



省人大代表心系家庭减负、支招学前教育



“教育”二字触碰着每位家长的神经。随着今日安徽省十三届人大二次会议的开幕，来自各行各业的省人大代表们，都带来了自己对热点问题的看法和建议，其中，学前教育、学生减负等话题一如既往牵动着众多教育领域代表们的心。

关键词：学前教育

省人大代表贺沛芬：

淡化幼儿园公办、民办概念，突出公益普惠

围绕解决好“入园难”，迎接“全面二孩”时代来临，省人大代表贺沛芬提出了自己的建议。

贺沛芬现任合肥市大西门幼儿园园长，在幼儿教育教学领域颇有研究。

贺沛芬建议，在学前教育保障机制方面，加大财政扶持力度，淡化公办、民办概念，突出公益普惠。对执行政府限价的普惠性幼儿园一视同仁，不分公办民办，均提供财政补贴扶持。实行政府、社会、家庭合理分担机制，并统一办园条件、统一收费标准、统一享受补贴。对国有资产的普惠性民办园一律零租金；让更多的民办园成为面向大众、收费合理、有质量保障的普惠性幼儿园，逐步实现质量相同，收费相同，教师待遇相当。

另外，怎样培养出一支高素质、善保教的幼师队伍，

让家长放心安心，这也是贺沛芬关注的重点。“目前，幼儿园专任教师岗位基本上都是80、90后的独生子女，他们热情高、干劲足，但由于缺乏系统的学习，有些会出现写作能力较弱，心里有话‘说’不出的情况。”贺沛芬介绍，除了写作能力，熟练、恰当地把新媒体、新技术与幼儿园课程融合，提高做与学的效率，也是新时代幼儿园教师必备的专业技能之一。

因此，她建议，中、高等院校学前教育专业开足开齐必修、选修课程。将文案写作与信息技术纳入在校学生的必修课程，进行系统学习与培训，使其成为教师专业的必备技能。还可以将幼儿园卫生保健人员、财务人员的专业技能作为在校学生的选修课程，为有兴趣从事此项工作的学生提供更多选择。



“对执行政府限价的普惠性幼儿园一视同仁，不分公办民办，均提供财政补贴扶持。”

关键词：课外减负

省人大代表李长娟：

政府主导设立“育儿奖”，从家庭角度减负

省人大代表李长娟是合肥市第三十五中西藏班教师，她是学生们口中的“李阿妈”，也是两个孩子的母亲。近年来，一系列的学校减负政策陆续出台，但孩子们繁重的课外负担、家庭任务等，仍然令她忧心忡忡，“我们一直在呼吁减负，可是孩子们还是越来越累。”

因此，她建议从政府层面设立我省的“育儿奖”，从家庭角度给孩子减负。她认为，如今社会的竞争力和家长的压力，造成了一种“剧场效应”，给家长、孩子都造成了无形的负担。

孩子要减负，家长也要减负。李长娟看到，太多的家长奔走在接送孩子上补习班的路上，“平时还要辅导孩子作业，把自己给累坏了，网上也经常有这样的段子。”她认为，课外的辅导班和课后的补习，除了心理上的压力，也

给家庭造成了经济上的负担。

“学校减负这块已经做得很多了，但是家庭教育始终是第一位的。‘育儿奖’的设立主要是让全社会关注家庭教育，认识到父母在家庭教育中的作用。”李长娟建议，可以从县（区）、市、省等层面出发，通过设置这个‘育儿奖’，树立起寓教于乐的家庭教育典范，在全社会形成榜样效应。

她表示，由政府主导、由教育部门牵头的“育儿奖”，可以形成家校的合力。另外，通过这个奖项评选，也可以分享家庭教育的优秀案例，纳入中小学教材。此外，李长娟认为，家长可以和班主任、学校的心理老师等深度联合，助力解决目前较为突出的学生心理健康问题。



“由政府主导、由教育部门牵头的‘育儿奖’，可以形成家校的合力。另外，通过这个奖项评选，也可以分享家庭教育的优秀案例，纳入中小学教材。”



省人大代表石小平：

在新一轮土地规划中抓住机遇，促进乡村振兴

20多年前，省人大代表石小平放弃在高校工作的优越条件，回到家乡马鞍山从事水产品养殖。

今年，他更加关注乡村振兴的话题。石小平认为，土地供给方面的制约，是影响乡村振兴战略发展的一个重要瓶颈。在他看来，如果要使一、二、三产业融合发展，建立田园综合体，推进农村社区化、城镇化等，都需要配套土地合理、合规、合法的调整。

“然而，这些年来，城市的发展一直在向农村索取土地，农村预留的很少。但是，农村要办农家乐、开停车场、建垃圾处理设施等都需要土地。”石小平认为，

如何在制度创新方面进行破解，是一个很值得重视的问题。

对此，石小平建议，2019年我省应该结合新一轮土地利用总体规划的调整，重点关注农村的土地供给问题。“安徽作为农业大省，在新一轮土地规划的机遇面前，要做好前瞻工作，认真谋划，从市级层面及省级层面出发，考虑土地的预留指标和建设指标，如何向农村倾斜。”石小平告诉记者。另外，农村的闲置土地、宅基地等如何利用和发挥，也是乡村振兴的重中之重。

□ 本组稿件：记者 汪婷婷 徐越蕾 文/图



“我省应该结合新一轮土地利用总体规划的调整，重点关注农村的土地供给问题。”