

# 凭风好借力 扬帆正当时

## 合肥市第三十八中学北校区高品质办学高水准育人

去年9月,新建成的合肥市第三十八中学(以下简称38中)北区举行了隆重的开学典礼,这标志着38中正式开启一校三区的办学模式。教育优质均衡发展是合肥市大力推进的民生工程之一,38中是合肥东城的教育明珠,让38中的优质教育资源辐射到更多的莘莘学子是瑶海区重点打造的项目之一,38中北校区正是被寄予了如此厚望。高标准建校,高起点办学的同时,北校区与38中本部分区分校,统一领导统一理念,实行“五统一”“五共享”“三自主”,在不到一年的时间里,北校区的办学特色逐渐彰显,办学成果可圈可点,得到了社会的一致认可和家长的广泛好评。 ■张堂堂 闻超 潘妥



开学典礼合影(710班)



合肥38中学北区学生在进行班级足球联赛

### 美丽校园,给师生满满的幸福感

合肥38中北校区位于琅琊山路和金孔路交口,占地面积31亩,欧式风格的建筑高大宽敞明亮,学校建有教学楼两栋,实验办公楼两栋,建筑总面积25000平方米,300米环形塑胶田径场一块,球类运动场10块,绿化和附属设施一流。

北校区是合肥市6所智慧校园实验校之一,是瑶海区委区政府、区教体局倾力打造的合肥市领先、安徽省有特色的集网络化、数字化、智能化、个性化为一体的智慧校园。目前已经实现校园无线网络全覆盖,有数字化监控系统、智能电子班牌、校园一卡通、班班通、电子门锁、高端录播教室、云机房、数字化图书馆等,此外还建有理化生实验室、室内体育馆、艺术室和现代化食堂,明厨亮灶,既方便师生中午用餐,又接受网络监督,午餐安全得到保障。

### 精细管理,打造家长放心的校园

校区与38中本部分区分校,统一领导统一理念。实行“五统一”“五共享”“三自主”。“五统一”:教学计划统一、教学评价统一、教育科研统一、师资培训

统一、德育模式统一;“五共享”：“明光”理念共享、管理制度共享、有效教学共享、优质师资共享、科研成果共享。“三自主”：“自主掌握作息时间”，但不改变学习时间总量；“自主进行常规管理”，但不与学校总的管理制度相冲突；“自主开展特色教育活动”，和平校区以田径运动、科技教育(包括机器人、科技创新、模型)为特色,北校区的校园足球等特色也日益彰显。

同时,学校实行午间看护工程,每天中午安排班主任和教师管理中午留校的学生,学生午休、安全得到了保障。

### 美丽教师,构建充满希望的校园

师资力量是学校发展的决定性因素,北校区建校之初就致力于打造一支精湛的师资队伍,北校区所有管理人员与教师全部是38中本部派出的骨干教师,同时,学校面向全省开通绿色通道,引进一批优秀教师。目前北校区教师队伍中,省、市级教坛新星及优质课一等奖获得者占80%,安徽省劳模1人,合肥市劳模1人,市拔尖人才1人,市优秀教师、市优秀班主任、市“师德先进个人”、市德育工作者6人。下学期,

新七年级教师还将由本部派出。

北校区注重发展学生的核心素养,义务开设了28门特色校本课程,学生自愿报名、走班上课,让每一个学生都参与,真正实现了学生自主选择、兴趣开发、素质拓展的课程目标。“明光之路”开学典礼、“明光之星”颁奖典礼、校园艺术节、体育节、科技节、合唱节、读书节、文明礼仪节等“六节三典”以及校园足球联赛、研学游等诸多课外活动更是亮点纷呈。

凭风好借力,扬帆正当时。38中学设有国轩成长奖学金、新东方奖学金、励志奖学金三类奖学金和恒盛奖教金,2017年12月,北校区就有30人分别获得1000元、700元、500元的奖学金。周海涛、周伊昀、路思彤等数十位学生分别在安徽省田径传统项目学校冠军赛、安徽省青少年田径锦标赛、合肥市科技创新大赛、合肥市生物模型制作比赛、合肥市中小学生学习电脑制作活动、瑶海区机器人大赛等各级各类比赛中斩获大奖。

有各级领导的亲切关怀,有社会各界的广泛关注,在广大师生的共同努力下,38中北校区一定能够成为一所精品学校,成为瑶海教育的一张闪光的名片。

# 永不停歇的教育追梦人 砥砺前行教育造梦者

合肥一六八玫瑰园学校老师 宫乐

在学生眼中,有这样一类老师格外让人喜爱和尊敬。他们没有惊天动地的丰功伟绩,没有叱咤风云的豪言壮语,但是却脚踏实地、兢兢业业,用埋头苦干的敬业精神和无私的奉献精神将自己的满腔热血献给了教育事业。来自合肥一六八玫瑰园学校的宫乐老师就是这样的典范。

11年的从教生涯中,宫乐老师爱护每一个孩子,教好每一节课,她就像一个永不停歇的教育“追梦人”,不断大步前进,不断精心耕耘,让自己的教育路越走越宽广,开出似锦繁花,结出累累硕果。

### 不忘初心 用高度热情去追逐教育梦想

宫乐现任中学数学老师兼班主任。对于教师行业,她从喜爱到深深热爱,教育梦想逐渐在她的心里发芽、成长。她先后荣获淮南市十佳青年教师,淮南市巾帼建功标兵,淮南市第四届教坛新星,淮南市数学学科优质课一等奖等荣誉,曾是淮南师范学院“国培”计划专家团成员,所写论文在淮南市学科论文评比中多次获得一等奖、二等奖,先后参与并承担省级课题以及市级课题。参与编写安徽省人教版数学基础训练,在《教育科学》发表《基于微课模式下数学翻转课堂教学的交流与探讨》,在《教育文汇》发表《智慧立足学本,俯身探寻高效》。现为合肥市史承灼名师工作室成员、合肥市初中数学特级教师工作站成员。

2016年,通过合肥经开区人才引进绿色通道,经过层层选拔,宫乐老师来到了合肥一六八玫瑰园学校。

虽然荣誉越来越多,但宫乐老师仍未“歇息”片刻。宫老师每天都在孩子早自习前赶到教室,除了上课还要备课、批改作业、给学生面批,有时为了能与家长沟通,晚上会在学校一直等到家长下班,对于她,已经不能用工作时间来衡量她的工作量了。“要学的东西太多了,不停地学习,不断地前进,不知不觉就坚持下来了。”刚来合肥时,新的工作环境,新的学生、同事,新的教学理

念等,无形中让她充满动力的同时,也感到压力。但是不忘初心的宫乐老师,一直用饱满的热情来对待工作,一步一个脚印,大胆追寻自己的教育梦想。

宫老师一直热衷于公益事业,十年间数次自发组织志愿者走进孤儿院、养老院,给那里的孩子和老人送去温暖。为偏远的农村中学援建图书馆,给留守儿童捐助图书,为孤独症儿童义卖,为白血病儿童捐献血小板等等。她用自己的爱心浇灌了教育事业,用自己的行动诠释了什么是爱的力量。

### 精益求精 用独特的教学方法为学生造梦

对于教学,宫乐老师有自己的一套方法,她对“翻转课堂”有极深的研究,研究成果刊登于多本教育杂志。同时,宫乐老师所带班级是iPad班,她革新教学观念,将课程设计与设备结合起来,将iPad的优势充分发挥出来,让其更好地为数学课堂教学服务。宫老师认为:在教学时应该最大程度上发展学生的自主性,“授之以渔”,教师来充当领路人的角色。

“我的课堂是活泼轻松的,我会给学生灌输‘数学服务于生活’的理念。”宫乐老师的课堂总是能调动学生的积极性,她设置抢答环节,每6人分一个小组,相互合作。“分组也是有讲究的,我会根据学生的学习能力、认知情况以及性格特征等分组,让性格活泼的学生带动性格内向的学生,让学习能力强的学生帮助学习能力薄弱的学生,以强带弱。”

对于数学知识点,宫乐老师采取的是“以点外展”的方式来传授。宫老师引导孩子用数学问题来解决生活问题,并引用大量例子,证明数学在生活中的作用,意在让学生真正喜欢上数学,真正意识到数学是一门实用又有趣的学科。

名师背后是一份荣誉、一份责任、一份信任,宫乐老师为了那份浓厚的教育情怀,怀揣着教育梦想,不断行走和追寻,她的热情感染了无数的学生和年轻教师。

### 衡安学校师生 五十华里远足磨练意志

挥动激情,挑战自我,突破极限,奋勇拼搏,为更好锻炼学生的坚强意志和团结精神,4月16日,衡安学校组织开展了以“绿色、人文、励志、团结”为主题的首届50华里远足励志活动,衡安学校全体师生、部分家长志愿者共计2600余人参加了本次活动。

活动起始地为衡安学校,终点为4A级景区——合肥市三国文化遗址公园,沿途经过风景绝佳的三十岗生态体验园,这条路线无论是自然美景,人文底蕴,还是交通安全,都是适合学生远足的好去处,师生们充满了期待。

上午11时30分,衡安战队历经3.5小时跋涉,终于到达12公里外的三国遗址公园。同学们欢欣鼓舞,在分外古色古香的三国遗迹中,又能感受着万人草坪千朵牡丹花的浓浓春意,好不畅快。借助公园的大舞台,衡安学子表演了精彩的民族舞、独唱、国学经典诵读等活动,为整个活动更添亮丽一笔。在现场,部分学生和家长接受了媒体采访,家长表示,这样一场活动,不仅磨练了学生的意志,让学生看到自己还有很多潜力可以挖掘,提高了学生吃苦耐劳的能力,也培养了学生团结协作的友爱精神和互帮互助的高尚情怀,学校应当多开展这样的活动。

据了解,本次五十华里远足活动,旨在对学生传统文化教育、环保励志教育和集体主义教育,力争让学生在充分而深刻的体验中,感受传统文化的魅力,增强环保意识,锻炼顽强拼搏的意志,并学会体谅和关爱他人。这与该校秉承的“给学生终身难忘的教育”的德育理念是一脉相承的。未来,该校将继续打造此类特色德育活动,真正践行立德树人的教育方针,打造国内一流的卓越学校。