魄的教育过程。在与孩子朝夕相处时,我始终想着两句话,那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”,这种情感促使我对孩子少了一份埋怨,多了一份宽容;少了一份苛求,多了一份理解;少了一份指责,多了一份尊重,以真诚去拥抱每一个学生,为这些寻梦的孩子引路,在他们心里写一本最美的书。

我先后获得市级优秀教师、市级教坛新星、市级骨干教师、市级学科带头人等荣誉称号。把忠奉献给事业、爱心捧给孩子、安心留给家长,这就是我从教的真实写照,也是我的执着追求。



周亮亮

爱,是德育灵魂

出身教师世家的我,孩提时便与教师这一最光辉的职业结下了不解之缘!如愿以偿地踏入教师行列后,当面对那一群群天真烂漫的孩子,那一双双求知若渴的眼睛,我的内心为之震撼、激荡,那一刻我便许下为教育事业奋斗毕生的理想。然而,在担任班主任之后,我懂得了对待个性差异的孩子们,只有一腔教育热情是不够的。

记得曾经班上有一名身高体壮的男生,总爱倚强凌弱,成绩也不理想。我多次与他谈心,给他讲立志成才的道理。我发现他很有组织能力,就让他当体育委员。此后,他就像变了一个人似的,处处严格要求自己,从未有过的自信和责任感在他的身上展现了出来。在他的带动下,我们班在广播操比赛、秋季运动会等各项体育活动中屡屡夺冠。我借机激励他,学习也要有赛场上那种勇于拼搏的精神,经过努力他的学习成绩终于赶了上来。由于他在德、智、体各方面全面发展、品学兼优,当年还被评为了“三好学生”。

我想,没有哪一个学生不想成为老师眼中的优等生,但他们可能只是缺少一个改变自己的机会。热爱学生,是师德灵魂的全部核心,我想我做到了。当我看到自己的学生渐渐成长为学习上、生活上的佼佼者,我的心里充满了成就感!是“教师”这一职业让我实现了自己的人生价值,让我的人生充满了意义。



张秀娟

孩子,你慢慢来

《孩子,你慢慢来》一书中的“慢慢来”三个字已深深地印刻在我的脑海并成为我身体力行的教育观。

我任职的兴华苑小学位于北郊,回迁人口较多。在区管委会的大力投入下,学校的硬件设施丝毫不落后。然而,不可否认的是在城镇化大力推进的同时,农村家庭教育并未实现完美的弯道超越。家长忙于生计,疏于教育的情况是我们每一个兴华苑老师共同面临的课题。曾经,面对着一张张纯真淘气的脸庞,我甚是苦恼。急切沟通后没有等来企盼的改变,反倒可能面对的是家长长吁短叹的无奈和简单粗暴的对待,我在职业初期陷入两难境地。领导的殷殷叮嘱,前辈的孜孜不倦和年轻同行们的如火热情使我渐渐从困境中摆脱出来。是的,教师不是雕塑家,不能任由自己的喜好去修剪学生,面对每一件独一无二的世界上最珍贵的艺术品,我必须懂得虔诚地去发现、去引导、去期待。

教育是慢的艺术,每一朵花都有其开放的时节。孩子,你慢慢来,我愿陪你沐浴春天的雨露……



周晓珠

耕耘与收获

07年丹桂飘香的季节,意气风发的我踏上了三尺讲台。从此,在教育这块土地上不断播种、耕耘。有时摘得的是一篮青果,酸酸涩涩;有时摘得的是一篮硕果,便欣喜不已。于是,在摇摇摆摆之中,我学会了平衡的艺术,更懂得了“有耕耘才有收获”这句话的分量。每次接受学校布置的优质课大赛的任务,我都会如履薄冰,在洒下汗水的同时也先后获得了2次区级优质课大赛二等奖,一次市级三等奖的成绩。在不断的教育教学实践中,我越发自信起来,步履也更加坚定。平平凡凡,注定了我不是人世间最亮丽的风景;普普通通,决定了我不会拥有太多的精彩。其实,教师无所谓真的风采。行走在新教育的路上,迎着“新学习”的浪潮,我越来越对“教育”二字充满了敬畏之感,“教”是技术层面的东西,作为一门技艺,花些功夫就会轻易掌握;“育”是艺术,永无止境,要用一生去追寻!

21世纪的教育者,不仅要教书匠,更要学园艺师,心要淡定,步要从容,人生之路一旦选择,就要无怨无悔。有诗为证:站立讲台六余载,手握粉笔画春秋。为伊消得人憔悴,缙布生涯心也悠。