

今秋入学普高一年级学生将尝鲜新高考

省教育厅端出一系列“教育大餐”

提高幼儿保教质量,建立幼儿园信息管理系统;年底前全部消除义务教育阶段的66人以上超大班额;规范校外教育培训机构;制定我省高考综合改革实施方案,从今年秋季入学的普通高中一年级学生开始实施……2月10日,2018年安徽省教育工作会议召开,省教育厅厅长李和平端出了一系列“教育大餐”。

■ 记者 于彩丽

体育健康、运动技能纳入综合素质评价

李和平要求,今年我省将大力开展阳光体育运动,引导学生养成终身参与体育锻炼的习惯,掌握基本运动知识和一两项运动技能,使运动锻炼成为一种生活方式。

“坚持把学生的体育健康水平和运动技能水平作为学生综合素质评价的重要指标。”李和平称,通过考试招生制度改革、体质状况监测等手段,形成倒逼机制,扭转中小学生视力不良和超重比例增多的状况。

大力发展素质教育,还要以“中华优秀传统文化传承学校”创建和“戏曲进校园”活动为引领,鼓励学校开发具有民族、地域特色的地方艺术课程,努力打造艺术教育品牌。李和平指出,要充分发挥实践育人功能,开足开好综合实践活动课程和通用技术课程,抓好校内外劳动等关键环节,以劳树德、以劳增智、以劳强体。

同时,以学校语言文字规范化建设和县域语言文字工作达标建设、督导评估为抓手,提高国民国家通用语言文字水平。重视加强心理健康教育、加强人文关怀和心理疏导,培养学生心理调节能力和积极人格,形成良好意志品质。

探索课后服务制度 多举措减轻学生课外负担

中央经济工作会议明确提出要“着力解决中小学生课外负担重,择校热、大班额等突出问题”。李和平介绍,近年来,我省在解决课内负担过重问题上,下了很大工夫,尤其是小学的课内负担普遍得到减轻,比如很多学校在一、二年级都不留作业。但是,由于考试选拔机制的驱动、教育理念的偏差,出现了“学校减负、家庭增负、校内减负、校外增负”的浪潮,导致孩子在课余、放假的大多数时间,在各类教育辅导班中疲于奔走。

“课外负担日趋沉重,甚至反客为主,不仅加重了孩子的负担,也加重了家长的经济负担。针对这种现象,要采取行之有效的措施积极应对。”李和平称,学校要提高课堂教学质量,有针对性地为学生提供个性化教学内容,坚决杜绝“课内不讲课外补习”等错误行为。要健全课后服务制度,总结中小学实行弹性离校时间试点经验,提供丰富多样的课后服务。加强家庭教育指导服务,帮助家长树立正确的教育观点,合理安排孩子的学习、锻炼和休息时间。“要探索建立负面清单制度和联合监管机制,会同有关部门规范校外教育培训机构,严格办学资质审查,规范培训范围和内容,使其成为学校教育的有益补充者,而不是教育秩序的干扰者。”



提高幼儿园保教质量,防止伤害幼儿事件

目前,“入园难”问题基本解决,但仍然面临着普惠性资源不足、专任教师严重短缺质量不高、保障机制不健全、看护点体量较大等问题。

李和平提出,要以实施第三期学前教育行动计划为抓手,坚持政府主导,不断扩大普惠性资源总量。落实《关于扶持和规范普惠性幼儿园发展的意见》,在大力发展公办园的同时,积极引导和扶持民办园提供普惠性服务。落实《民办幼儿园看护点整改提升方案》,实现幼儿看护点数、看护点幼儿数较上年减少15%的目标。

在投入上,推动建立生均拨款、收费、资助一体化机

制,出台公办园生均拨款、普惠性民办园补助标准。在师资上,要完善编制管理办法和工资待遇保障机制,提高准入门槛,引导和监督依法配足配齐保教人员。要提高保教质量,落实《幼儿园办园行为督导评估办法》,开展幼儿园合格性评估。

建立幼儿园信息管理系统,充分发挥信息技术手段作用,实行精细化管理。加大力度持续开展“小学化”专项整治,坚持以游戏为基本活动,重点加强对偏远农村地区、民办幼儿园、农村小学附属园保育教育指导。坚决防止幼儿园伤害幼儿事件发生,一经发现必须严肃查处。

年底前消除义务教育阶段66人以上超大班额

在义务教育优质均衡发展方面,李和平也做出了部署和要求。将落实新修订的《安徽省义务教育学校办学标准》,统一城乡学校建设标准、教师编制标准、生均公用经费标准定额和基本装备标准,启动实施新一轮义务教育标准化学校建设提升工程。实施农村义务教育巩固提升行动,全面加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校。持续推进全面改薄工作,重点督查“20项底线”要求和五年规划任务完成情况,确保全面改薄圆满收官。

同时,李和平要求,严格执行《全省义务教育消除大班额专项规划》,年底前全部消除义务教育阶段66人以上超大班额。落实义务教育管理标准,规范学校管理,提高义务教育质量。制定《安徽省义务教育学校管理标准》,开展中小学校管理水平评估,启动实施义务教育学校管理标准化建设。对义务教育发展基本均衡县(市、区)进行动态跟踪监测,对关键性指标下滑的县(市、区)予以通报,并实行约谈市、县政府负责人制度。启动义务教育优质均衡发展督导评估认定。

今年秋季入学高一年级开始推行选课走班

党的十九大将高中阶段教育由十八大的“基本普及”调整为“普及”,明确要“使绝大多数城乡新增劳动力接受高中阶段教育”。

“实施高中阶段教育普及攻坚计划,解决贫困地区教育资源短缺、大班额比例高、学校运转困难等突出问题。”李和平说道,要深化普通高中课程改革,成立省级深化普通高中课程改革专家指导委员会,制定进一步深

化普通高中课程改革实施方案及普通高中各学科教学指导意见,推动高中阶段教育多样化、特色化发展。

2018年秋季入学高一年级将全面实施新修订普通高中课程方案和课程标准,推行选课走班,并形成与选课走班相适应的教学管理机制。加强生涯指导教育,鼓励教师全员参与指导学生健康成长。推动建立普通高中生均拨款制度。

今秋入学普高一年级新生将尝鲜“新高考”

考试招生制度改革一直备受关注,李和平表示,在深入借鉴高考综合改革试点省(市)经验基础上,制定了我省高考综合改革实施方案,将从今年秋季入学的普通高中一年级学生开始实施。

加强和改进普通高中学生综合素质评价,转变以考试成绩为唯一标准评价学生的做法。稳步推进高中阶段学校考试招生制度改革,做好政策宣传解读,指导马鞍山市、铜陵市开展高中阶段招生录取改革试点。继续做好

职业院校分类考试招生和五年制招生工作,稳步扩大应用型本科对口招收中职毕业生规模。改进招生和考核办法,进一步强化专业技能导向,优化“知识+技能”考试结构,加大专业技能测试在招生考试中的权重和分值,进一步强化和重视技术技能测试,更好地拉动中职教育的发展。

同时,继续坚持划片就近入学、教师常态化交流和示范高中80%指标无底线分配的政策,引导生源的正态分布和合理流动。