

叶圣陶先生曾说:教育就是培养习惯。而在孩子成长的最初阶段,也就是小学阶段,任何好习惯的养成或许都可能让他们受益终身。虽然培养习惯并非一日之谈,不可一蹴而就,但是家长、学校老师和孩子三方共同努力,是可以帮助孩子尽早养成好习惯的。

近期本报将针对小学阶段习惯养成的话题,邀请多位合肥市教学经验丰富的小学班主任老师,为家长答疑解惑。如果您的孩子正好在小学阶段,有任何与习惯养成有关的问题,欢迎给我们提供线索,本栏目电话:13515652656、0551-64376943。 □ 记者 董方

对话名师 谈小学阶段习惯养成(一)

重视学习习惯 筑梦美好人生

家长提问:孩子今年上了三年级,开学之后,感觉有些依赖家长,缺乏主动学习性。家长无法放手,孩子成绩不稳定。想和老师沟通,有时候又觉得“家丑不可外扬”不好意思开口。请问老师,我该怎么帮助孩子养成好习惯?孩子在校表现不错,在家却需要我敦促,这时我该怎么和老师沟通?

名师观点

施筱青,女,任职于合肥市蜀山区黄山路小学,小学高级教师,从事小学语文教学及班主任工作。生性浪漫,为人纯真。爱生活,爱美食,爱旅行,爱文学。曾获得合肥市“优秀少先队辅导员”和蜀山区“优秀教师”“优秀共产党员”“优秀班主任”等荣誉称号,所任班级曾获得省“动感中队”和市“红旗中队”等称号。

施老师观点:

1、低年级是培养好习惯的关键期

小学阶段刚开始,也就是一年级第一课,老师往往都会和家长沟通,要为培养孩子好的生活习惯做准备,因为生活习惯往往影响着学习习惯。换句话说,通常有良好的生活习惯、自理能力的孩子,学习习惯也很好。一至二年级也是初步养成好习惯最关键的时期。到三年级其实习惯是已经初步养成的了。

2、家长要细心观察孩子,寻找问题本源

而面对三年级出现一些小问题的孩子,首先作为家长需要做的,就是分析原因。是孩子不懂课堂所学的知识?还是孩子粗心大意?还是孩子没有认真去做作业,磨磨蹭蹭?

此时,家长要有耐心,通过细心观察,根据不同的情况,可以给孩子不同的指导。例如,如果是孩子容易走神、分心,家长可以在孩子晚上开始做作业前,与孩子沟通好,先把要上厕所、吃水果这些小事做完,然后集中精神、专心致志地写作业。同时,还可以规定或者预设

下完成的时间,按规定时间去完成。如果孩子表现好,可以给予奖励。

如果是孩子不懂、不会写,那说明孩子在这门课程中,有些基础薄弱,此时家长可以给予孩子加强辅导。

如果有条件的话,家长可以先陪伴孩子完成作业,帮助他养成集中注意力的习惯后,再慢慢放手。书桌上应该尽量清空,与学习、作业无关的东西都应该收起来,文具也应该简洁一些,不能太花哨、俏丽。否则孩子有可能会分散注意力,把文具当玩具把玩。

3、家长要和老师常沟通交流

老师说一句,往往顶家长说十句。家长可以大方地和老师多沟通孩子的情况,让老师有机会了解到孩子在家的一些习惯。不能所有事情都由家长去参与完成,抓大放小,要引导孩子从家长辅助到自己独立完成的转变。例如,孩子最初不会检查作业,家长可以带着孩子一起检查,慢慢的家长开始告诉孩子:这些地方可能有错误,你自己试试能不能检查出来?

许小英,女,本科学历,中共党员,合肥市梦园小学(东区)语文高级教师,合肥市首届、第二届骨干教师,高新区学科带头人,高新区教坛新星,合肥市小语基地专家组成员,省级普通话测试员。1999年从教以来,一直担任小学语文教学工作并任班主任。

许老师观点:

1、进校第一天,一日常规就是养成良好的习惯

从学生进校、进班,许老师会耐心地帮助学生培养学习、生活、行为等习惯。但是当学生回到家,家长对老师工作的支持就显得尤为重要。“5+2=0”也就是在校五天的习惯,会因为周末两天的放松全部被打乱。家长不能一味地“包办”,要把孩子在家里原本的情况与老师沟通说清楚,这样才能更好地配合老师。

2、注意力不集中往往在家和课堂都有表现

有不少同学在课堂和写作业时,都出现过注意力不集中的情况。家长需要细心寻找原因,是不是看电视、玩游戏的时间多了?不建议让孩子看电视,可以把看电视和玩游戏时间安排在周末,而且建议不超过半小时。

贺冬梅,女,多年从事语文一线教学工作,现任合肥市临泉路第二小学语文教研组长。所撰写论文多次荣获市区级一等奖;在区市、区教学课例评比中获一等奖;并先后荣获合肥市瑶海区“优秀班主任”、区“校本教研先进个人”称号;在信息技术大赛中获国家级一等奖,在瑶海区语文、思品课堂教学评比中获一等奖。所带班级荣获“合肥市先进班集体”称号。

贺老师观点:

1、学习习惯是一个长期形成的过程

孩子成长过程中,有反复是正常的,家长应该时时关注。当发现有不好的行为,应及时予以纠正,适时放手。学习习惯的养成就应该家校携手,才能有好的效果。

2、为孩子营造安静、专注的环境

孩子到中高年级,家长就应该放手让孩子独立自主地完成学业,这样利于老师及时了解孩子学习的掌握情况,作为家长,我们只要督促孩子按时完成作业,要让孩子知道,作业质

3、家长学会慢慢放手

要帮助孩子做到当天所学的内容,要复习一下。如果有条件的父母,可以陪伴在孩子身边,先陪伴,再慢慢放手,让孩子独立完成。

如果要检查作业,家长可以参与帮助孩子检查作业,因为第一时间家长发现孩子的错误,可以及时帮其改正。缩短孩子记住这个错误答案的时长。

4、一年级家长要帮助孩子养成观察、模仿能力

作为一年级的家长,要帮助孩子养成观察、模仿能力,端正孩子的学习态度。有好的观察能力和模仿能力,作业质量就会提高,而这项能力需要家长的培养。如果孩子容易粗心,适当的小惩罚也是可以的,例如取消看电视的权利等等。家长要善于与孩子沟通,把“你要细心点”这样的词句具象化,耐心让孩子了解什么样的行为才算细心。

量是自己去认真面对的问题,要给孩子一个相对安静、专注的环境去完成。如果一直需要家长陪伴才能完成,这样的现象需要和老师沟通,了解孩子在学校完成作业的情况。一定要孩子改掉依赖家长督促才能认真完成的习惯。

3、中高年级的小学生需要自主学习、预习、复习

低年级培养孩子能够独立自主地完成作业,及时订正,养成爱读课外书的习惯。高年级能够自主认真学习,养成预习、复习的习惯。能够坚持每天独立阅读,制定学习计划等等。

教育动态

“洪福名师工作室”学生荣获合肥市“十大最美小创客”

10月9日,“全国双创活动周”安徽合肥分会场活动在安徽国际会展中心举行。当天,2018年“合肥市十大最美小创客”代表颁奖仪式同步进行。合肥市洪福名师工作室辅导的孙言可可、洪文杰两学生荣获“最美小创客”称号。

孙言可可是合肥市香格里拉小学六年级的学生,她制作的创客作品《防久坐板凳》曾获全国创客作品大赛一等奖,《防酒驾汽车》获全国创意大赛二等奖;创客作品《全方位智能晾衣架》获合肥市二等奖等。

洪文杰是合肥市行知学校九年级的学生,在名师工作室成员汪瑞生老师的指导下,近三年,洪文杰同学制作的创客作品《智能水杯》《智慧电烙铁》先后获得全国第四、第五届创客作品展示一等奖,其中《智慧电烙铁》还荣获2017年全国电脑制作创意智造全国三等奖;2018年该同学的创新发明作品《共享单车立体停车场》获合肥市科技创新大赛一等奖。 □ 洪福

合肥市淮合花园小学连续两年获得合肥市“最美小创客”荣誉称号

10月9日,2018年“全国双创活动周”安徽合肥分会场启动仪式在安徽国际会展中心2号馆隆重开幕。省直有关部门领导出席启动仪式。本届“双创活动周”以“高水平双创,高质量发展”为主题,并现场为2018年合肥市“最美小创客”代表颁奖。

合肥市淮合花园小学夏雪同学喜获第三届合肥市“最美小创客”殊荣,刘文成老师获得合肥市优秀科技辅导教师称号,淮小学子更是连续两年,共三名学生获得合肥市“最美小创客”荣誉称号,同时也是新站高新区内唯一获奖学校。淮合花园小学夏雪同学系刘文成老师执教的创客机器人社团成员,善于观察和思考、勇于创新与实践,表现积极,成绩斐然,荣获第十八届安徽省中小学电脑制作活动机器人竞赛中小学足球项目冠军,并代表我省参加该项比赛,夺取全国一等奖。 □ 方宇 刘文成

芙蓉小学迎接第69个中国少先队建队日

10月12日,芙蓉小学举行中国少先队建队日庆祝活动,1300余师生共同见证。

与往届不同的是,本次纪念活动以“诗朗诵”的形式贯穿全程,从启幕的《少先队,我为你自豪》到入队仪式的《国旗和红领巾》,再到收尾的《大梦中国》,无不体现出老师和孩子对中国少年先锋队的热爱和崇敬。在诗歌奠定的深情气氛中,近百名一年级学生光荣入队。

芙蓉小学大队部加强“自育自管”制度,让“红领巾”文明岗出现在各个角落,学生的精神文明风貌有了进步,该校大队部刚于10月10日被安徽省团委授予“安徽省优秀少先队集体”称号。 □ 胡萍萍

兴海苑小学“海之声行进管乐团”荣获合肥市行进管乐比赛一等奖

10月13日,由合肥市教育局主办的“合肥市第六届中小学行进管乐比赛”在行知学校漕冲校区隆重举行。经过激烈角逐,合肥市兴海苑小学“海之声行进管乐团”荣获本次比赛一等奖的好成绩。

兴海苑小学“海之声行进管乐团”由来自各年级共80名学生组成,组团不过数月的时间,当天是第一次代表学校参加比赛。优异的成绩,源自于全体队员及指导老师的刻苦训练,学校的支持、广大家长的全力配合。