



# 思维导图巧帮忙、自创绘本展能力、引导“自育自学” 郑婷婷老师的那些育人“小妙招”

她是一个停不下来的班主任，她的课堂有魔法，学生那么喜欢。她先后获得过合肥市庐阳区“教学能手”、区课改先进个人、区优秀班主任及区优秀教师，论文获得过国家级一等奖、省级特等奖、课例获得过国家级三等奖，她用自己的教育理念和行动，诠释了什么叫“优秀的教师”。她就是六安路小学荣城花园分校优秀班主任郑婷婷。在她看来，每个孩子都是家庭的希望，从教十五年来，她用如火的热情激发学生的潜力，给予学生长久的动力。她的教学魅力和人格魅力深深吸引、感染了学生，在他们心中埋下了温暖的种子。

□ 谢静

## 引导自学 给孩子一片恣意生长的乐土

“作为老师，应该张开耳朵，聆听每一个稚嫩的生命之音，了解他们真实的心理需求。”为了促进学生的学习和成长，郑婷婷不断地思考、探索、创新，她尝试用“自育自学”理念引导学生发展，培养学生自我学习、自我教育能力；她根据孩子每个阶段的阅读特点引导阅读，启发学生自编故事、自创绘本，用阅读滋养孩子的心灵。

在学校“自育自学”实验的基础上，郑婷婷设计了语文预习梳理作业本，精心设计学习任务单。对于课前预习学生能自己解决的，学生能在小组间协同学习解决的以及简单的常识性问题，引导学生自己完成，她和学生在课上共同探讨那些最核心、最具冲刺挑战性的问题。

学生们开心地说：“郑老师的语文课让我们不停地动脑筋，勾出我们的好奇心，激发我们的学习欲望，我们都盼着上语文课。”她还教会学生用思维导图的方式巩固复习，梳理出每个单元的重要内容，并用思维导图画出来。即便是现在带的一年级学生也能用生动的图画完成，让人眼前一亮，不禁竖起大拇指。谈及最初的创意，郑婷婷说，学习不应该枯燥乏味，她总觉得，真正的学习是会感受到发自内心的快乐的。

内心的快乐的。

“孩子们身上的潜力是未知的，需要教师给他们更多的平台和空间。倾听孩子的心声，我们的心里也就产生了回声。”郑婷婷说道。

## 特别教育 不仅教育孩子还要教育家长

从教多年，郑婷婷接收过不少学生，有学习、自理能力特别差的，也有家长把孩子送到学校不管不问的……但郑婷婷从没有放弃，她给孩子时间，等待孩子成长，鼓励孩子坚持下去。在她看来，每个学生都是独立的个体，成长过程中遇到的情况各不相同，阻碍他们前进的因素也不一样。如何帮他们排除成长道路上的一个个障碍，是郑婷婷时刻思考的问题。

郑婷婷班级有个孩子叫小鹿（化名），成绩在班级末尾，在班级里也不愿意说话，像是个存在感微弱的“透明人”。看着小鹿这个样子，郑婷婷很是心疼。经过了解，她得知小鹿父母早已离婚，平时爷爷奶奶只能在生活上照顾，而小鹿的学习和作业他的父亲最多问问，根本没有看过，孩子成长过程中需要的引导和帮助几乎为零。

找到了“病根”，郑婷婷想办法帮小鹿奋力追赶。一方面她从小鹿写字总是很认真这个好习惯入手，不断找机会鼓励和表扬他，提升自信心；另一方面她耐心地引导小鹿父亲，“孩子在一天天长大，正是需要我们的时候，尽量多腾出时间关注孩子，鼓励孩子，我们一起努力，树立他的责任感和自信心。孩子将来幸福，家长也会幸福。”

听了郑婷婷的话，小鹿的父亲接受了她的建议。渐渐地，小鹿身上发生了变化，学习兴趣越来越浓，和同学交流的时间多了，学习也逐渐轻松起来，成绩也有了明显提升，语文从20多分提高到80多分，就连小鹿的父亲也感到惊喜。看到童真和快乐重新回到小鹿身上，郑婷婷心里也跟着开心。

## 以爱治班 赢得了学生和家长的认可

“一切教育本质上都是自学习、自教育、自成长”。作为一名优秀班主任，郑婷婷在班级管理上自有妙招。从一年级带班开始，她一改班主任凡事亲力亲为的常规模式，而是根据学生的特点，引导孩子们自己管理自己，并且引导他们不断创新管理方法。实行这样的管理方式之后，不少人在悄然发生改变，曾经腼腆拘谨的孩子，变得相当自信；以前的“调皮蛋”“小马虎”，渐渐有了责任心；孩子们放学回家后，自觉学习、管理。班上同学的自主意识和服务意识增强了，大家各司其职做好自己的工作，即便班主任外出学习两天不在学校，班级也不会乱套。无论考试还是其他评比，郑婷婷所带班级总是名列前茅。

郑婷婷记得自己带上一届班级时，那是二年级的一天，班长突然找到她说，因为班级几个“小马虎”总是忘记戴红领巾而让班级错失流动红旗，他们要召开班会，全班同学一起商量如何赢回这面流动红旗。他们还向郑婷婷表示，“老师您只要旁听，我们一定想好办法。”“那天的班会孩子们创意无限，这让我对孩子们刮目相看，原来他们很有想法。”最令她欣慰的是，多年以后，孩子们把小学奠定的基础带到了中学，他们的勇敢大胆、合作意识、自主自理、综合素质，让他们成为出色的中学生。

寒来暑往，迎来一波又一波新生，送走一届又一届毕业生，陪伴着他们健康快乐地成长，郑婷婷自己也享受着工作的充实和成功的喜悦……即便曾经的学生已经毕业了初中，郑婷婷看到对他们初中学习有帮助的知识，也会及时和学生与家长分享。

在真心对待孩子的过程中，郑婷婷也收获了一份份感动。不仅有家长送来锦旗，已经毕业的学生也常回来看她，这让她感到无比欣慰和幸福。“为人师的幸福就是这么简单——你的付出得到了学生的认可。”回望来时路，她很庆幸自己能够成为一名教师和班主任。

## 教育动态

### 2018年“双创活动周” 合肥分会场瑶海分场活动举行



10月12日，“我是创客小达人”2018年“双创活动周”合肥分会场瑶海分场活动在合肥市第三十八中学北校区举行，安徽省青少年活动中心副主任郑军、合肥市科协副主席李红、瑶海区政协副主席包肥生、合肥市科协副主任王宏伟、瑶海区科协秘书长张兵、瑶海区教体局分管领导王兴桥出席活动现场，区教体局相关部门负责人、区属各中小学负责人、科技辅导员、部分学生和家長代表260多人参加活动。

会上，包肥生发表致辞，近年来，区教体局与科协携手，共同深化教育改革，加快教育发展，推进素质教育和创新教育，为建设创新型国家培养结构合理、素质优良的各级各类人才；随后，学校代表分别发言，全体人还共同见证了瑶海区青少年科技教育研究院（简称“少科院”）成立，今后，瑶海区将以“少科院”这一学生社团组织为抓手，进一步提升青少年创新教育水平。本次活动还同步举行了第二届青少年创意绘画大赛和2018年青少年创客创意大赛，大赛共收到五百余幅创意绘画和二百多件创客智造、创意设计、创意编程等项目创客作品。

自去年“双创”活动以来，瑶海区本年度，在科技创新大赛中共获得国家级奖1项，省级奖8项，市级奖151项；在机器人大赛中荣获国家级奖6项，

省级奖78项，市级奖115项；在青少年儿童计算机表演赛中荣获国家级奖3项，省级奖59项。在创客大赛中，共获得国家级奖1项，省级5项，市级奖12项，其中机器人大赛成绩在省内外县区内名列前茅。

### 梦园小学在省沙滩排球精英赛中获奖

近日，合肥高新区梦园小学积极组队参加了安徽省体育局举办的安徽省沙滩排球精英赛，男子一队荣获第二名、男子二队荣获第五名；女子一队荣获第二名、女子二队荣获第六名；教职工荣获甲组第六名。梦园小学荣获优秀组织奖，同时也是优秀组织奖中唯一的小学。

通过本次比赛，不仅提高了同学们的排球技术，同时也是梦园小学“四点半”美育课的实践结果，更是迈出了高新区参加安徽省沙滩排球的第一步，为今后的高新区沙滩排球打下了良好的基础。

□ 张超

### 合肥38中组织学生开展社会实践活动

国庆节期间，合肥38中八(19)班和八(11)班分别组织学生走进合肥市儿童福利院送温暖，深入瑶海区消防大队和长丰水木山庄开展社会实践活动。

八(19)班党员教师张堂堂和学生团员携带着精心准备的礼物，丰富多彩的节目，还有满满的爱心来到了合肥市儿童福利院，来和这里的同龄人联欢。八(11)班部分学生在老师家长的陪同下，先后来到瑶海区消防大队和长丰水木山庄开展社会实践活动。

此次社会实践活动，一方面，培养了孩子们尊老爱幼的中华美德，锻炼了学生的动手能力，在实践中成长；另一方面，也开阔眼界，启迪思维，掌握知识。学生们纷纷表示，此次活动收获满满，回到学校要努力学习掌握更多的课内课外知识，并不断深入到实践中去，检验自己的知识，锻炼自己的能力，为今后更好地服务于社会打下坚实的基础。

□ 闻超

### 琥珀名城小学开展主题队日活动



“胸前的红领巾迎风飘扬，我心中的梦想，扬帆远航”。10月11日下午，合肥市琥珀名城小学少先队大队组织开展“争做新时代好队员——集结在星星火炬旗帜下”主题队日活动。合肥市琥珀名城小学党总支书记崔世峰，党总支副书记王世茹，第一党支部书记华春艳参加了本次活动。

本次主题队日主要由校在职大队委组织完成。党总支副书记王世茹，大队辅导员郝娟，校少先队大队长苏心怡和队员们一起学习党旗、党徽、团旗、团徽、队旗、队徽的组成和意义。带领大家了解红色基因，倡导队员们贯彻习爷爷的要求和勉励，“用实际行动把红色基因一代代传下去”，“从小事做起，从身边做起，努力争做新时代的好队员”。随后队员一起重温入队誓词，从我出发，自我勉励。

校第一党支部书记华春艳宣读本次大队委换届选举实施办法。随后通过前期自主申报和知识竞赛选拔的27名队员轮番登场，各显神通。队员们展示自我，秀出自我，将自己的小梦想融入国家的大梦想，许心愿，立志向，争做新时代好队员。

少年先锋队是广大少年儿童成长的摇篮，是少先队员施展才华的主阵地。通过本次主题队日活动开展，不仅仅增强了少先队员光荣感和组织归属感，更注重引导队员们听党的话，跟党走，从小学习做人、从小学习立志、从小学习创造，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

□ 华春艳 郝娟