



合肥八中蜀山分校： “双师”课堂促优质 品质办学攀新高



八中本部刘皋老师来蜀山分校为“双师班”授课

星报讯(记者 谢静) 11月9日是合肥市中小学全面恢复线下教学的第一天,在合肥八中蜀山分校高一(4)班的教室里,一场精彩的数学课正在进行。而且,这节课有些不一样,因为它是——双师同步课堂。在大屏幕的另一端,合肥八中本部的刘皋老师是这节课的主讲老师。通过网络联校同步课堂系统,运用视频直播的方式,刘皋老师同时为本部的高一(1)班和蜀山分校高一(4)班的同学上课。同时,蜀山分校的老师同步在教室协助教学。记者看到,这节课的课堂气氛非常活跃,蜀山分校的学生不仅听得认真,还与本部老师实时互动,积极回答问题。

常态化双师课堂 满足优质教育需求

据了解,为了深入推进集团化办学,满足学生对优质教育资源的需求,同时以本部带动分校,助力学校教育教学水平进一步提升,合肥八中蜀山分校、铭传高中、肥西中学按照集团统一部署,自本学期开始实施常态化网络双师课堂教学,将智慧课堂与双师教学相结合,针对全部高考学科采用“双师课堂”形式,充分共享八中本部的优质教育资源。

自项目启动以来,合肥八中本部高度重视,在校长杨开仁的带领下多次召开协调会、动员会和推进会。经过前期的充分准备,在对学情进行充分调研的基础上,合肥八中本部选择一个平行班作为主讲班,选聘中青年骨干教师授课,开启“1拖3”常态化教学模式;蜀山分校等三所分校结合本校实际学情,各组建一个“双师班”,同样遴选骨干教师任各学科教师。

双师教学同步课堂是充分利用教育信息化技术,以“优质高效”为核心理念,以“异地同堂”为开展模式,以“双师协同”为落地办法,两校教师一起开展教学活动。其中,八中本部教师负责课程主讲,三所集团分校的老师

负责管理课堂、协助教学以及查漏补缺、巩固练习、一对一答疑、针对性辅导等。每天的课程还可以同步录制下来,供学生实时复习。此外,八中本部教师定期到蜀山分校等三所分校开展现场教学,与分校学生现场互动。并且,蜀山分校等三所分校与本部之间实现同教师、同课表、同预习、同作业、同考试、同备课、同作息的模式。

为了保证双师同步课堂教学质量,八中本部和蜀山分校的教师会进行面对面交流研讨,开展集中备课,在充分研究两校学生学情的基础上,确定课程进度和难度。此外还定期开展研讨会,及时反馈授课过程中出现的问题和解决办法,不断优化教学流程,提高教学效果。学校也面向学生和家进行问卷调查,及时了解学生和家长的反馈和诉求。

异地同堂原汁原味 学生受益家长放心

“隔空”与八中本部的学生一起上课是一种怎样的体验?说起现在的“双师课堂”,蜀山分校“双师班”的同学们反响热烈。这种“双师”模式有效调动了同学们的学习积极性和主动性,他们为自己能够成为“双师班”的一员倍感珍惜,也对今后的学习充满了信心。

值得一提的是,在跨空间的“双师”同步课堂中,对教师也提出了更高的要求,需要老师们付出更多的时间和心血。“双师课堂启动之后,本校教师的链接作用显得尤为重要。”蜀山分校高一年级部主任、“双师班”班主任张波介绍,各学科老师不仅同步认真备课和教研,而且会结合学生实际学习情况,梳理总结教学重难点,精准布置作业,查缺补漏,真正做到“学”和“习”的完美结合,让学习更高效。

八中教师授课,蜀山分校教师精细化辅导,使得蜀山分校联校班的学生不但能够直接共享合肥八中原汁原味的课程资源,还能够享受到本部教师和本校教师密切配合所带来的“双师效应”。这样的教学模式不仅受到了学生的欢迎,也得到了家长的肯定和赞许。据介绍,经过一个多月的实践,“双师班”的同学进步显著,彰显了双师教学的成效。

合肥八中蜀山分校党委书记、校长葛子刚说,此次创新“双师课堂”教学模式既是机遇也是挑战,同时也为学校发展注入了新动能,全校上下将会倾力投入,充分发挥名校名师的辐射作用,探索一条优质教育推广和辐射的有效实现途径,呈现出信息技术+名师教学深度融合的“双师课堂”研究范本,助推全区教育的均衡发展和质量提升,让更多优质教育资源惠及更多的学生。

合肥市裕溪路学校被授予 “全省群众体育先进单位”

11月1日晚,安徽省第十五届运动会开幕式在滁州市奥体中心举行。开幕式前,郑栅洁、王清宪等会见了全省体育系统先进集体、先进工作者和全省群众体育先进单位、先进个人代表,对大家取得的成绩、获得的荣誉表示祝贺,勉励大家大力发扬奥林匹克精神和中华体育精神,再接再厉,再创佳绩。合肥市裕溪路学校被授予“全省群众体育先进单位”。该校党总支书记、校长李云峰作为先进单位代表上台领奖。 陈玉涛

有份甜蜜待查收 老师送上特别的返校仪式



星报讯(记者 祁琳) 11月9日一早,在合肥六安路小学中铁校区三(10)班,陈绵绵老师给孩子们准备了一个与众不同的“开班仪式”。

当天上午孩子们整队进入学校,回到教室,发现每张课桌上都有一个礼盒,学生们打开后发现里面装有苹果、棒棒糖以及一张由班主任老师书写的书签,上面写着给每个孩子的悄悄话。

“平安返校,快乐复学”“13天未见,甚为想念,回来真好”“你有童年,我有知识,拥抱吧,欢迎回来”……这些书签卡片是由陈绵绵老师为学生返校精心准备的礼物,“想说的都写进‘绿’卡里,坚持一点仪式感,眼神交汇、你说我听,那才叫课堂。”

合肥市临泉路第一小学召开 “快乐复学 共赴未来”主题班会

11月9日,伴随着明媚的阳光,合肥市临泉路第一小学的小伙伴们以饱满的精神状态,回到了阔别已久的校园。为了做好学生返校复课的调适工作,学校组织开展了“快乐复学,共赴未来”主题班会课。

师生共同回顾了居家期间线上学习和开展各类活动的情况,老师们运用通俗鲜活的实例、有趣轻松的游戏,引导同学们以积极的态度、健康的身心拥抱校园生活,以饱满的热情凝聚新的力量,奋进新的征程。

同时,老师们发挥教育智慧,对同学们在安全教育、卫生习惯等方面进行了全方位的要求,鼓励同学们树立正确的疫情防控、应急安全、心理健康等观念,从感动中强化责任担当,懂得感恩奋进,珍惜健康快乐的学习和生活。 张真怡

合肥市幸福路小学: 语言文字创建“我”先行

近日,合肥市幸福路小学党支部开展了十一月主题党日活动。党员教师积极参与,重点对各班级、校园各处墙面等地的标语、指示牌、宣传文字等进行了全面、细致的检查,规范语言文字工作,净化语言文字环境,扬语言文字之魅力。 郑晓敏

合肥市明珠小学: 全力以“复”迎“神兽”,真情温暖孩子心



为帮助学生实现线上线下学习的平稳转换,合肥市明珠小学提前筹划,精心部署,认真组织了一系列活动,营造轻松愉悦的复课氛围。

11月8日,为做好复课疫情防控工作,营造干净整洁的班级环境,明珠小学的正副班主任们齐心协力,卷起袖子,拿起抹布,擦桌子,摆椅子……将班级的各个角落打扫得一尘不染;还有不少细心的老师将孩子们留在教室里的小被子放在栏杆上晒了起来;除此之外,老师们还都精心设计了黑板报,用最朴实的文字,最温暖的行动迎接“小神兽”们返校。

为了更好地帮助孩子们尽快适应校园生活,消除不适感和心理压力,11月9日上午第一节课,各班班主任开展了心理健康教育。课上,同学们首先分享了居家学习生活,回顾自己在生活起居与自主学习方面的进步、心得体会和个人收获……在分享交流中,不少同学表示这是一份独特的经历,接下来会更加珍惜返校上课时光。接着班主任也引导孩子们在面对学习、生活上的困难时,要心生阳光,勇于面对,敢于挑战,真情的话语温暖了每一个孩子的心。

在开展心理健康课的过程中,明珠小学的校级领导们也给孩子们带来了巨大的惊喜!他们分别进入不同的年级开展砸金蛋活动,当孩子看到他们手捧一颗颗金灿灿的大鸡蛋走进教室,感到新奇又激动。校领导们耐心地讲解活动规则,班主任利用班级优化大师,随机抽选两名幸运同学参与砸金蛋的活动,各种各样的惊喜被藏在其中,有与校长妈妈共进午餐、和最爱的老师合影、当一次班长、免写作业,还有领取一支铅笔、一块橡皮、一个盲盒等等。没有参与砸金蛋的同学们,也都收到了各种各样的小礼物,有老师发的一颗小糖果,同桌分享的一块小饼干,朋友赠送的一件手工作品……一时间,校园里的欢笑声、喝彩声此起彼伏,轻松愉悦的氛围被推向了高潮,每个孩子心里都乐开了花! 刘欢 许爱莲